Schoolgids

2018
2019

Samen in beweging met oog voor elkaar!

Otterkolken

# Inhoudsopgave


**Voorwoord** 4

**1 Het profiel van de school**
- Missie en visie 5
- Samen in beweging! 5
- Profesioneel team 5

**2 Een veilige en sociale school**
- Identiteit 6
- Sociale vaardigheden 6
- Vertrouwde omgeving 6
- Kanjertraining 6
- Meldsysteem M5 6
- Vijfsporen aanpak 7
- Veiligheidsbeleid 7
- Burgerschapsvorming 7
- Leerlingenraad 7

**3 Doelgericht onderwijs**
- Doelgericht leren 8
- 'Leren leren' 8
- Drie basisniveaus 8
- Effectieve instructie 8
- Eigen leerlijn 8
- Pluswerk 8
- Zomerschool 9
- Onderwijs in groep 1-2 9
- De kernvakken in groep 3 t/m 8 10
- Wereldoriëntatie 10
- Persoonlijke ontwikkeling 10
- Huiswerk 10
- Bewegend leren 10
- Bewegingsonderwijs 10

**4 Taal centraal**
- Aandacht voor taal 11
- Veel lezen 11
- Kinderboekenweek 11
- Bibliotheekbezoek 11

**5 Klaar voor de wereld van morgen!**
- Veranderende wereld 12
- 21e eeuwse vaardigheden 12

**6 Eruit halen wat erin zit**
- Optimale ontwikkeling 13
- Goede resultaten 13
- Modern leerlingvolgsysteem 13
- Rapport 13
- Werken met groepsplannen 13
- Zorg voor alle kinderen 14
- Passend onderwijs 14
- Zorgniveaus 14
- De overgang naar groep 3 14
- Verlengen/versnellen 15
- Naar het voortgezet onderwijs 15
- Centrale Eindtoets 15
- Uitstroom naar het voortgezet onderwijs 15
- Onderwijskundig rapport 15
- Kwaliteit 16
- Inspectie 16
- Lerende organisatie 16

**7 Laat zien wat je kunt!**
- Feesten en vieringen 17
- Verjaardagen 17
- Opa- en omadag 17
- Spettershow 17
- Schoolprojecten 17
- Schoolreisje en schoolkamp 17
- Excursies 17
- Afscheid groep 8 17
- Sportactiviteiten 17
- Buitenschoolse activiteiten 17

**8 Plannen voor komend schooljaar** 18

**9 Informatie voor ouders**
- Ouderbetrokkenheid 3.0 19
- Social Schools 19
- Informatieavonden 19
- Oudergesprekken 19
- Schoolgids 19
- Schoolplan 19
- Website 20
- Ontmoeten & kennismaken 20
- Informatie voor gescheiden ouders 20

## 10 Wat mogen ouders van school verwachten?
Wederzijdse verwachtingen 21
Schoolregels voor onze leerlingen 22

## 11 Organisatie van Otterkolken
Otterkolken 23
Directie 23
Tabijn 23
Ouderbetrokkenheid 23
Medezeggenschapsraad en GMR 23
Steunstichting 23
Ouderraad 24
Ouderklankbordgroep 24
Klachtenregeling 24
Vertrouwensinspecteur 24
Verzekering 24
Sponsoring 24

## 12 Praktische informatie
Schooltijden 25
Start van de dag 25
Ons schoolgebouw 25
Vrijwillige lunchbijdrage 25
Een gezonde lunch 25
Vakanties en studiedagen 25
Peuteractiviteiten 26
Buitenschoolse opvang 26
Brede school 26
Ziekte van een leerling 26
Leerplicht en schoolverzuim 26

## 13 Wie werken bij ons op school?
Directie 27
Team 27
Afwezigheid van leerkrachten 27
Stagiaires 27
Bijzondere taken binnen de school 27

## 14 In- en uitschrijven van leerlingen
Aannamebeleid 4-jarigen 30
Aanmelding 30
Klaar voor de basisschool 30
Intakegesprek 30
Wennen 30
Van of naar een andere school 30
Schorsing of verwijdering 30

## 15 Gezondheid en veiligheid
Geneeskundig schooltoezicht 31
Periodiek onderzoek 31
Medicatieverklaring 31
Hulpverlening onder schooltijd 31
Hulp bij opvoeding 31
Hoofdluisbestrijding 32
Wet sociale veiligheid op school 32
Meldcode 32
Verwijsindex 32
Persoonsgegevens en privacy 32
Beeldmateriaal 33
Arbo 33
Brandveiligheid 33
Veilige buurt 33

