



Grenzeloos
ontwikkelen

Informatiegids
onderwijs

2025

2026

 KINDERCAMPUS
otterkolken

Inhoudsopgave

Voorwoord	4	6 Eruit halen wat erin zit	
1 Het profiel van kindercampus Otterkolken		Optimale ontwikkeling	13
Missie en visie	5	Goede resultaten	13
Kernwaarden	5	Modern leerlingvolgsysteem	13
2 Een veilige en sociale omgeving		Rapportfolio	13
Identiteit	6	Werken met blokplannen	13
Sociale vaardigheden	6	Onderwijs voor alle kinderen	13
Veilige omgeving	6	Passend onderwijs	14
Kanjertraining	6	Aandachtsniveaus	14
Sociaal leren	7	De overgang naar groep 3	14
Veiligheidsbeleid	7	Verlengen of versnellen	14
Burgerschapsvorming	7	Naar het voortgezet onderwijs	14
Kinderraad	7	Doorstroomtoets	15
3 Doelgericht onderwijs		Referentieniveaus	15
Doelgericht leren	8	Uitstroom naar het voortgezet onderwijs	15
'Leren leren'	8	Onderwijskundig rapport	15
Bewegend leren	8	Kwaliteit	16
Drie basisniveaus	8	Inspectie	16
Effectieve instructie	8	Lerende organisatie	16
Groepsdoorbroken werken	8	7 Laat zien wat je kunt!	
Eigen leerlijn	9	Feesten en vieringen	17
Pluswerk	9	Verjaardagen	17
Onderwijs in groep 1-2	9	Opa- en omadag	17
Van groep 2 naar groep 3	9	Spettershow	17
De kernvakken in groep 3 t/m 8	9	Projecten	17
Wereldoriëntatie	10	Schoolreisje en schoolkamp	17
Persoonlijke ontwikkeling	10	Excursies	17
Muziek	10	Afscheid groep 8	17
Huiswerk	10	Sportactiviteiten	17
Bewegingsonderwijs	10	Buitenschoolse activiteiten	17
4 Gezonde omgeving		Informatie voor ouders	
8 Breinontwikkeling	11	Contact met ouders	18
Bewegend leren	11	Social Schools	18
Gezonde voeding	11	Ouderinformatie	18
Moestuin	11	Oudergesprekken	18
5 Klaar voor de wereld van morgen!		Informatiegids	18
Veranderende wereld	12	Kindercampusplan	18
21 ^e eeuwse vaardigheden	12	Website	19
		Informatie voor niet-samenwonende ouders	19

9 Wat mogen ouders van ons verwachten?

Wederzijdse verwachtingen	20
Schoolregels voor onze leerlingen	21

10 Organisatie van Otterkolken

Otterkolken	22
Leiding	22
Tabijn	22
Ouderbetrokkenheid	22
Medezeggenschapsraad	22
Centrale Tabijnraad	22
Vrijwillige ouderbijdrage	22
KOP-groep	23
Klachtenregeling	23
Vertrouwensinspecteur	23
Verzekering	23
Sponsoring	23

11 Praktische informatie

Lestijden	24
Start van de dag	24
Ons gebouw	24
Een gezonde lunch	24
Vakanties en studiedagen	24
Buitenschoolse opvang	25
Brede school	25
Ziekte van een leerling	25
Leerplicht en schoolverzuim	25

12 Wie werken er op Otterkolken?

Team	26
Leiding kindercampus	26
Afwezigheid van teamleden	26
Stagiaires	26
Bijzondere taken	26
Groepen en team	26

13 In- en uitschrijven van leerlingen

Aannamebeleid 4-jarigen	27
Aanmelding	27
Klaar voor de basisschool	27
Intakegesprek	27

Wennen	27
Van of naar een andere school	27
Schorsing of verwijdering	27

14 Gezondheid en veiligheid

Jeugdgezondheidszorg	28
Inloopsprekuur	28
Medicatieverklaring	28
Hulpverlening onder schooltijd	28
Hulp bij opvoeding	28
Hoofdluisbestrijding	29
Wet sociale veiligheid	29
Meldcode	29
Verwijsindex	29
Iedereen doet mee	29
Persoonsgegevens en privacy	30
Beeldmateriaal	30
Arbo	30
Brandveiligheid	30
Veilige buurt	30

15 Namen en adressen

Kindercampus Otterkolken - onderwijs & opvang

Professor ten Doesschatestraat 119a

1963 AS Heemskerk

0251-232688

otterkolken@tabijn.nl

<https://otterkolken.tabijn.nl>



Voorwoord

Welkom op kindercampus Otterkolken

Het woord 'campus' komt oorspronkelijk uit het Latijn en betekent letterlijk 'open ruimte' of 'veld'. In het Nederlands wordt het vooral gebruikt voor een onderwijsomgeving met verschillende voorzieningen voor zowel leerlingen als docenten. Op kindercampus Otterkolken vindt u activiteiten voor peuters, onderwijs, voor- en naschoolse opvang en ondersteuning voor kinderen van 4-13 jaar, gericht op brede ontwikkeling.

Op kindercampus Otterkolken kunnen kinderen zich ontwikkelen tot gelukkige wereldburgers, die iets kunnen bijdragen en van waarde kunnen zijn in een steeds veranderende wereld. Door uw kind écht centraal te stellen, werken wij aan talentontwikkeling en zorgen we ervoor dat alle kinderen optimaal kunnen spelen en leren. Naast de kernvakken is er veel aandacht voor brede ontwikkeling, sociaal leren en persoonsvorming. Op deze manier geven we kinderen de ruimte om zich grenzeloos te ontwikkelen binnen de kaders van onze kindercampus.

Vanuit vertrouwen creëren wij een ontwikkelingsgerichte omgeving, waarin kinderen zichzelf kunnen zijn en op weg gaan naar hun eigen 'ik'. In deze informatiegids leest u waar kindercampus Otterkolken voor staat en wat u als ouder van ons mag verwachten. Bent u nieuwsgierig geworden? Neem dan even contact met ons op.

Mede namens het team van kindercampus Otterkolken,

Marlies Roggeveen en Ben van den Burg
Leiding kindercampus



1 Het profiel van kindercampus Otterkolken

Grenzeloos ontwikkelen!

Missie en visie

Door uw kind écht centraal te stellen, werken wij aan talentontwikkeling en zorgen we ervoor dat alle kinderen optimaal kunnen spelen en leren. Naast de kernvakken is er veel aandacht voor brede ontwikkeling, sociaal leren en persoonsvorming. Op deze manier geven we kinderen de ruimte om zich grenzeloos te ontwikkelen en op weg te gaan naar hun eigen 'ik'.



Onze kernwaarden

Grenzeloos ontwikkelen

We willen dat iedereen op kindercampus Otterkolken zich optimaal kan ontwikkelen in een sociale omgeving. Daarom hebben we veel aandacht voor het eigen leerproces van kinderen. Het leerproces heeft niet alleen betrekking op de kernvakken, maar ook op brede talentontwikkeling en persoonlijke ontwikkeling. Wij creëren een leeromgeving waarin kwaliteiten grenzeloos kunnen worden ontwikkeld.

Leerplezier

We willen dat iedereen op kindercampus Otterkolken plezier heeft en het fijn vindt om hier te zijn. Plezier is de basis voor leren en ontwikkelen. Daarom is er veel ruimte om samen te leren, kwaliteiten te ontdekken en spelend te ontwikkelen.

Vertrouwen

Wij werken op kindercampus Otterkolken vanuit vertrouwen in elkaar en in de kinderen. Vanuit vertrouwen krijgen kinderen de ruimte om zich te ontwikkelen en om zichzelf te zijn. We geven elkaar de ruimte om individuele kwaliteiten in te zetten.

Samen

Op onze kindercampus werken we samen met leerkrachten, pedagogisch medewerkers, ouders, externe partners en kinderen aan ontwikkeling. Door kwaliteiten te bundelen, voorzien we samen in de ontwikkelbehoefte van het kind. Daarbij vinden we open en professionele communicatie belangrijk.

2 Een veilige en sociale omgeving

Een veilig leer- en werkklimaat, dat willen leerlingen, ouders én teamleden. Wij zijn ervan overtuigd dat een goede relatie, gebaseerd op vertrouwen en veiligheid, een voorwaarde is om tot leren te komen. Daarom besteden wij hier vanuit onze identiteit samen met de kinderen veel aandacht aan.

Identiteit

Kindercampus Otterkolken werkt op basis van interconfessionele uitgangspunten. Die zijn gebaseerd op verschillende christelijke geloofsovertuigingen: protestants en katholiek. Voor de lessen levensbeschouwing gebruiken wij de methode 'Kleur op school'. Daarin leggen wij de link met de christelijke waarden en normen aan de hand van een lied, spiegelverhaal of een Bijbelverhaal. Ook is hierin aandacht voor het respectvol met elkaar samenleven en begrip opbrengen voor anderszins situatie.

Sociale vaardigheden

Deelnemen aan onze maatschappij vraagt om sociale vaardigheden. Het leren omgaan met elkaar, het tonen van respect en het ontwikkelen van zelfstandigheid vinden wij belangrijk voor zowel leerlingen, ouders als teamleden. Samen vormen wij onze kindercampus! Het nemen van eigen verantwoordelijkheid is daarbij belangrijk. Weten wie je bent en waar je voor staat, zelf nadenken en keuzes maken!



Veilige omgeving

Samen met leerlingen en ouders zorgen wij voor een veilige omgeving. Daarom hebben wij een gedragscode opgesteld met afspraken om op een prettige manier met elkaar om te gaan. De uitgangspunten hierbij zijn ambitie, plezier, verbinding en vertrouwen. U vindt de code op onze website. Ook als uw kind gebruik maakt van onze opvang, dan gelden daar dezelfde regels. Hierdoor krijgen de kinderen de mogelijkheid om de hele dag in een vertrouwde omgeving te kunnen blijven.