## 16 Namen en adressen 34



**Basisschool Otterkolken**
Professor ten Doesschatestraat 119a
1963 AS Heemskerk
0251-232688
otterkolken@tabijn.nl
**otterkolken.tabijn.nl**

# Voorwoord

## Basisschool Otterkolken

Als uw kind vier jaar wordt, mag het naar de basisschool. De meeste kinderen kijken hier vol spanning naar uit. Zij willen graag nieuwe dingen leren en vinden het leuk om samen met andere kinderen te spelen. Op basisschool Otterkolken kunnen kinderen zich ontwikkelen tot gelukkige wereldburgers, die iets kunnen bijdragen en van waarde kunnen zijn in een steeds veranderende wereld. Wij willen uw kind uitdagen het beste uit zichzelf te halen door kennisoverdracht en door onderzoekend en doelgericht leren. Als ouder wilt u natuurlijk dat uw kind met veel plezier naar school gaat. Daarom besteden wij veel aandacht aan het welbevinden van onze leerlingen. Dat is de belangrijkste voorwaarde om tot leren te komen: gelukkige kinderen leren het meest! Onze schoolgids helpt u bij het kiezen van een basisschool die aansluit bij de onderwijsbehoefte van uw kind. In deze gids leest u waar onze school voor staat en wat u als ouder van onze school mag verwachten. Bent u nieuwsgierig geworden? Neem dan even contact op voor een afspraak. Tijdens een rondleiding beantwoorden wij graag uw vragen. U bent van harte welkom!

Namens het team van basisschool Otterkolken,
Margriet Speklé, directeur

# 1 Het profiel van de school

## Samen in beweging met oog voor elkaar!

### Missie en visie

Op basisschool Otterkolken streven wij ernaar om ons onderwijs zo in te richten dat alle leerlingen zich binnen de grenzen van hun mogelijkheden optimaal kunnen ontwikkelen. Dat doen wij door voor hen een veilige en uitdagende leeromgeving in te richten, waarin wij omzien naar elkaar. In een veilige omgeving kunnen kinderen zich ontwikkelen tot gelukkige wereldburgers, die iets kunnen bijdragen en van waarde kunnen zijn in een steeds veranderende wereld.

### Samen in beweging!

Otterkolken is een school met een professionele cultuur, waar betrokken leerkrachten met overtuiging (samen) werken, kinderen met plezier (samen) leren en ouders graag (samen) komen. Een school die bijdraagt aan een goede toekomst voor elke leerling. Als school bewegen wij mee met veranderende leerbehoeften van het kind, nieuwe vragen van ouders en ontwikkelingen in de maatschappij.

De visie van de school vindt u terug in de vier pijlers van ons onderwijs:

- **Veilig en sociaal**
  Otterkolken is een veilige en sociale school waar elk kind zich optimaal kan ontwikkelen.
- **Doelgericht leren**
  Onderzoekend en doelgericht onderwijs zorgt voor goede resultaten van onze leerlingen.
- **Taal centraal**
  Taal leert kinderen de wereld om zich heen te begrijpen. Daarom staat taal centraal bij ons op school.
- **Klaar voor de wereld van morgen**
  De wereld verandert continu. Wij leren kinderen al vroeg met veranderingen om te gaan en leren ze vaardigheden voor de toekomst.

### Professioneel team

Het profiel van de school wordt uitgedragen door een team van professionele en gemotiveerde leerkrachten met zorg en aandacht voor alle kinderen. Zij vormen het fundament van de school en werken samen binnen onze lerende organisatie.

# 2 Een veilige en sociale school

Een veilig leer- en werkklimaat, dat willen leerlingen, ouders én leerkrachten. Wij zijn ervan overtuigd dat een goede relatie, gebaseerd op vertrouwen en veiligheid, een voorwaarde is om tot leren te kunnen komen. Daarom besteden wij hier vanuit onze identiteit samen met de kinderen veel aandacht aan.

## Identiteit

Basisschool Otterkolken is een interconfessionele school. Dat betekent dat ons onderwijs gebaseerd is op verschillende christelijke geloofsovertuigingen: protestants en katholiek. Voor de lessen levensbeschouwing gebruiken wij de eigentijdse methode Trefwoord. Daarin leggen wij de link met de christelijke waarden en normen aan de hand van een lied, spiegelverhaal of een Bijbelverhaal. Ook is hierin aandacht voor het respectvol met elkaar samenleven en begrip opbrengen voor andermans situatie.

## Sociale vaardigheden

Deelnemen aan onze maatschappij vraagt om sociale vaardigheden. Het leren omgaan met elkaar, het tonen van respect en het ontwikkelen van zelfstandigheid vinden wij belangrijk voor zowel leerlingen, ouders als leerkrachten. Samen maken wij de school! Het nemen van eigen verantwoordelijkheid is daarbij belangrijk. Weten wie je bent en waar je voor staat, zelf nadenken en keuzes maken!

## Vertrouwde omgeving

Samen met leerlingen en ouders zorgen wij voor een veilige school. Daarom hebben wij een gedragscode opgesteld met afspraken om op een prettige manier met elkaar om te gaan. De uitgangspunten hierbij zijn respect, veiligheid, ontwikkeling en verantwoordelijkheid. U vindt de code op onze website. Ook als uw kind gebruik maakt van buitenschoolse opvang op De Otter, dan gelden daar dezelfde regels. Hierdoor krijgen de kinderen de mogelijkheid om de hele dag in een vertrouwde omgeving te kunnen blijven.

## Kanjertraining

Basisschool Otterkolken is een Kanjerschool. De Kanjertraining zetten wij vooral preventief in voor groep 1 t/m 8 en staat elke week op het lesrooster. Al onze leerkrachten zijn hiervoor gecertificeerd. De Kanjertraining gaat ervanuit dat iedereen te vertrouwen is. Het kind is oké, maar zijn gedrag is soms grensoverschrijdend. Draagt een kind de witte of de gele pet? Dan is het te vertrouwen en een goede en behulpzame vriend. Als leerlingen grensoverschrijdend gedrag vertonen hebben zij de zwarte pet op (de baas spelen) of de rode pet (uitlachen en meelopen). Wij vragen de leerlingen dan hun rode of zwarte pet af te zetten en zich weer als een kanjer te gedragen.

## Meldsysteem M5

Otterkolken bezit het certificaat Sociaal Veilige School van de M5 groep. Het meldsysteem van de M5 groep bestaat uit 5 onderdelen: Melden, Meten, Maatregelen, Maatwerk en Menselijk. Het systeem is bedoeld om inzicht te krijgen en actief te kunnen reageren op structureel pestgedrag. Op de website van onze school is de knop ‘meld pesten’ te vinden. Via deze knop kunnen leerkrachten, ouders en leerlingen gebeurtenissen melden die niet in orde zijn. De melder vult in wat er gebeurd is, waar het gebeurd is en wie er als pester en als slachtoffer bij betrokken waren. De meldingen worden regelmatig bekeken en indien nodig worden er stappen ondernomen.

## Vijfsporen aanpak

Er is een verschil tussen incidenteel en structureel pesten. Het is niet nodig op elk incident te reageren. Wel kunnen alle incidenten gemeld worden in de M5 Meldbox. Structureel pesten zal hierdoor zichtbaar worden, zodat wij hierop kunnen reageren. Als pesten bij ons op school wordt gemeld, dan is onze aanpak gericht op de verschillende partijen die hierbij betrokken zijn: het gepeste kind, het kind met grensoverschrijdend gedrag, de ouders, de klasgenoten en de school.

## Veiligheidsbeleid

Onze school heeft een preventief veiligheidsbeleid. Daarin is opgenomen hoe wij omgaan met de melding en afhandeling van klachten en melding van misbruik of mishandeling. U treft meer informatie hierover aan in hoofdstuk 15.

## Burgerschapsvorming

Burgerschapsvorming op school komt op 3 niveaus tot uiting:

- **School:** De school is een samenleving op zich, waar regels gelden en waar wordt samengeleefd. Leerlingen kunnen op school oefenen in het leven in een samenleving. In de gedragscode staat beschreven hoe wij op school met elkaar omgaan en waar wij ons aan houden met elkaar. De gedragscode geldt voor alle mensen en medewerkers die de school bezoeken.
- **Buurt:** Wij houden rekening met elkaar en maken kinderen bewust van een gezamenlijke verantwoordelijkheid. De school houdt elk jaar een opa- en omadag, waarbij leerlingen van groep 3 een middag samen met hun grootouders op school zijn. Daarnaast zijn er goede contacten met de buurt tijdens Sint Maarten en met de gemeente tijdens projecten op het gebied van gezondheid, ouderen en cultuur.
- **Maatschappij:** Tenslotte betekent burgerschapsvorming het bijbrengen van kennis over de maatschappelijke en politieke onderwerpen in onze samenleving. Bij vakken als aardrijkskunde, geschiedenis en levensbeschouwing komen dergelijke zaken aan de orde. Tijdens de 4 mei herdenking leggen leerlingen van de school bloemen bij het graf van I. Lewis, dat de school geadopteerd heeft.