Kanjertraining

Kindercampus Otterkolken werkt met de Kanjertraining. Deze zetten wij vooral preventief in voor groep 1 t/m 8 en staat elke week op het lesrooster. Onze leerkrachten zijn hiervoor gecertificeerd. De Kanjertraining gaat ervanuit dat iedereen te vertrouwen is. Het kind is oké, maar zijn gedrag is soms grensoverschrijdend. Draagt een kind de witte of de gele pet? Dan is het te vertrouwen en een goede en behulpzame vriend. Als leerlingen grensoverschrijdend gedrag vertonen hebben zij de blauwe pet op (de baas spelen) of de rode pet (uitlachen en meelopen). Wij vragen de leerlingen dan hun rode of blauwe pet af te zetten en zich weer als een kanjer te gedragen.



Sociaal leren

Er is een verschil tussen incidenteel en structureel pesten. Kinderen lossen zelf veel op met onze hulp. Als pesten bij ons wordt gemeld, dan is onze aanpak gericht op de verschillende partijen die hierbij betrokken zijn: het gepeste kind, het kind met grensoverschrijdend gedrag, de ouders, de klasgenoten en de teamleden. Onze aanpak is vastgelegd in het anti-pest-protocol.

Veiligheidsbeleid

Onze kindercampus heeft een preventief veiligheidsbeleid. Daarin is opgenomen hoe wij omgaan met de melding en afhandeling van klachten en melding van misbruik of mishandeling. U treft meer informatie hierover aan in hoofdstuk 14.

Burgerschapsvorming

Burgerschapsvorming komt op 3 niveaus tot uiting:

- **Kindercampus:** Onze kindercampus is een samenleving op zich, waar regels gelden en waar wordt samengeleefd. Leerlingen kunnen hier oefenen in het leven in een samenleving. In de gedragscode staat beschreven hoe wij met elkaar omgaan en waar wij ons aan houden met elkaar. De gedragscode geldt voor alle medewerkers en mensen die onze kindercampus bezoeken.
- **Buurt:** Wij houden rekening met elkaar en maken kinderen bewust van een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Wij houden elk jaar een opa- en omadag, waarop kinderen hun grootouders uitnodigen om een middag aanwezig te zijn. Daarnaast zijn er goede contacten met de buurt tijdens Sint-Maarten en met de gemeente tijdens projecten op het gebied van gezondheid, ouderen en cultuur.
- **Maatschappij:** Tenslotte betekent burgerschapsvorming het bijbrengen van kennis over de maatschappelijke en politieke onderwerpen in onze samenleving. Bij vakken als aardrijkskunde, geschiedenis en levensbeschouwing komen dergelijke zaken aan de orde. Tijdens de 4 mei herdenking leggen kinderen bloemen bij het graf van I. Lewis, dat de onze kindercampus geadopteerd heeft.



Kinderraad

Otterkolken heeft een kinderraad die een aantal keer per jaar samenkomt. De kinderen gaan met een leerkracht in gesprek over allerlei zaken die hen bezighouden. Ook kan de leiding van de kindercampus hen om advies vragen. De kinderraad bestaat uit 5 kinderen die de groepen 5 t/m 8 en de opvang vertegenwoordigen. Kinderen mogen twee jaar zitting hebben in de raad. Daarna worden er weer verkiezingen gehouden. De kinderraad verzorgt ook de rondleidingen voor nieuwe ouders.

3 Doelgericht onderwijs

Doelgericht leren

Op kindercampus Otterkolken staat doelgericht en onderzoekend leren centraal. Alle leerlingen worden betrokken bij hun eigen onderwijsproces. Aan de hand van vastgestelde doelen stimuleren wij de kinderen om na te denken over hun eigen leerproces. Ze stellen samen met de leerkracht hun eigen leerdoelen op. Dit zorgt voor meer betrokkenheid en de leerlingen weten waarvoor en waaraan zij werken! De motivatie van leerlingen om te willen leren groeit daardoor.

‘Leren leren’

Kinderen leren graag als wat ze leren voor hen een betekenis heeft. In onze lessen zoeken wij zoveel mogelijk aansluiting bij de belevingswereld van kinderen. De leerkracht helpt de kinderen hun potentieel te ontdekken en te ontwikkelen door de juiste vragen te stellen. Daarnaast is het belangrijk dat onze leerlingen de vaardigheid leren om te leren.

Bewegend leren

Omdat veel kinderen gemakkelijker leren als zij kunnen bewegen, is daarvoor veel ruimte tijdens de lessen. Alle groepen werken regelmatig op het plein aan reken-, taal- en spellingsopdrachten. Ook is er veel aandacht voor beweging tussen de lessen. Dat houdt het brein scherp en maakt het leren effectiever.

Drie basisniveaus

Wij bieden kwalitatief hoogwaardig onderwijs aan al onze leerlingen. In elke groep werken wij met drie niveaus:

- **Basisaanbod:** deze leerlingen krijgen de reguliere instructie en kunnen daarna zelfstandig verder met de verwerking van de leerstof.
- **Verdiepingsaanbod:** deze leerlingen kunnen na een beperkte instructie de verwerking zelf doen en krijgen daarnaast extra verrijkende opdrachten aangeboden.
- **Intensiefaanbod:** de leerlingen in de verlengde instructiegroep hebben extra instructie nodig bij het starten. Daarbij krijgen zij aangepaste leerstof of minder verwerkingsstof aangeboden.

Effectieve instructie

Onze leerkrachten geven instructie volgens het IGDI-model. Dat staat voor Interactief Gedifferentieerd Direct Instructie-model. Een doelgerichte en effectieve instructie zorgt ervoor dat alle leerlingen de minimum doelen behalen. Tijdens de zelfstandige verwerking van de lesstof houden wij rekening met de verschillen tussen leerlingen en werken zij op hun eigen niveau aan de leerdoelen.

Groepsdoorbroken werken

In de groepen 3, 4 en 5 werken wij groepsdoorbroken. Daarbij werken de parallelgroepen samen bij de verzorging van de instructie. De kinderen krijgen zo per vakgebied de instructie die het beste bij hun niveau past en werken samen met kinderen uit beide groepen.



Eigen leerlijn

Een relatief klein aantal leerlingen heeft meer ondersteuning nodig dan in de drie basisoniveaus is voorzien. Zij kunnen voor de vakken rekenen, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen een eigen leerweg volgen. Deze leerlingen krijgen een eigen instructiemoment en een bijpassende verwerking van de lesstof.

Pluswerk

Wanneer kinderen meer uitdaging nodig hebben, kunnen zij werken met pluswerk. Dat zijn extra uitdagende opdrachten die worden aangeboden binnen of buiten de bestaande lesmethoden. De lesstof voor deze leerlingen wordt compact aangeboden en verdiept en verrijkt met andere werkvormen. Leerlingen uit groep 8 kunnen Spaans volgen uit de methode Levelwerk, in het kader van 'leren leren' en als voorbereiding op het voortgezet onderwijs.

Onderwijs in groep 1-2

Kleuters leren door spelenderwijs bezig te zijn. Wij zorgen voor een veilige omgeving met materiaal dat kinderen uitdaagt om te ontdekken en te ondernemen. Het ervaren van de ruimte en tastbaar bezig zijn met materialen is belangrijk voor de kennisontwikkeling. In de kleutergroepen werken wij met thema's, o.a. uit de methode 'Kleuteruniversiteit'. Binnen een thema werken de kinderen aan doelen die passen bij de volgende stap in hun ontwikkeling en die hen voorbereiden op groep 3. Wij volgen de ontwikkeling van elk kind met behulp van het observatiesysteem van CITO 'kleuter in beeld'. Daarnaast is er veel aandacht voor woordenschat en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Van groep 2 naar groep 3

In groep 3 gaan de kleuters over van een spelende situatie naar een werkende leeromgeving. Om de overgang van groep 2 naar groep 3 gemakkelijker te maken, werken wij in groep 3 ook met verschillende hoeken. Daarmee sluiten wij aan bij de manier van leren van het jonge kind. In de groepen 3 werken we groepsdoorbroken. Daardoor krijgen de kinderen de instructie die het beste bij hen past en zijn er verschillende uitwerkmogelijkheden.

De kernvakken in groep 3 t/m 8

In groep 3 leren de kinderen lezen met behulp van de methode 'Lijn 3'. Daarmee bouwen wij voort op de basis die in de kleutergroepen al is gelegd. Wij leren het blokschrift aan met behulp van de methode 'Klinkers', waarmee wij al starten in groep 1. In groep 4 en 5 vervolgen wij de schrijflessen met deze methode. In groep 4 starten wij ook met taallessen aan de hand van 'STAAL2'. In groep 3 leren de kinderen rekenen met behulp van de methode 'Pluspunt', deze methode gebruiken wij tot en met groep 8. De rekenmethode is adaptief. Dat wil zeggen dat de methode zich aanpast aan wat het kind al of nog niet beheerst. Daarmee kan elk kind rekenen op zijn eigen niveau.



techniek kunnen kinderen onderzoekend leren aan de hand van de methode 'Naut/Meander/Brandaan'. Deze methode biedt de wereldoriënterende vakken geïntegreerd aan. Zo werken onze leerlingen aan de ontwikkeling van hun 21^e eeuwse vaardigheden als samenwerken, communiceren, kritisch denken en probleemoplossend handelen. Daarnaast besteden wij aandacht aan de ontwikkeling van de digitale geletterdheid. Hieronder vallen ICT-basisvaardigheden, mediawijsheid, informatievaardigheden en computational thinking. Twee keer per jaar doen wij met alle groepen mee aan de "Week van de mediawijsheid".

Persoonlijke ontwikkeling

Naast kennisontwikkeling is ook persoonlijke ontwikkeling belangrijk. De creatieve vakken staan regelmatig op het rooster. Daarvoor gebruiken we de methode 'Creëer en leer'. Engels leren de leerlingen van groep 1 t/m 8 uit de methode 'Stepping stones'. Voor de verkeerslessen gebruiken wij materiaal van Veilig Verkeer Nederland.

Muziek

In alle groepen werken wij met '123Zing', onze methode voor muziek, dans en drama. Wekelijks krijgen alle kinderen muziekles van een vakdocent. Daarvoor beschikken wij over

een nieuw muzieklokaal. Kinderen maken kennis met muziek, zang, dans en theater tijdens het werken aan de kleutermusical, de Spettershow, de kerstmusical, het kerstkoor of de musical van groep 8. Daarnaast bezoeken wij ook regelmatig theater- en muziekvoorstellingen. Groep 5 leert zelf een muziekinstrument spelen in samenwerking met muziekvereniging St. Caecilia en sluit deze muzieklessen af met een concert.