## Leerlingenraad

De school heeft een leerlingenraad die een paar keer per jaar samenkomt. De leerlingen gaan met de directie in gesprek over allerlei zaken die hen bezighouden. Ook kan de directie hen vragen om advies. De leerlingenraad bestaat uit 4 leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 en 1 leerling die BSO de Otter vertegenwoordigt. De leerlingen mogen twee jaar zitting hebben in de raad. Daarna worden er weer verkiezingen gehouden. De leerlingenraad heeft zelf een feest georganiseerd (Otter 's got Talent) en meegedacht over o.a. het meerjarenbeleidsplan van Tabijn, over de aankleding van het schoolplein, het gebruik van spelmateriaal en het netjes houden van de toiletten.

# 3 Doelgericht onderwijs

## Doelgericht leren

Op basisschool Otterkolken staat doelgericht en onderzoekend leren centraal. Alle leerlingen worden betrokken bij hun eigen onderwijsproces. Aan de hand van vastgestelde doelen stimuleren wij de kinderen om na te denken over hun eigen leerproces. Ze stellen samen met de leerkracht hun eigen leerdoelen op. Dit zorgt voor meer betrokkenheid en de leerlingen weten waarvoor en waaraan zij werken! De motivatie van leerlingen om te willen leren groeit daardoor.

## 'Leren leren'

Kinderen leren graag als wat ze leren voor hen een betekenis heeft. In onze lessen zoeken wij zoveel mogelijk aansluiting bij de belevingswereld van kinderen. De leerkracht helpt de kinderen hun potentieel te ontdekken en te ontwikkelen door de juiste vragen te stellen. Daarnaast is het belangrijk dat onze leerlingen de vaardigheid leren om te leren.

## Drie basisniveaus

Wij bieden kwalitatief hoogwaardig onderwijs aan al onze leerlingen. In elke groep werken wij met drie niveaus:

- **Basisaanbod:** deze leerlingen krijgen de reguliere instructie en kunnen daarna zelfstandig verder met de verwerking van de leerstof.
- **Verdiepingsaanbod:** deze leerlingen kunnen na een beperkte instructie de verwerking zelf doen en krijgen daarnaast extra verrijkende opdrachten aangeboden.
- **Intensiefaanbod:** de leerlingen in de verlengde instructiegroep hebben extra instructie nodig bij het starten. Daarbij krijgen zij aangepaste leerstof of minder verwerkingsstof aangeboden.

## Effectieve instructie

Onze leerkrachten geven instructie volgens het IGDI-model. Dat staat voor Interactief Gedifferentieerd Direct Instructie-model. Een doelgerichte en effectieve instructie zorgt ervoor dat alle leerlingen de minimum doelen behalen. In de praktijk profiteren alle leerlingen van de groepsinstructie. Tijdens de zelfstandige verwerking van de lesstof houden wij rekening met de verschillen tussen leerlingen en werken zij op hun eigen niveau aan de leerdoelen.

## Eigen leerlijn

Een relatief klein aantal leerlingen heeft meer zorg nodig dan in de drie basisniveaus is voorzien. Zij kunnen voor de vakken rekenen, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen een eigen leerweg volgen. Deze leerlingen krijgen een eigen instructiemoment en een bijpassende verwerking van de lesstof.

## Pluswerk

Wanneer kinderen meer uitdaging nodig hebben, kunnen zij werken met pluswerk. Dat zijn extra uitdagende opdrachten die worden aangeboden binnen of buiten de bestaande lesmethoden. De leerkracht signaleert in samenwerking met de intern begeleider en coördinator meerbegaafdheid welke leerlingen hiervoor in aanmerking komen. De lesstof voor deze leerlingen wordt compact aangeboden en verdiept en verrijkt met andere werkvormen en materialen van o.a. Levelwerk.

## Zomerschool

In de laatste twee weken van de zomervakantie organiseren de Tabijnscholen in Heemskerk de Zomerschool. Gedurende vijf dagen kunnen leerlingen van groep 7 hieraan deelnemen. De leerlingen beschrijven zelf hun leerdoelen en gaan met deze doelen aan het werk. De Zomerschool is bedoeld voor alle leerlingen die de ambitie hebben om zich te versterken op het gebied van de zelf gestelde doelen. Daarmee starten de leerlingen opgefrist en goed voorbereid aan het nieuwe schooljaar in groep 8.

## Onderwijs in groep 1-2

Kleuters leren door spelenderwijs bezig te zijn. Wij zorgen voor een veilige omgeving met materiaal dat kinderen uitdaagt om te ontdekken en te ontdekken. Het ervaren van de ruimte en tastbaar bezig zijn met materialen is belangrijk voor de kennisontwikkeling. In de kleutergroepen werken wij met thema's die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen. Binnen een thema is plaats voor creatieve verwerking, rollenspel en muziek. Daardoor zijn de leerlingen betrokken en nieuwsgierig. Spelenderwijs werken zij aan hun taal- en kennisontwikkeling en motorische en sociale vaardigheden. In de kleutergroepen werken wij met de methode Kleuteruniversiteit. Deze methode biedt alles om kinderen voor te bereiden op het leren lezen en leren rekenen in groep 3. Daarnaast is er veel aandacht voor de woordenschat en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

## De kernvakken in groep 3 t/m 8

In groep 3 leren de kinderen lezen met behulp van de methode ‘Lijn 3’. Daarmee bouwen wij voort op de basis die in de kleutergroepen al is gelegd. Wij leren de schrijfletters aan met behulp van de methode ‘Klinkers’, waarmee wij al starten in groep 1. In groep 4 en 5 vervolgen wij de schrijflessen met deze methode. In groep 4 starten wij ook met taallessen aan de hand van ‘Taalverhaal.nu’. ‘Grip op lezen’ gebruiken wij als methode voor begrijpend lezen. In groep 3 leren de kinderen rekenen met behulp van de methode ‘Alles Telt’, deze methode gebruiken wij tot en met groep 8. Met ingang van het nieuwe schooljaar zullen de groepen 5 t/m 8 rekenen op Snappet. De rekenmethode is adaptief. Dat wil zeggen dat de methode zich aanpast aan wat het kind al of nog niet beheerst. Daarmee kan elk kind rekenen op zijn eigen niveau.

## Wereldoriëntatie

Voor de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek gaan wij onderzoekend leren aan de hand van de nieuwe methode Naut/Meander/Brandaan. Deze methode biedt de wereldoriënterende vakken geïntegreerd aan. Zo werken onze leerlingen aan de ontwikkeling van hun 21e eeuwse vaardigheden als samenwerken, communiceren, kritisch denken en probleemoplossend handelen. Daarnaast werken wij ’s middags met de BreinPlein materialen en besteden wij aandacht aan de ontwikkeling van de digitale geletterdheid. Hieronder vallen ICT-basisvaardigheden, mediawijsheid, informatievaardigheden en computational thinking.

## Persoonlijke ontwikkeling

Naast kennisontwikkeling is ook persoonlijke ontwikkeling belangrijk. De creatieve vakken staan regelmatig op het rooster. Daarvoor gebruiken we de methode ‘Moet je doen’. Engels leren de leerlingen van groep 7 en 8 uit de methode ‘Real English’. Voor de verkeerslessen gebruiken wij materiaal van Veilig Verkeer Nederland.

## Huiswerk

De leerlingen krijgen incidenteel huiswerk mee zoals dicteewoordjes of topografie in de hogere groepen. Als dat nodig is, kan er gedurende een beperkte periode huiswerk meegegeven worden voor extra oefening. In groep 7 starten wij met het regelmatig meegeven van huiswerk, ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs. In groep 8 wordt dit verder uitgebreid.

## Bewegend leren

Bewegen tijdens de lessen en tussen de lessen door is goed voor de ontwikkeling van het kinderbrein. Daarom besteden wij tijd aan tussentijds bewegen en zullen we gaan meedoen aan de Daily Mile: www.thedailymile.nl

## Bewegingsonderwijs

De kleuters spelen veel buiten en krijgen bijna elke dag bewegingsonderwijs uit de methode “Bewegen met kleuters” in het speellokaal. De kleuters hebben gymschoentjes op school en gymmen in hun ondergoed. De leerlingen van groep 3 t/m 8 lopen onder begeleiding naar de gymzaal bij Heliomare voor een dubbele gymles per week. Zij krijgen les van een vakleerkracht van Sportservice Kennemerland uit de methode ‘Basislessen bewegingsonderwijs’. Tijdens de sportlessen dragen de kinderen gymkleding en sportschoenen met zolen die niet afgeven.