Huiswerk

De leerlingen krijgen incidenteel huiswerk mee zoals dicteewoordjes of topografie in de hogere groepen. Als dat nodig is, kan er gedurende een beperkte periode huiswerk meegegeven worden voor extra oefening. In groep 7 starten wij met het regelmatig meegeven van huiswerk, ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs. In groep 8 wordt dit verder uitgebreid.

Bewegingsonderwijs

De kleuters spelen veel buiten en krijgen bijna elke dag bewegingsonderwijs in het speellokaal. Onze vakdocent gebruikt daarbij de methode 'Bewegen met kleuters'. De kleuters gymmen in gymkleding en dragen daarbij gym schoenen. De leerlingen van groep 3 t/m 8 lopen wekelijks onder begeleiding naar de gymzaal bij Heliomare voor een dubbele les bewegingsonderwijs. Zij krijgen les van een vakdocent uit de methode 'Basislessen bewegingsonderwijs'. Tijdens de sportlessen dragen de kinderen gymkleding en sportschoenen met zolen die niet afgeven.



4 Gezonde omgeving

Breinontwikkeling

Voor de ontwikkeling van de hersenen is het belangrijk dat kinderen gezond eten, water drinken, voldoende bewegen en hun rust nemen. Wij zorgen ervoor dat de voorwaarden voor optimale ontwikkeling van de kinderen goed zijn ingevuld. In 2022 ontving Otterkolken het certificaat 'Gezonde School'. Daarmee laten wij zien dat Otterkolken voldoet aan de kwaliteitscriteria die zijn opgesteld door deskundigen.

Bewegend leren

Bewegen tijdens het leren helpt kinderen bij het verwerken van de leerstof. Wij werken vaak op het plein aan taal- of rekenlessen. Tijdens deze lessen behandelen we hetzelfde lesmateriaal als in de klas. Door de les op verschillende manieren aan te bieden wordt leren effectiever. Beweging tussen de lessen door zorgt voor een betere concentratie bij de leerlingen. In de klas doen we rek- en strekoefeningen en we dansen veel in de groep. Naast de gebruikelijke gymlessen lopen groepen regelmatig een rondje in de wijk of gaan extra bewegen op het grasveld.

Gezonde voeding

De kinderen eten 's morgens een 10-uurtje. Rond 12.00 uur lunchen de leerlingen in hun eigen groep. Als ouder vindt u het

ongetwijfeld belangrijk dat uw kind gezond eet en drinkt. Wij willen dat graag ondersteunen en hebben daarom de volgende afspraken gemaakt:

- Nieuwe leerlingen ontvangen bij hun start op Otterkolken een eigen Dopper. Alle kinderen hebben een Dopper gevuld met water mee naar school. Daardoor nemen onze leerlingen 6 tot 7 suikerklontjes minder in tijdens de schooldag. Dit heeft een positieve invloed op de concentratie en beweeglijkheid van onze leerlingen.
- Wij stimuleren het eten van fruit en groenten en schrijven ons ieder jaar in voor het project EU schoolfruit. Ook in het nieuwe schooljaar zijn wij daarvoor ingeloot.
- Ouders kunnen via Tommy Tomato een warme lunch bestellen. Deze wordt bezorgd op Otterkolken en bevat veel gezonde groenten.
- Wilt u géén snoep en chocolade meegeven voor het 10-uurtje of de lunch? Ook koek met chocolade is niet toegestaan.



5 Klaar voor de wereld van morgen!

Veranderende wereld

Op kindercampus Otterkolken anticiperen wij op de veranderingen in de maatschappij en de veranderende behoefte van ouders. Wij stimuleren daarom een open en respectvolle communicatie tussen ouders en leerkrachten om de gezamenlijke verantwoordelijkheid zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen. Op kindercampus Otterkolken is ruimte voor nieuwe ideeën.

21^e eeuwse vaardigheden

Dat onze wereld er in de toekomst anders uit zal zien is duidelijk. Daarom is het belangrijk om kinderen met veranderingen te leren omgaan. Daarbij is de ontwikkeling van kennis en 21^e eeuwse vaardigheden belangrijk in ons onderwijs:

- Op sociaal gebied werken wij aan sociale en culturele vaardigheden, samenwerken en communiceren.
- Met betrekking tot het denkproces leren wij kinderen: kritisch denken, creatief denken, probleemoplossend werken en zelfregulering.
- Op het gebied van digitale geletterdheid besteden wij aandacht aan: ICT-basisvaardigheden, informatie vaardigheden, computational thinking en media wijsheid.
- Ook bij onze buitenschoolse opvang kunnen kinderen gebruik maken van een aanbod gericht op de ontwikkeling van de 21^e eeuwse vaardigheden.



6 Eruit halen wat erin zit

Optimale ontwikkeling

Tijdens de les geeft de leerkracht direct feedback op het werk van de leerling. Hierdoor sturen wij meteen bij en dat leidt tot betere resultaten. Wij besteden veel aandacht aan observatie, registratie en analyse van resultaten van de leerlingen. Zo houden wij aansluiting bij het ontwikkelingsniveau en halen wij het maximale uit ieder kind. De kwaliteiten en inspanning van de leerkracht en de stimulans van de ouders maken in dit proces gezamenlijk het verschil voor de ontwikkeling van het kind.

Goede resultaten

Dat onze aanpak werkt blijkt uit de goede resultaten van onze leerlingen. Ook de doorstroming naar het voortgezet onderwijs is goed. Onze leerlingen worden in het vervolgonderwijs geprezen om hun gemak in de omgang en de positieve leerhouding. Ze zijn actief en hebben een betrokken houding bij de gemeenschap. Ook de onderwijsinspectie oordeelt positief over de kwaliteit van ons onderwijs. Uit tevredenheidsonderzoek uit 2022 blijkt dat ouders Otterkolken waarderen met een 8,2. 94% van de ouders zou de school aanraden aan andere ouders. Onze leerlingen waarderen de school zelfs met een 8,5!

Modern leerlingvolgsysteem

Om de ontwikkeling van uw kind te kunnen volgen en inzichtelijk te maken, gebruiken wij een leerlingvolgsysteem. In de kleuterbouw volgen wij de leerlingen met behulp van observaties en screeningslijsten uit de methodiek van CITO 'Kleuter in beeld'. Voor groep 3 t/m 8 gebruiken wij methodegebonden toetsen en toetsen van het leerlingvolgsysteem CITO. Dit zijn landelijk genormeerde toetsen, die twee keer per jaar worden afgenomen. De toetsresultaten en observaties worden opgeslagen in het leerlingvolgsysteem en zijn voor ouders ter inzage.

Rapportfolio

Twee keer per jaar ontvangen de kinderen een digitale rapportage via Rapportfolio. Dat is een combinatie van een rapport en een portfolio. Hierin kunnen leerlingen en ouders de ontwikkelingen volgen.

Werken met blokplannen

Tweemaal per jaar brengt de leerkracht de opbrengsten en onderwijsbehoeften van de kinderen in beeld. De leerkracht kijkt daarbij naar de vaardigheidsscores uit de CITO-toetsen, de methodegebonden toetsen en of een kind zich goed voelt in de groep. De leerkracht stelt per kind een leerplan op en stelt het streefdoel voor het volgende meetmoment vast. Twee keer per jaar evalueren de leerkrachten de resultaten met de kwaliteitscoördinator en de leiding van onze kindercampus en sturen zo nodig bij.

Onderwijs voor alle kinderen

Kinderen met een specifieke onderwijsbehoefte hebben onze bijzondere aandacht. Het onderwijsaanbod voor deze kinderen wordt gecoördineerd door onze kwaliteitscoördinator. Dit kunnen kinderen zijn van wie de leerprestaties achterblijven, maar ook kinderen voor wie het reguliere onderwijsaanbod te weinig uitdaging biedt. Deze kinderen kunnen gebruik maken van extra ondersteuning of onderwijsmiddelen. Elke leerkracht draagt zorg voor de hulp aan de leerlingen van zijn of haar groep.





Passend onderwijs

Passend onderwijs zorgt ervoor dat alle kinderen een zo goed mogelijk passende plek in het onderwijs krijgen. Bij voorkeur in het basisonderwijs en pas als het niet anders kan, in het speciaal basisonderwijs. Scholen hebben een zorgplicht. Dit betekent dat iedere school de taak heeft om aan alle leerlingen onderwijs te bieden en waar nodig extra ondersteuning te geven. In ons Schoolondersteuningsprofiel hebben wij vastgelegd welke ondersteuning Kindercampus Otterkolken kan bieden. Het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond ondersteunt de scholen bij de begeleiding van leerlingen. Meer informatie vindt u op: www.passendonderwijsijmond.nl.

Aandachtsniveaus

De leerkracht en de kwaliteitscoördinator bespreken de toetsresultaten en het welbevinden van de leerling. Afhankelijk daarvan vindt er actie plaats op verschillende niveaus volgens een stappenplan. In onderstaande afbeelding is te zien hoe de verschillende niveaus van ondersteuning op Kindercampus Otterkolken er uit zien. Deze staan verder uitgewerkt in een aparte bijlage.

De overgang naar groep 3

De overgang naar groep 3 is belangrijk voor het verdere verloop van de schoolloopbaan en het leerplezier van het kind. Wij nemen daarover een zorgvuldig besluit. De beslissing om het kind wel of niet door te laten gaan naar groep 3, wordt zorgvuldig door het team genomen en met de ouders besproken.

Verlengen of versnellen

Soms is het goed om een kind een jaar extra in een groep te laten blijven. Tijdens het schooljaar hebben we hierover regelmatig overleg met de ouders in voortgangsgesprekken. Op dezelfde manier bekijken wij ook of een kind een jaar kan versnellen. Uiterlijk zes weken voor het einde van het schooljaar vindt er een gesprek plaats waarin we de definitieve beslissing met de ouders bespreken.

Naar het voortgezet onderwijs

Na het basisonderwijs gaan de leerlingen naar het voortgezet onderwijs. Ze hebben de keuze uit verschillende scholen in de omgeving. Wij proberen hen en hun ouders bij die keuze te helpen. Dat gebeurt op verschillende manieren:

- Schoolkeuzegesprek met de ouders en de leerkracht van groep 8. De leerling is bij dit gesprek aanwezig.
- Wij organiseren een informatiebijeenkomst over het voortgezet onderwijs.
- De leerkracht bezoekt samen met de leerlingen twee scholen, waar zij gastlessen krijgen en een eerste indruk opdoen van het voortgezet onderwijs.
- Leerlingen kunnen samen met hun ouders diverse open dagen van de scholen in de omgeving bezoeken.

Doorstroomtoets

Aan het eind van groep 7 bespreekt de leerkracht de uitstroomverwachting voor het voortgezet onderwijs met de leerling en ouders. Dit is gebaseerd op het leerlingvolgsysteem en de hele schoolcarrière van de leerling. In groep 8 ontvangt de leerling in januari het voorlopig schooladvies. In februari maakt groep 8 de Doorstroomtoets. Half maart ontvangen wij daarvan de uitslag. Daarna ontvangt uw kind het definitieve schooladvies. Daarmee kunt u uw kind aanmelden bij de school van uw keuze tijdens de landelijke aanmeldweek. Na toelating op het voortgezet onderwijs, bespreekt de groepsleerkracht de leerling met de mentor van de nieuwe school om de overgang van naar de brugklas te vergemakkelijken. In 2025 maakten onze leerlingen de IEP Doorstroomtoets. De gemiddelde uitslag van Kindercampus Otterkolken bedroeg 84,7. Het landelijk gemiddelde was 78,0.

Referentieniveaus

De toetsresultaten van de leerlingen worden gemeten in referentieniveaus. Het referentieniveau geeft aan hoeveel procent van de leerlingen het basisoniveau heeft gehaald. Dit is het fundamentele niveau 1F. Daarnaast wordt voor elke school een streefniveau bepaald. Dat is een hoger niveau, aangeduid met 2F/1S. Hoeveel procent de school minimaal dient te halen op de beide niveaus is vooraf vastgesteld door de onderwijsinspectie als de signaleringswaarde.

Uitstroom naar het voortgezet onderwijs

In schooljaar 2024-2025 hebben 36 kinderen Otterkolken verlaten. De volgende adviezen naar het voortgezet onderwijs werden gegeven:

Uitstroom Otterkolken 2025

	Aantal kinderen	Percentage
VMBO Basis	1	2,5%
VMBO Kader	1	2,5%
VMBO Kader/TL	4	10%
VMBO TL	6	15%
TL/HAVO	6	15%
HAVO	3	7,5%
HAVO/VWO	12	30%
VWO	7	17,5%

Onderwijskundig rapport

Als uw kind onze kindercampus verlaat krijgt het een onderwijskundig rapport mee. Dit rapport is bestemd voor de school voor voortgezet onderwijs waar uw zoon of dochter ingeschreven staat of, in geval van verhuizing, voor de nieuwe basisschool.

Resultaten Doorstroomtoets Kindercampus Otterkolken 2024-2025

		Resultaat Otterkolken	Landelijk gemiddelde
Lezen	1F	100%	98%
	2F	90%	69%
Taalverzorging	1F	100%	95%
	2F	75%	52%
Rekenen	1F	95%	91%
	1S	73%	39%

Kwaliteit

Kindercampus Otterkolken werkt bewust aan kwaliteit. Om de kwaliteit goed te kunnen beschrijven en verder te verbeteren maken wij gebruik van het Tabijn Kwaliteitskompas, een systeem van kwaliteitszorg dat aansluit bij de eisen die de overheid aan het onderwijs stelt. We werken daarbij op een cyclische manier. We stellen een planning op met streefdoelen. Met behulp van toetsen verzamelen wij de gegevens en analyseren de opbrengsten. De resultaten worden vastgelegd en aan de hand daarvan kunnen wij ons onderwijs bijsturen. Dit continue proces van verbetering treft u als doorgaande lijn aan in onze activiteiten voor het komende schooljaar.

Inspectie

Onderstaand citaat is afkomstig uit het laatste rapport van de onderwijsinspectie. “De Otterkolken heeft een breed en eigentijds onderwijsaanbod waarbij zij naast aandacht voor de cognitieve vakken veel oog heeft voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. De leraren geven goed les en stemmen het onderwijs niet alleen af op de onderwijsbehoeften van de leerlingen, zij verdiepen zich ook in de wijze waarop leerlingen leren. De leerlingen zijn enthousiast over hun school. Ze leren veel en voelen zich prettig en veilig op de school. Het team werkt gedreven en op professionele wijze aan de verbetering van de onderwijskwaliteit”. Meer informatie vindt u op: www.onderwijsinspectie.nl.

Lerende organisatie

In elke groep is aandacht voor onderwijs op maat met instructie in grote en kleine groepen. Het team is hecht en werkt op een open en constructieve wijze samen in een kindgerichte leeromgeving met oog voor normen en waarden. In het bouw-overleg spreken leerkrachten over onderwijsinhoudelijke onderwerpen waardoor zij veel leren van en met elkaar.



7 Laat zien wat je kunt!

Feesten en vieringen

Vanuit onze interconfessionele identiteit besteden wij extra aandacht aan de grote christelijke feesten, zoals Kerst en Pasen. Het kerstfeest vieren wij met een kerstdiner in de groep en een gezamenlijke viering. Pasen wordt ieder jaar verschillend ingevuld door een commissie bestaande uit ouders en leerkrachten.

Verjaardagen

Wanneer een kind jarig is, staat het in de schijnwerpers en mag het natuurlijk trakteren. Hierbij staan het feest en het delen voorop. Een kleine, gezonde traktatie heeft onze voorkeur. Ouders van de leerlingen van groep 1-2 kunnen tijdens de viering van de verjaardag in de groep aanwezig zijn, in overleg met de leerkracht. Wilt u uitnodigingen voor kinderfeestjes NIET in de klas laten uitdelen? Ook de leerkrachten vieren hun eigen verjaardag in de klas.

Opa- en omadag

Rond april/mei nodigen de kinderen van groep 3 hun grootouders uit voor de jaarlijkse opa- en omadag. Het eerste half uurtje van deze middag krijgen onze senioren een ontvangst in het atrium, gevolgd door het meebeleven van het lesprogramma van groep 3.

Spettershow

Ongeveer 4 keer per jaar houden wij in het atrium een 'Spettershow'. Leerlingen van verschillende groepen presenteren de show en laten optredens aan elkaar zien. Hierbij worden ook ouders uitgenodigd.

Projecten

Jaarlijks werken wij met alle groepen aan verschillende projecten. Het eerste project is meestal het motto van de Kinderboekenweek in oktober. Het tweede project vullen we steeds anders in.

Schoolreisje en schoolkamp

Elk jaar gaan de leerlingen op schoolreisje en de kinderen van groep 8 op schoolkamp. De kosten van het schoolkamp worden gedeeltelijk betaald uit de vrijwillige ouderbijdrage en er wordt een extra bijdrage van ouders gevraagd.

Excursies

Jaarlijks gaat iedere groep op excursie. Een excursie is een uitstapje met een educatief karakter en sluit aan bij het lesaanbod in de groep. Afgelopen jaren gingen onze leerlingen op bezoek bij het Zuiderzeemuseum, Nationaal ballet, Techlab, gemeentehuis, theater, de bibliotheek en diverse musea. Het aantal uitjes kan per groep verschillen, in verband met de verschillende kosten per excursie.

Afscheid groep 8

De leerlingen van groep 8 nemen afscheid van Otterkolken met een musical en een afscheidsavond, waarbij hun ouders worden uitgenodigd. Gezamenlijk sluiten zij de basisschool feestelijk met elkaar af.

Sportactiviteiten

Onze kindercampus doet, afhankelijk van de belangstelling, mee aan buitenschoolse activiteiten zoals de sportdag van de Heemskerker basisscholen, het schoolvoetbaltoernooi, korfbaltoernooi, een schaaktoernooi etc. Ouders nemen hierbij het initiatief. Zij helpen ook samen met leerkrachten de Koningssspelen te organiseren.

Buitenschoolse activiteiten

Na schooltijd is het mogelijk om deel te nemen aan de activiteiten van de Brede School Heemskerk. Deze activiteiten variëren tijdens het schooljaar en kinderen kunnen zich hiervoor aanmelden via de site <https://www.metheemskerk.nl/activiteiten/brede-school>.



8 Informatie voor ouders

Contact met ouders

Kinderen voelen zich beter thuis in de klas als ouders betrokken zijn bij wat er op Otterkolken gebeurt. Het omgekeerde is ook het geval: Leren gaat thuis door en ouders kunnen daarin een belangrijke rol spelen. Daarover proberen wij u zo goed mogelijk te informeren.

Social Schools

Wij gebruiken de ouderapp Social Schools. Via dit systeem informeert de leerkracht u over de gebeurtenissen in de klas en sturen wij u onze nieuwsbrief. Via de app kunt u zich aanmelden voor ouderhulp, gesprekken inplannen voor ouderavonden, kinderen afwezig melden en fototoestemming geven. Als uw kind 4 jaar wordt ontvangt u een uitnodiging van Social Schools. Mocht dit niet automatisch gebeuren, neem dan even contact op met de leerkracht van uw kind.

Ouderinformatie

Tijdens het kennismakingsgesprek met leerling, leerkracht en ouders, krijgt u belangrijke informatie over het nieuwe schooljaar en maakt u kennis met de nieuwe leerkracht. Daarnaast verzorgen wij thema-avonden over bijvoorbeeld internetgebruik en social media, waarbij ouders en kinderen aanwezig zijn. Voor ouders van kinderen die in de loop van het jaar op school komen, organiseert de leerkracht een intakegesprek waarin deze zaken aan de orde komen.

Oudergesprekken

Minimaal drie keer per jaar nodigen wij ouders uit voor een gesprek om de resultaten en het welbevinden van de leerling te bespreken. Ouders kunnen daarvoor inschrijven via Social Schools.