# 4 Taal centraal

## Aandacht voor taal

Kennis van taal, leren redeneren, lezen, communiceren en luisteren naar elkaar, leren ons de mensen en de wereld om ons heen beter begrijpen. Voor ons taalonderwijs maken wij gebruik van Taalverhaal.nu, een methode voor spelling en taal. Ook tijdens het onderzoekend leren en samenwerken komt taal veelvuldig aan bod. Creativiteit met taal wordt zichtbaar bij het maken van presentaties, muurkranten en tijdens de presentatiemarkt.

## Veel lezen

Het project VNL (Veel lezen - Niveau omhoog - Leesplezier) zorgt ervoor dat wij veel met lezen bezig zijn. Wij vinden taal en lezen belangrijk. Daarom lezen wij twee keer per dag een kwartier volgens VNL. De ontwikkelingen in de maatschappij rond communicatie gaan snel. Wij vinden het belangrijk daarop in te spelen. Daarom besteden wij veel aandacht aan talige activiteiten op school.

## Kinderboekenweek

Tijdens de Kinderboekenweek besteden wij op verschillende manieren aandacht aan het thema van dit jaarlijkse boekenfestival en staan taal en lezen centraal in alle groepen.

## Bibliotheekbezoek

Alle groepen bezoeken regelmatig de bibliotheek om daar deel te nemen aan activiteiten die het lezen bevorderen, zoals ontmoetingen met schrijvers. De leerlingen van groep 7 en 8 doen jaarlijks mee met de Nationale Voorleeswedstrijd in de bibliotheek.

# 5 Klaar voor de wereld van morgen!

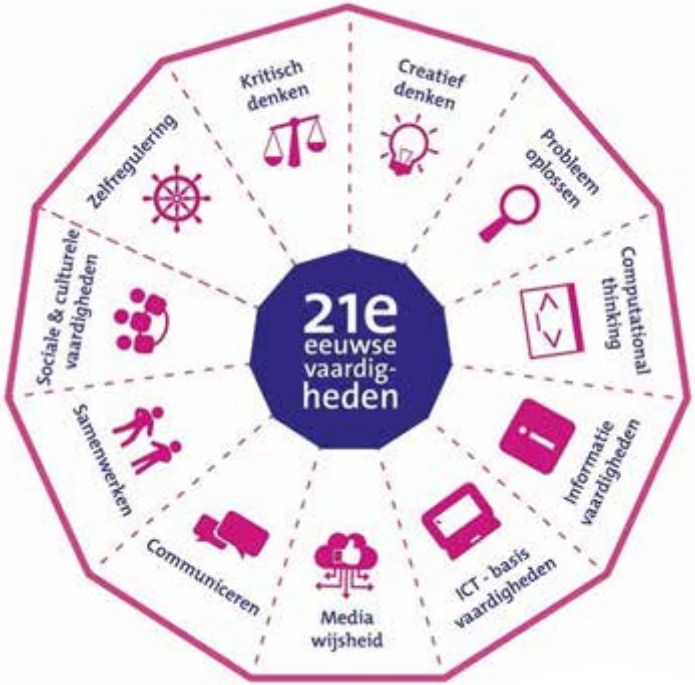
## Veranderende wereld

Basisschool Otterkolken wil anticiperen op de veranderingen in de maatschappij en de veranderende behoefte van ouders. Wij stimuleren daarom een open en respectvolle communicatie tussen ouders en leerkrachten om de gezamenlijke verantwoordelijkheid zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen. Wij zijn een ondernemende school waar ruimte is voor nieuwe ideeën.

## 21e eeuwse vaardigheden

Dat onze wereld er in de toekomst anders uit zal zien is duidelijk. Daarom is het belangrijk om kinderen met veranderingen te leren omgaan. Daarbij is de ontwikkeling van kennis en 21e eeuwse vaardigheden belangrijk in ons onderwijs:

- Op sociaal gebied werken wij aan sociale en culturele vaardigheden, samenwerken en communiceren.
- Met betrekking tot het denkproces leren wij kinderen: kritisch denken, creatief denken, probleemoplossend werken en zelfregulering.
- Op het gebied van digitale geletterdheid besteden wij aandacht aan: ICT basisvaardigheden, informatie vaardigheden, computional thinking en media wijsheid.