Informatiegids

Uitgebreide informatie over kindercampus Otterkolken vindt u in onze informatiegids. Nieuwe ouders krijgen bij aanmelding een exemplaar. Het team van Otterkolken stelt jaarlijks de informatiegids samen en de medezeggenschapsraad keurt de inhoud goed. Tabijn stelt vervolgens de gids vast. U vindt de informatiegids op: <https://otterkolken.tabijn.nl>.

Kindercampusplan

Het Kindercampusplan 2023-2027 is een van de documenten van de Kwaliteitswet. Naast de verplichte thema's als het onderwijskundig beleid, personeelsbeleid en het kwaliteitsbeleid is er ruimte voor specifieke keuzes van Otterkolken. Jaarlijks wordt er uit het plan een jaarplan gemaakt, waarin de doelen en acties voor het komende schooljaar benoemd staan.



Website

Onze kindercampus heeft een eigen website: <https://otterkolken.tabijn.nl>. Naast actuele informatie, nieuws, een jaar-agenda, foto's en filmpjes vindt u hier de informatiegids. Op de website worden regelmatig foto's van kinderen geplaatst. Jaarlijks vragen wij daarvoor uw toestemming. In Social Schools kunt u toestemming geven of wijzigen. Op de website <https://scholenopdekaart.nl> vindt u meer informatie over Otterkolken. De website kan u helpen om een geschikte school voor uw kind te kiezen.

Informatie voor niet-samenwonende ouders

Iedere ouder heeft in principe recht op informatie van de school over zijn of haar kind. Dat is ook het uitgangspunt op Otterkolken. In het geval van een echtscheiding bepaalt de situatie van de gescheiden ouders welke informatie voor welke ouder van toepassing is. Wilt u hierover meer weten? Neemt u dan contact op met de leiding van onze kindercampus.



9 Wat mogen ouders van ons verwachten?

Wederzijdse verwachtingen

Kindercampus Otterkolken is een organisatie die niet kan zonder regels. In het onderstaande overzicht hebben wij opgenomen wat u van ons mag verwachten.

Ook voor ouders is kindercampus Otterkolken niet vrijblijvend. Wat wij van ouders/verzorgers verwachten leest u hier. Door uw kind bij ons aan te melden, stemt u in met deze afspraken.

Wat mag u van ons verwachten?

Otterkolken verzorgt goed onderwijs voor uw kind, zoals beschreven is in onze informatiegids.

Wij respecteren de cultuur en de geloofsovertuiging van de ouders.

Wij informeren ouders minimaal 2x per jaar over de vorderingen en het welbevinden van hun kind.

Otterkolken informeert ouders tijdig over zaken die de kindercampus en de leerlingen betreffen.

Eventuele (leer- en gedrags)problemen worden zo spoedig mogelijk met de ouders besproken.

Bij leer- en gedragsproblemen reageren wij alert. Het team informeert de ouders over de te nemen stappen en het plan van aanpak en evalueert dit op vastgestelde tijden.

Otterkolken zorgt ervoor dat de wettelijk verplichte lesuren worden gegeven en houdt zich aan de lestijden, zoals genoemd in de informatiegids.

Wij nemen de protocollen in acht die zijn genoemd in de informatiegids. Dit zijn o.a.

- Gedragscode
- Aannamebeleid en schorsing en verwijdering
- Klachtenregeling

Als een leerling zonder bericht vooraf afwezig is, dan bellen wij naar huis om te informeren waar de leerling is. Bij ongeoorloofd verzuim zijn wij verplicht de leerplichtambtenaar te informeren.

De leiding van kindercampus Otterkolken verleent verlof volgens de wettelijke bepalingen van de leerplichtwet.

Otterkolken zal op een zorgvuldige manier omgaan met persoonsgegevens en houdt zich aan de AVG.

Wij vragen jaarlijks toestemming voor het publiceren van beeldmateriaal van leerlingen voor de uitingen van Otterkolken.

Wat verwachten wij van ouders?

Als u kiest voor Otterkolken staat u achter onze uitgangspunten en manier van onderwijs geven.

Ouders respecteren de grondbeginselen en identiteit van de school, zoals beschreven in de informatiegids.

Ouders tonen belangstelling voor de vorderingen van hun kind door rapportgesprekken en de informatieavonden te bezoeken.

De ouders lezen de informatie op Social Schools en vragen indien nodig om een toelichting.

Ouders informeren de school als hun kind problemen heeft, thuis of op school.

Ouders verlenen medewerking om het kind op te nemen in een zorgtraject en de leerling te bespreken met beroepskrachten of hulpverleners als dat nodig is.

Ouders maken afspraken met externe hulpverleners en artsen in principe buiten schooltijd.

Ouders steunen Otterkolken bij de uitvoering van de diverse protocollen zoals de gedragscode en conformeren zich aan deze protocollen, die te vinden zijn op de website.

Ouders melden hun kind bij ziekte af voor 08.30 uur via Social Schools of telefonisch.

Ouders vragen minimaal 8 weken van tevoren bijzonder verlof aan bij de leiding via een volledig ingevuld aanvraagformulier.

De ouders voorzien Otterkolken van noodzakelijke informatie en gegevens over hun kind.

Ouders verlenen toestemming voor het publiceren van beeldmateriaal voor uitingen van Otterkolken. Toestemming kunt u zelf verlenen en wijzigen via Social Schools. Ouders publiceren geen gegevens en beelden van derden.

Regels voor onze leerlingen

Wij vinden het belangrijk dat er duidelijke regels zijn in en om onze kindercampus. Deze regels zijn afkomstig uit de Kanjer-training en bespreken wij heel concreet met de kinderen. De Kanjerafspraken zijn zichtbaar in de groep.

Vijf Kanjerregels.

1. Wij respecteren elkaar, zijn vriendelijk over en tegen elkaar.
2. Wij durven onze grenzen aan te geven.
3. Wij luisteren naar elkaar en praten conflicten uit. Als dit niet lukt, gaan we naar de juf of meester.
4. Een echte vriend probeert je te stoppen als je over grenzen heen gaat.
5. Wij zijn voorzichtig met andermans spullen.



10 Organisatie van Otterkolken

Otterkolken

Vindt u Otterkolken ook zo'n vreemde naam? Dan bent u van origine vast geen Heemskerker. Veel oudere mensen weten nog dat er aan het einde van de Maerelaan alleen nog maar weilanden waren. Op oude kaarten van Heemskerk uit 1730 blijkt dat het weiland waarop de school in 1969 is gebouwd, de Otterkolken werd genoemd. Toen waren hier nog otters. In augustus 2009 is Otterkolken gefuseerd met De Regenboog-school. Tegenwoordig telt Otterkolken rond de 370 leerlingen verdeeld over 16 groepen. De leerlingen komen vooral uit de omliggende wijken. Er komen ook kinderen uit andere delen van Heemskerk omdat de ouders bewust hebben gekozen voor onze onderwijskwaliteit en de fijne sfeer op Otterkolken.

Leiding

De leiding van kindercampus Otterkolken is in handen van Marlies Roggeveen en Ben van den Burg. Zij zijn verantwoordelijk voor de onderwijskundige ontwikkeling, kwaliteitszorg, het personeelsbeleid, de huisvesting en de financiën. Samen zetten zij het beleid uit voor de kindercampus.

Tabijn

Stichting Tabijn is het bevoegd gezag van Otterkolken. Onder Tabijn vallen scholen en kindcentra voor rooms-katholiek, protestants-christelijk, interconfessioneel en algemeen bijzonder onderwijs. De bestuurlijke bevoegdheden liggen in handen van het College van Bestuur van Tabijn. De Raad van Toezicht oefent toezicht uit op het beleid dat het College van Bestuur voert. De leiding van kindercampus Otterkolken treedt op namens het bestuur van Tabijn. Wanneer een ouder of personeelslid contact op wil nemen met het bestuur zal dit altijd gaan via de leiding. Kijk voor meer informatie op <https://www.tabijn.nl>.

Ouderbetrokkenheid

Ouderbetrokkenheid en de ontwikkeling van educatief partnerschap zijn gebaseerd op wederzijds respect en vertrouwen. Zo dragen ouders en team samen de verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van het kind. De betrokkenheid van ouders wordt op verschillende manieren zichtbaar:

- **Meeleven:** wij informeren de ouders over het onderwijs of over schoolse aangelegenheden zodat ouders betrokken blijven bij hun kind.
- **Meehelpen:** wij bieden ouders mogelijkheden om allerlei activiteiten te organiseren en betrokken te zijn bij diverse activiteiten in de groep of op Otterkolken.
- **Meedenken:** regelmatig vragen wij de mening of waardering van de ouders over belangrijke onderwerpen.
- **Meebeslissen:** wij vragen goedkeuring of instemming van de ouders in de medezeggenschapsraad voor het voorgenomen beleid.

Medezeggenschapsraad

Otterkolken heeft een medezeggenschapsraad (MR) waarin ouders (Gilles van Sandwijk, Kim Moritz en Els Stolk) en leerkrachten (Joyce de Raad, Gonny Hameetman en Karlien Stengs) vertegenwoordigd zijn. De MR heeft advies- of instemmingsrecht over beleidsmatige zaken. De MR vergadert 6x per jaar. De leiding is daarbij op uitnodiging aanwezig. Heeft u besprekpunten voor de MR of wilt u bij een vergadering aanwezig zijn? Mail dan naar mr.otterkolken@tabijnplein.eu.

Centrale Tabijnraad

De Centrale Tabijnraad (CTR) beoordeelt het beleid dat voor alle of een meerderheid van de scholen en kindcentra van Tabijn geldt. Deze raad bestaat uit twaalf leden. Dit zijn ouders en medewerkers uit onderwijs en opvang. De taken en bevoegdheden van de Centrale Tabijnraad zijn vastgelegd in een statuut en een reglement, die u kunt vinden op <https://www.tabijn.nl/organisatie/medezeggenschap-ctr/>

Vrijwillige ouderbijdrage

Otterkolken int en beheert de vrijwillige ouderbijdrage van € 55,- per kind per schooljaar. Jaarlijks wordt deze bijdrage vastgesteld in overleg met de MR en vermeld op de website. Het geld wordt uitsluitend gebruikt voor schoolreisjes en deels voor het schoolkamp van groep 8.



- 3) Als dat niet lukt zal zij de klager verwijzen naar de vertrouwenspersoon van Tabijn. Dat is Jill van der Park, zij is bereikbaar via vertrouwenspersoon@gimd.nl. Zij kijkt of zij de klacht kan helpen oplossen. Lukt dat niet, dan helpt zij de klager de klacht neer te leggen bij de Stichting Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag (T 070-3861697).

Voor de opvang is er een eigen klachtenregeling. Zie hiervoor deel 2 van deze gids.

Vertrouwensinspecteur

Bij het meldpunt vertrouwensinspecteurs kunt u terecht met klachten over (seksueel) misbruik, intimidatie, fysiek geweld en psychisch geweld zoals grove pesterijen. Ook discriminatie, onverdraagzaamheid en extremisme zijn onderwerpen waarover u contact op kan nemen. Het meldpunt vertrouwensinspecteurs is te bereiken via het telefoonnummer 0900-1113111.

Verzekering

Alle medewerkers en kinderen zijn bij Tabijn verzekerd voor ongevallen tijdens activiteiten in en om onze kindercampus, onder toezicht van Tabijn personeel. Voor evenementen als schoolreises en kamp heeft Tabijn een doorlopende reisverzekering en inzettendenverzekering afgesloten. Deze verzekeringen gelden voor kosten die niet worden gedekt door reguliere ziektenkostenverzekeringen of andere verzekeringen van persoonlijke aard. Tabijn is niet verzekerd voor schade, verlies of diefstal van eigendommen van leerlingen. Het meebrengen hiervan gebeurt op eigen risico en Tabijn kan dan ook niet aansprakelijk worden gesteld.

Sponsoring

Tabijn heeft geen eigen beleid op het gebied van sponsoring. Op landelijk niveau is een sponsorconvenant afgesloten waar Tabijn naar handelt. Scholen die actief willen zijn op het terrein van sponsoring hebben daartoe de vrijheid. En dienen zich te houden aan het convenant.

KOP-groep

De KOP-groep (Korte Ouder Projecten) bestaat uit een aantal actieve ouders en teamleden die zich inzetten voor allerlei feestelijkheden voor de kinderen. Zij helpen deze te organiseren samen met de leerkrachten en ondersteunen met allerlei praktische zaken rond projecten. Heeft u zin om mee te helpen en te denken? Meld u dan aan bij de leiding.

Klachtenregeling

- 1) Bent u niet tevreden over de gang van zaken op Otterkolken? Neemt u dan contact op met de groepsleerkracht of de leiding. Zij zullen er alles aan doen om te zoeken naar een oplossing.
- 2) Voor een probleem dat niet op Otterkolken opgelost kan worden, bestaat een klachtenregeling. Deze klachtenregeling is op school beschikbaar en geeft aan dat u met een klacht contact kunt opnemen met Marjan Rensen, de interne contactpersoon van Otterkolken, via m.p.rensen@tabijn.nl. Zij zal door middel van gesprekken met partijen proberen tot een oplossing te komen.

11 Praktische informatie

Lestijden

Otterkolken werkt met een continurooster. Onze leerlingen van groep 1 t/m 8 hebben de volgende lestijden:

Weekdagen

Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag
Woensdag

Lestijden

08.30 - 14.30 uur
08.30 - 12.30 uur

Start van de dag

Om 08.20 uur gaan de deuren van de kindercampus open. Wij verwachten alle kinderen om 08.30 uur in de groep. Dan gaat de lokaaldeur dicht en starten wij met ons onderwijs. Alle ouders verlaten dan het gebouw.

Ons gebouw

De kleutergroepen zijn gehuisvest in de kleuterdependance. Zij hebben daar ook hun buitenspeelruimte. De groepen drie zitten in de dependance naast het grote schoolplein. De groepen 4 t/m 8 vindt u in ons hoofdgebouw.

Een gezonde lunch

Alle kinderen eten 's morgens een 10-uurtje. Rond 12.00 uur lunchen de leerlingen in hun eigen groep.

- Alle nieuwe leerlingen ontvangen een Dopper bij hun start. Doppers zijn ook verkrijgbaar op Otterkolken voor € 15,00.
- Alle kinderen hebben een Dopper gevuld met water mee. Tijdens het 10-uurtje drinken alle kinderen water.
- Wij stimuleren het eten van fruit en groenten.

- Wilt u géén snoep en chocolade meegeven voor het 10-uurtje of de lunch? Ook koek met chocolade is niet toegestaan.
- Via Tommy Tomato kunt u een warme lunch bestellen. Deze wordt bezorgd op Otterkolken en bevat veel gezonde groenten.

Vakantierooster 2025-2026

Herfstvakantie	18-10-2025 t/m 26-10-2025
Kerstvakantie	20-12-2025 t/m 04-01-2026
Voorjaarsvakantie	21-02-2026 t/m 01-03-2026
Goede vrijdag	03-04-2026
Tweede paasdag	06-04-2026
Meivakantie	18-04-2026 t/m 03-05-2026
Bevrijdingsdag	05-05-2026
Hemelvaart	14-05-2026 t/m 15-05-2026
Tweede pinksterdag	25-05-2026
Zomervakantie	04-07-2026 t/m 16-08-2026

Studiedagen 2025-2026

- 27 oktober 2025 (onderwijs en opvang)
- 19 december 2025 (onderwijs)
- 20 februari 2026 (onderwijs en opvang)
- 4 mei 2026 (onderwijs en opvang)
- 3 juli 2026 (onderwijs)



Buitenschoolse opvang

Kindercampus Otterkolken verzorgt naast onderwijs ook voor- en naschoolse opvang. De opvang is bijna het gehele jaar open, ook tijdens studiedagen. Alleen de week tussen Kerst en Nieuwjaar, de middelste twee weken van de zomervakantie, Bevrijdingsdag en drie studiedagen zijn wij gesloten. Meer informatie over het pedagogische beleid, de openingstijden en tarieven vindt u achterin deze gids of op onze website <https://otterkolken.tabijn.nl> onder BSO De Otter.

Brede school

Wij werken samen met Brede school Heemskerk en muziek-scholen Heemskerk. Na schooltijd is het mogelijk om deel te nemen aan de activiteiten die Otterkolken samen met de Brede school aanbiedt. Ouders kunnen hun kinderen aanmelden via <https://www.metheemskerk.nl/activiteiten/brede-school>. De activiteiten variëren gedurende het schooljaar. Afgelopen jaren werden onder andere gitaarlessen, een popkoor, de experimentenclub, technieklessen, streetdance, en programmeerlessen georganiseerd. Ook werden er tv- en radioprogramma's gemaakt voor RTV 251, en een informatieavond voor ouders en kinderen over het gebruik van social media georganiseerd.

Ziekte van een leerling

Als uw kind ziek is dient u uw kind voor 8.30 uur ziek te melden via Social Schools of telefonisch. Wanneer uw kind ongemeld afwezig is, zal de leerkracht contact opnemen met thuis

om te informeren wat de reden van het verzuim is. Als uw kind niet naar onze opvang komt, wilt u ons dan informeren via KidsKconnect?

Leerplicht en schoolverzuim

De leiding van kindercampus Otterkolken is bevoegd vakantieverlof te verlenen als dit minimaal acht weken van tevoren schriftelijk is aangevraagd op een formulier dat bij de administratie verkrijgbaar is.

- Dit verlof kan alleen worden verleend als het door de specifieke aard van het beroep van één van de ouders niet mogelijk is om tijdens geen enkele reguliere schoolvakantie een gezins- vakantie van twee weken te hebben.
- Er kan géén verlof worden toegekend vanwege organisatorische problemen in een bedrijf van één van de ouders. Er mag dan ook geen verlof worden verleend louter op grond van een werkgeversverklaring.
- Het verlof mag niet langer dan tien schooldagen duren en niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het schooljaar. Als eenmaal vakantieverlof is toegekend, dan vervalt automatisch het recht op een tweede vakantieverlofaanvraag.
- Luxeverzuim, zoals eerder vertrekken of later terugkomen van vakantie moet direct aan de leerplichtambtenaar van de gemeente worden gemeld. Deze zal de ouders/verzorgers sancties opleggen.
- Ons absentie-registratiesysteem is direct gekoppeld aan het informatiesysteem van de leerplichtambtenaar. Kijk voor meer informatie op onze website of op de website van de gemeente Heemskerk.



12 Wie werken er op Otterkolken?

Team

Een groepsleerkracht geeft les aan een groep. Omdat veel leerkrachten parttime werken, kan uw kind te maken krijgen met verschillende leerkrachten. Een onderwijsassistent verzorgt de ondersteuning in een groep.

Leiding kindercampus

De leiding van kindercampus Otterkolken bestaat uit Marlies Roggeveen en Ben van den Burg. Zij zetten samen met het team het beleid uit voor Otterkolken.

Afwezigheid van teamleden

Als een teamlid afwezig is, zal deze vervangen worden door een collega van Otterkolken. Daarover zullen wij u zoveel mogelijk vooraf informeren. Het kan voorkomen dat er niet direct een vervanger beschikbaar is. In dat geval zetten wij LIO Stagiaires of pedagogisch medewerkers in. Ook groepen samenvoegen, opdelen of online lesgeven behoort tot de mogelijkheden.

Stagiaires

Regelmatig hebben wij stagiaires van verschillende opleidingen. LIO-stagiaires zijn leerlingen van de Pabo die worden gezien als een volwaardig teamlid. Zij draaien zelfstandig een groep en worden bijgestaan door een mentor vanuit Otterkolken. De mentor blijft eindverantwoordelijk voor de groep. Ook hebben wij stagiaires van het Horizoncollege. Zij zijn in opleiding voor pedagogisch medewerker of onderwijsassistent en zijn werkzaam in de groepen en bij de opvang.

Bijzondere taken

Van leerkrachten verwachten wij dat ze op de hoogte zijn van nieuwe ontwikkelingen, dat zij zich scholen door middel van kortdurende cursussen of zelfs een opleiding volgen om zich te specialiseren in een vakgebied. Op Otterkolken hebben wij een aantal teamleden met een specialisatie.