# 6 Eruit halen wat erin zit

## Optimale ontwikkeling

Tijdens de les geeft de leerkracht direct feedback op het werk van de leerling. Hierdoor sturen wij meteen bij en dat leidt tot betere resultaten. Wij besteden veel aandacht aan observatie, registratie en analyse van toetsresultaten van de leerlingen. Zo houden wij aansluiting bij het ontwikkelingsniveau en halen wij het maximale uit ieder kind. De kwaliteiten en inspanning van de leerkracht en de stimulans van de ouders maken in dit proces gezamenlijk het verschil voor de ontwikkeling van het kind.

## Goede resultaten

Dat onze aanpak werkt blijkt uit de goede resultaten van onze leerlingen. De Cito-scores laten zien dat onze leerlingen eruit halen wat erin zit. Ook de doorstroming naar het voortgezet onderwijs is goed. Leerlingen van basisschool Otterkolken worden in het vervolgonderwijs geprezen om hun gemak in de omgang en de positieve leerhouding. Ze zijn actief en hebben een betrokken houding bij de gemeenschap. Ook de onderwijsinspectie oordeelt positief over de kwaliteit van ons onderwijs. Uit recent tevredenheidsonderzoek blijkt dat ouders, leerkrachten en vooral leerlingen tevreden zijn over onze school en De Otterkolken waarderen met een 7,9!

## Modern leerlingvolgsysteem

Om de ontwikkeling van uw kind te kunnen volgen, gebruiken wij een modern leerlingvolgsysteem. In de kleuterbouw volgen wij de leerlingen met behulp van observaties, screeningslijsten en toetsen. Voor groep 3 t/m 8 gebruiken wij methodegebonden toetsen en toetsen van het CITO-leerlingvolgsysteem. Dit zijn landelijk genormeerde toetsen, die twee keer per jaar worden afgenomen. De toetsresultaten en observaties worden opgeslagen in het leerlingvolgsysteem en zijn voor ouders ter inzage. Het afnemen en verwerken van groepsonderzoeken is de verantwoordelijkheid van de school. Als dat in het belang van het kind nodig is, kan de schoolleiding beslissen om een groepsonderzoek nogmaals af te nemen.

## Rapport

De leerlingen krijgen 3x per jaar een rapport mee naar huis. In het eerste rapport beschrijft de leerkracht de sociaal-emotionele ontwikkeling en de werkhouding van het kind. Dit gebeurt aan de hand van de Sociale Competentie Observatie Lijst (SCOL), die wij vanaf groep 2 voor ieder kind invullen. In het tweede en derde rapport worden ook de leerprestaties vermeld en de uitslagen van de CITO-toetsen weergegeven.

## Werken met groepsplannen

Tweemaal per jaar brengt de leerkracht de opbrengsten en onderwijsbehoeften van de leerlingen in een groepsplan in beeld. De leerkracht kijkt daarbij naar de vaardigheidsscores uit de CITO-toetsen, de methodegebonden toetsen en of een kind zich goed voelt in de groep. De leerkracht stelt per leerling een leerplan op en stelt het streefdoel voor het volgende meetmoment vast. Twee keer per jaar evalueren wij het groepsplan met de intern begeleider en directie en stellen dit zonodig bij. Voor zorgleerlingen zijn er extra tussentijdse evaluaties en indien nodig worden er aanpassingen gemaakt.

## Zorg voor alle kinderen

Kinderen met een specifieke onderwijsbehoefte hebben onze bijzondere aandacht. Marjan Rensen, onze intern begeleider, coördineert de zorg aan deze leerlingen. Dit kunnen kinderen zijn van wie de leerprestaties achterblijven, maar ook kinderen voor wie het reguliere onderwijsaanbod te weinig uitdaging biedt. Deze kinderen kunnen gebruik maken van extra ondersteuning (remedial teaching) of onderwijsmiddelen. Elke leerkracht draagt zorg voor de hulp aan de leerlingen van zijn of haar groep.