Groepen en team

Leerkrachten, onderwijsassistenten en pedagogisch medewerkers zijn samen verantwoordelijk voor de brede ontwikkeling van onze leerlingen. Een actueel overzicht van onze groepen en teamleden vindt u op onze website; <https://otterkolken.tabijn.nl>.



13 In- en uitschrijven van leerlingen

Aannamebeleid 4-jarigen

Het aannamebeleid van Otterkolken is dat in principe elk kind welkom is. Toch kunnen er speciale omstandigheden zijn die ertoe leiden dat een kind niet bij ons geplaatst kan worden. Indien de groepsgrootte het toelaat en de leerling geen specifieke zorgbehoefte heeft, wordt de leerling aangenomen. Indien de aangemelde leerling een specifieke ondersteuningsbehoefte heeft, zal zorgvuldig worden onderzocht of Otterkolken hierin kan voorzien. Mocht blijken dat deze onze mogelijkheden te boven gaat, dan wordt de leerling niet aangenomen. Wij zullen er in overleg met de ouders alles aan doen om een passende school voor de 4-jarige te vinden.

Aanmelding

Voor het aanmelden van nieuwe leerlingen kunt u een afspraak maken met de leiding. Na een rondleiding door leerlingen ontvangt u informatie over het onderwijs en de gang van zaken op Otterkolken. Indien er plaats beschikbaar is, kunt u uw kind aanmelden door het invullen van een inschrijfformulier, dat u ontvangt bij het kennismakingsgesprek. Na ontvangst van het formulier sturen wij u een bevestiging van inschrijving.

Klaar voor de basisschool

Wij zijn er voorstander van dat de toekomstige kleuter eerst de peuterspeelzaal, peutergym of crèche heeft bezocht. Als uw kind bij ons is aangemeld kan het vanaf 3 jarige leeftijd deelnemen aan onze peutergym. Daarvoor kunt u uw kind inschrijven via onze website. Daar vindt u ook meer informatie. Tevens verwachten wij dat uw kind overdag zindelijk is en zelfstandig het toilet kan bezoeken.

Intakegesprek

Ouders van kinderen die 4 jaar worden, ontvangen een uitnodiging voor een intakegesprek met de leerkracht van de kleutergroep. Tijdens dit gesprek bespreken we de eigenschappen en bijzonderheden van het kind met de ouders en ontvangen zij informatie over de praktische gang van zaken.

Wennen

Kleuters mogen voor hun vierde verjaardag een aantal dagdelen komen wennen. Dit is niet van toepassing op leerlingen die vlak voor of in de zomervakantie 4 jaar worden, zij mogen 1 dagdeel komen kijken. De groepsleerkracht neemt contact met u op om een afspraak te maken voor een intakegesprek en de wenmomenten. Na ongeveer 6 weken neemt de groepsleerkracht contact met u op om te bespreken hoe het gaat met uw kind in de groep.

Van of naar een andere school

Komt de leerling tussentijds van een andere basisschool? Dan overlegt de kwaliteitscoördinator altijd eerst met de school van herkomst. Als de leerling wordt toegelaten stuurt de vorige school een onderwijskundig rapport naar onze school. Als leerlingen worden uitgeschreven krijgen zij een onderwijskundig rapport mee, dat bestemd is voor de nieuwe school.

Schorsing of verwijdering

Slechts in uiterste gevallen zal een school overgaan tot schorsing of verwijdering van een leerling. Dit kan het geval zijn bij ernstig wangedrag van een leerling en/of ouders en bij een onherstelbaar verstoorde relatie tussen school en leerling en/of ouders. Schorsing is slechts mogelijk voor een beperkte periode. Het besluit tot schorsing wordt schriftelijk aan de ouders meegedeeld nadat er overleg heeft plaatsgevonden met de leerling, de ouders en de groepsleerkracht. Verwijdering van een leerling is een ordemaatregel die uiterst zorgvuldig wordt genomen volgens een wettelijk vastgelegde procedure en een Tabijnprotocol en wordt altijd gemeld bij de onderwijsinspectie.



14 Gezondheid en veiligheid

Otterkolken is een gezonde en veilige kindercampus. Wij stimuleren onze leerlingen een verantwoord lunchpakket mee te nemen en op gezonde traktaties te trakteren. Ook tijdens onze lessen besteden wij aandacht aan goede, lekkere en gezonde voeding en preventie. In 2022 ontving Otterkolken het certificaat 'Gezonde School'. Daarmee laten wij zien dat wij voldoen aan de kwaliteitscriteria die zijn opgesteld door deskundigen. Om een gezonde en veilige leer- en werkomgeving te ontwikkelen zijn onderstaande zaken van toepassing:

Jeugdgezondheidszorg

GGD Kennemerland is er voor alle kinderen van 0 tot 18 jaar en hun ouders/verzorgers. In de basisschoolperiode worden kinderen en ouders tweemaal uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek (rond groep 2 en groep 7). Bij deze uitnodiging ontvangen zij hierover meer informatie. Daarnaast zijn er vaccinatiemomenten rond de leeftijd van 9 en 10 jaar. Jaarlijks bezoekt de Poetsbus onze school om alle kinderen voor te lichten over een gezond gebit.

Inloopspreekuur

Aan Otterkolken zijn een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, doktersassistente en opvoedadviseur gekoppeld. Zij werken nauw samen met Otterkolken om samen de beste zorg te kunnen bieden aan kind en ouders. Maandelijks organiseert GGD Kennemerland een inloopspreekuur op Otterkolken. Ouders en kinderen kunnen hier terecht met vragen over gezondheid, ontwikkeling, groei of gedrag.

Medicatieverklaring

Gebruikt uw kind (structureel) geneesmiddelen die het onder schooltijd moet innemen of toedienen? Dan kunt u een medicatieverklaring aanvragen bij de kwaliteitscoördinator, waarin alle bijzonderheden van het medicijngebruik worden vermeld. Voor het toedienen van medicatie tijdens de schooltijden of bij de opvang dienen wij altijd schriftelijke toestemming van de ouders te hebben. Zonder uw toestemming kunnen wij geen geneesmiddelen uitreiken. Om misverstanden en onbedoelde

schade te voorkomen, volgen wij het protocol 'Medicijnverstrekking en medisch handelen'. U kunt het protocol bij de leiding inzien. Ouders van kinderen met een ernstige allergie of aandoening, vullen een handelingsstappenplan in. Dit protocol hangt in de klas en in de teamkamer voor noodgevallen. Ouders blijven altijd eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van de geneesmiddelen en voor correct medicijngebruik door hun kinderen.

Hulpverlening onder schooltijd

Onderzoek, behandeling, therapie en ondersteuning van leerlingen onder schooltijd door mensen van buiten onze kindercampus vinden altijd plaats na overleg met de leiding. De afspraken hierover worden schriftelijk vastgelegd. Ouders die buiten de schooltijden hun kind willen laten onderzoeken door een deskundige zijn daarin vrij. Wij zijn niet verplicht de adviezen die daaruit voortkomen op te volgen.

Hulp bij opvoeding

Heeft u tips of advies nodig bij de opvoeding van uw kind? Kom dan langs op het inloopspreekuur van de schoolverpleegkundige, of neem contact op met het Centrum voor jeugd en gezin: www.cjgkennemerland.nl.



Hoofdluisbestrijding

Na elke schoolvakantie worden de kinderen op hoofdluis gecontroleerd volgens een daarvoor opgesteld protocol. De luisencontrole wordt verzorgd door een groep ouders. Wanneer hoofdluis wordt geconstateerd, neemt de leerkracht contact op met de ouders van het betreffende kind, zodat zij hun kind kunnen behandelen. Constateert u zelf hoofdluis bij uw kind? Informeer dan zo snel mogelijk de groepsleerkracht.

Wet sociale veiligheid

Otterkolken is verplicht te zorgen voor een veilige omgeving. Dit betekent dat wij een actief veiligheidsbeleid voeren dat is vastgelegd in het schoolveiligheidsplan. Dit beleid bevat een aantal maatregelen die gericht zijn op het voorkomen en afhandelen van incidenten. Het veiligheidsbeleid bevat o.a.

- Beleid tegen agressie en geweld
- Gedragscode
- Meldcode kindermishandeling
- Verwijsindex
- Procedure vertrouwenspersoon

Het beleid is verankerd in de dagelijkse praktijk en regelmatig onderzoeken wij de effecten ervan. De kwaliteitscoördinator is verantwoordelijk voor de sociale veiligheid. Zij coördineert ook het beleid tegen pesten.

Meldcode

Op Otterkolken is Marjan Rensen de aandachtfunctionaris. Zij ondersteunt de leerkrachten in de omgang met signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. Cordi van der Aar is aandachtfunctionaris voor de buitenschoolse opvang. Bij signalen van kindermishandeling gebruiken wij een meldcode met een stappenplan, dat bij alle leerkrachten bekend is. U vindt het op: www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode. De organisatie Veilig Thuis Noord-Holland Noord is 24 uur per dag bereikbaar in geval van kindermishandeling en huiselijk geweld via 0800-2000. Of kijk op de website: www.vtnhn.nl.

Verwijsindex

Als leerkrachten signalen ontvangen van kinderen over huiselijk geweld, kindermishandeling of andere misstanden waardoor het kind in zijn ontwikkeling wordt belemmerd, zal de aandachtfunctionaris dit melden bij hulpverlenende instanties. Deze melding vindt plaats via een digitaal systeem, de Verwijsindex. Hierin worden de naam en enkele persoonsgegevens van het kind geregistreerd, waarna hulpverlening wordt gestart. Als het betreffende kind al in het systeem voorkomt, worden gegevens uitgewisseld en de hulp aan kind en ouders gecoördineerd. Ouders worden hiervan vooraf op de hoogte gebracht. Kijk voor meer informatie op: www.multisignaal.nl.

Iedereen doet mee

De gemeente Heemskerk ondersteunt ouders, afhankelijk van de hoogte van hun inkomen. U kunt een bijdrage aanvragen om sport, schoolkamp, computer of muziekles voor uw kind te betalen. Kijk voor meer informatie op www.heemskerk.nl/iedereendoetmee.



Persoonsgegevens en privacy

De Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) beschermt de privacy van leerlingen en ouders. De wet kent twee niveaus van verantwoordelijkheid waar het gaat om privacy:

1. **Eigen verantwoordelijkheid:** Het plaatsen van informatie op social media gebeurt op eigen verantwoordelijkheid. Van ouders wordt verwacht dat zij hier zorgvuldig mee omgaan. Onze leerlingen brengen we de vaardigheden en kennis bij die nodig zijn voor een verantwoord gebruik van internet en social media.
2. **Verantwoordelijkheid Tabijn:** Onze verantwoordelijkheid beslaat met name het verzamelen van gegevens en de veilige opslag hiervan, gebruik van beeldmateriaal met toestemming en internet- en social media-gebruik. We werken aan continue bewustwording van informatiebewaking en privacybescherming. Op <https://www.tabijn.nl> vindt u verdere informatie over de AVG met daarbij relevante links. De informatie wordt doorlopend geactualiseerd.

Beeldmateriaal

Voor het gebruik van beeldmateriaal van leerlingen op bijvoorbeeld de website, in de informatiegids, in de nieuwsbrief, in persberichten of via Social Schools, vragen wij toestemming aan de ouders. Dit doen wij bij de inschrijving en herhalen dit jaarlijks aan het begin van het schooljaar. Ouders kunnen zelf toestemming verlenen en wijzigen via Social Schools. Let u er ook op dat u als ouder geen beelden of gegevens van derden deelt?

Arbo

De Arbocoördinator zorgt voor een veilig werkklimaat. Daarvoor ontwikkelen wij een plan van aanpak in het kader van Arbowetgeving, dat gecoördineerd wordt door de Arbocoördinator.

Brandveiligheid

Otterkolken heeft een gebruikersvergunning van de brandweer. Elk jaar houden wij minstens twee ontruimingsoefeningen om bij calamiteiten het gebouw snel en ordelijk te kunnen verlaten. Dagelijks zijn er meerdere bedrijfshulpverleners aanwezig. Zij worden elk jaar (bij)geschoold.

Veilige buurt

Onze kindercampus ligt in een rustige, ruime woonwijk in plan De Maer, omgeven door plantsoenen, grasvelden en wandelpaadjes. Toch blijft het verkeer op de toegangswegen onderwerp van gesprek in overleg met o.a. de gemeente en de buurtbewoners. Helpt u ook mee de situatie veilig te houden, door uitsluitend te parkeren waar dat is toegestaan?



15 Namen en adressen

Kindercampus Otterkolken - onderwijs & opvang

Professor ten Doesschatestraat 119a

1963 AS Heemskerk

0251-232 688

otterkolken@tabijn.nl

<https://otterkolken.tabijn.nl>

Brede school Heemskerk

<https://www.metheemskerk.nl/activiteiten/brede-school>

Centrum voor Jeugd en Gezin

cjgkennemerland.nl

Gemeente Heemskerk (Leerplichtambtenaar)

Algemeen telefoonnummer: (0)14 0251

leerplicht@heemskerk.nl

Inspectie van het Onderwijs

info@owinsp.nl

onderwijsinspectie.nl

Vragen over het onderwijs: 0800 - 8051 (gratis)

Jeugdgezondheidszorg

GGD Kennemerland

023 789 1777

<https://www.ggdkennerland.nl/>

Samenwerkingsverband IJmond

passendonderwijsijmond.nl

Tabijn

<https://www.tabijn.nl>

Tabijn



méér dan onderwijs

Colofon

Tekst:

Team Otterkolken





De leukste
plek om
samen te
spelen!



Informatiegids
opvang

2025

2026



1 Visie en uitgangspunten

Visie	1
Pedagogische uitgangspunten	1

2 Praktische informatie

Openingstijden	2
Tarieven	2
Inschrijven	2
KidsKonnnect app	2
Contact	2

3 De stem van de ouders

Oudercommissie	4
Wat doet de oudercommissie?	4
Landelijk Register Kinderopvang	4
Geschillencommissie Kinderopvang	4

Kindercampus Otterkolken - opvang

Professor ten Doesschatestraat 119a
1963 AS Heemskerk
06-42126050
bsodeotter@tabijn.nl
<https://otterkolken.tabijn.nl/bsodeotter/>

Visie

Bij onze buitenschoolse opvang vinden wij het belangrijk een sfeer te scheppen, waarin kinderen zich veilig en geborgen voelen. De sfeer sluit aan bij de ervaringswereld en behoefte van het kind. Wij nemen de kinderen serieus en respecteren ze in hun mogelijkheden, behoeften, gevoelens, interesses en ervaringen. Wij spreken het kind aan op zijn gedrag. Er wordt geen oordeel gegeven over de persoon. Een kind krijgt waardering en aanmoediging en wordt gestimuleerd om zelfstandig zijn mogelijkheden te ontdekken en moeilijkheden te overwinnen. Wij leren kinderen rekening te houden met anderen en respect te hebben voor elkaar, naar elkaar te luisteren en samen te werken. Kinderen kunnen binnen school en opvang hun sociale vaardigheden ontwikkelen.

Pedagogische uitgangspunten

Onze visie is vertaald in de volgende vier pedagogische uitgangspunten;

1. Het bieden van (emotionele) veiligheid
2. Het bieden van gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competentie
3. Het bieden van gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competentie
4. Waarden en normen, cultuur

Het pedagogisch beleid bevat deze vier pedagogische uitgangspunten, omdat deze vermeld staan in de Wet Kinderopvang. Op deze punten wordt de opvang ook getoetst door de GGD in opdracht van de gemeente. De pedagogische uitgangspunten worden uitgewerkt in vijf pedagogische middelen:

1. Leiding-kind
2. Binnen-buitenruimte
3. De groep
4. Activiteiten
5. Spelmateriaal

In ons pedagogisch beleid leest u hoe de pedagogische uitgangspunten zijn uitgewerkt met behulp van de 5 pedagogische middelen. U vindt het pedagogisch beleidsplan op de website en in de KidsKonnnect app.



2 Praktische informatie



Openingstijden

De buitenschoolse opvang is het gehele jaar geopend met uitzondering van:

- De week tussen Kerst en Nieuwjaar
- Alle officiële feestdagen
- 27 oktober 2025 [studiedag]
- 20 februari 2026 [studiedag]
- 4 mei 2026 [studiedag]
- Bevrijdingsdag 5 mei 2026
- Week 3 en 4 van de zomervakantie

Opvang	Dagen	Tijden
Voorschoolse opvang tijdens schoolweken	Maandag t/m vrijdag	07.30 - 08.30 uur
Naschoolse opvang tijdens schoolweken	Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag Woensdag	14.30 - 18.30 uur 12.30 - 18.30 uur
Vakantieopvang	Maandag t/m vrijdag	08.00 - 18.00 uur
Studiedagen inclusief VSO	Maandag t/m vrijdag	07.30 - 18.30 uur
Studiedagen exclusief VSO	Maandag t/m vrijdag	08.30 - 18.30 uur

Tarieven

Op Otterkolken kunt u verschillende vormen van opvang afnemen: voorschoolse opvang, naschoolse opvang en vakantieopvang. Daarvoor gelden verschillende tarieven. Op onze website vindt u een actueel overzicht met onze tarieven:

<https://otterkolken.tabijn.nl/bsodeotter/tarieven/>.

Inschrijven

U kunt uw kind inschrijven voor onze opvang met behulp van het formulier op onze website: <https://otterkolken.tabijn.nl/opvang/aanmelden/>. Of scan de code.



Of scan de code!

KidsKconnect app

Via de KidsKconnect ouder-app blijft u op de hoogte van de gebeurtenissen van uw kind bij de opvang. U kunt uw kind afmelden voor de opvang en vindt er foto's en berichten. In de app heeft u inzicht in de agenda, kunt u extra dagen aanvragen, dagen ruilen, afwezigheid doorgeven en toestemmingen instellen. Daarnaast vindt u er uw plaatsingsovereenkomst, jaaropgave, facturen, nieuws en documenten van Tabijn.

Contact

- Heeft u vragen over **plaatsing, planning en opvangdagen**? Dan kunt u mailen naar planning.opvang@tabijn.nl. Of neem telefonisch contact op via 0251-727284.
- Voor contact met **kindercampus Otterkolken** kunt u bellen met: 06-42126050 of mailen naar bsodeotter@tabijn.nl.

3 De stem van de ouders

Oudercommissie

De stem van de ouders is op de buitenschoolse opvang georganiseerd in de oudercommissie. Deze groep betrokken ouders komt 3-4 keer per jaar bij elkaar en organiseert 2 keer per jaar een informele bijeenkomst voor alle ouders. De oudercommissie bestaat uit Marjolijn Schuurs, Esther Noordermeer-Werdekker, Joop Schinkel en Sylvia Carpentier.

Wat doet de oudercommissie?

- Geven van gevraagd en ongevraagd advies;
- Fungeren als klankbord voor opvangteam;
- Vinger aan de pols houden bij nieuwe ontwikkelingen;
- Invullen van de jaarlijkse vragenlijst voor de GGD.

Landelijk Register Kinderopvang

De opvang van kindercampus Otterkolken staat ingeschreven in het Landelijk register Kinderopvang. Daarvoor moet de opvang voldoen aan voorwaarden. Deze worden gecontroleerd door een toezichthouder van de GGD, in opdracht van de gemeente Heemskerk. Op de website van het Landelijk Register Kinderopvang kunt u zien dat BSO De Otter staat ingeschreven met registratienummer 149676505. U kunt de inspectierapporten bekijken via onze website.

Geschillencommissie Kinderopvang

De Geschillencommissie Kinderopvang behandelt klachten van consumenten tegen ondernemers in de kinderopvang over dagopvang (kinderen van 0-4 jaar) en buitenschoolse opvang (kinderen van 4-12 jaar) in kindercentra. Meer informatie vindt u op <https://www.tabijn.nl/kinderopvang/geschillencommissie-kinderopvang/>. Afgelopen schooljaar zijn er geen klachten binnen gekomen over onze opvang.