## Passend onderwijs

Passend onderwijs zorgt ervoor dat alle kinderen een zo goed mogelijk passende plek in het onderwijs krijgen. Bij voorkeur in het basisonderwijs en pas als het niet anders kan, in het speciaal basisonderwijs. Scholen hebben een zorgplicht. Dit betekent dat iedere school de taak krijgt om aan alle leerlingen onderwijs te bieden en waar nodig extra ondersteuning te geven. Soms is daarbij extra begeleiding nodig vanwege een beperking of gedragsprobleem. Het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond is een samenwerking tussen alle (speciale) basisscholen in de regio IJmond. Het ondersteunt de scholen bij de begeleiding van leerlingen. Passend onderwijs kan niet zonder intensieve samenwerking tussen school, ouders en het Samenwerkingsverband.

## Zorgniveaus

De leerkracht en de intern begeleider bespreken de toetsresultaten en het welbevinden van de leerling. Afhankelijk van de acties die nodig zijn, vindt er zorg plaats op verschillende niveaus volgens een stappenplan:

- **Zorgniveau 1:** verbeterpunten op schoolniveau die voor alle leerlingen en leerkrachten gelden.
- **Zorgniveau 2**: een leerkracht stelt een handelingsplan op om een specifiek probleem, bijvoorbeeld klokkijken, bij een leerling aan te pakken.
- **Zorgniveau 3:** leerkracht en intern begeleider besluiten dat een observatie of onderzoek door de intern begeleider of gedragsspecialist noodzakelijk is om het probleem op te lossen.
- **Zorgniveau 4:** leerkracht en intern begeleider besluiten om externe hulp in te schakelen via het ondersteuningsteam. Zij stellen een groeidocument op en vragen vooraf toestemming aan de ouders.
- **Zorgniveau 5:** de leerling wordt verwezen naar een school voor speciaal basisonderwijs. Met het oog op ‘Passend onderwijs’ wordt dit niveau zelden nog uitgevoerd, maar volgt het kind zijn eigen leerlijn op school.

## De overgang naar groep 3

De overgang naar groep 3 is belangrijk voor het verdere verloop van de schoolloopbaan en het schoolplezier van het kind. Wij nemen daarover een zorgvuldig besluit, waarbij wij gebruik maken van een protocol en een checklist. De beslissing om het kind wel of niet door te laten gaan naar groep 3, wordt genomen door de school en zal zorgvuldig met de ouders besproken worden.

## Verlengen of versnellen

Soms is het goed om een kind een jaar extra in een groep te laten blijven. Dit gebeurt pas nadat goed is gekeken waarom dat nodig is. Om daarover een zorgvuldig besluit te kunnen nemen, volgen wij een stappenplan en maken wij gebruik van een protocol. Tijdens het schooljaar hebben we hierover regelmatig overleg met de ouders in voortgangsgesprekken. Op dezelfde manier bekijken wij ook of een kind een jaar kan versnellen. Uiterlijk zes weken voor het einde van het schooljaar vindt er een gesprek plaats waarin we de definitieve beslissing met de ouders bespreken.

## Naar het voortgezet onderwijs

Na 8 jaar basisonderwijs gaan de leerlingen naar het voortgezet onderwijs. Leerlingen hebben de keuze uit verschillende scholen in de omgeving. Wij proberen hen en hun ouders bij die keuze te helpen. Dat gebeurt op verschillende manieren:

- Schoolkeuzegesprek met de ouders en de leerkracht van groep 8. De leerling is bij dit gesprek aanwezig.
- De school organiseert een informatiebijeenkomst over het voortgezet onderwijs.
- De leerkracht bezoekt samen met de leerlingen twee scholen, waar zij gastlessen krijgen en een eerste indruk opdoen van het voortgezet onderwijs.
- Leerlingen kunnen samen met hun ouders diverse open dagen van de scholen in de omgeving bezoeken.

## Centrale Eindtoets

Aan het eind van groep 7 ontvangt elke leerling een voorlopig schooladvies voor het voortgezet onderwijs. Dit schooladvies is gebaseerd op het leerlingvolgsysteem en de hele schoolcarrière van de leerling. In groep 8 ontvangt de leerling het definitief schooladvies, dat wordt gegeven door de directeur, in overleg met de leerkrachten van groep 7 en 8 en de intern begeleider. Met dit definitieve schooladvies kunt u uw kind aanmelden bij de school voor voortgezet onderwijs van uw keuze. In april vindt de Centrale Eindtoets plaats, die werkt met standaardscores. Een kind kan een score halen tussen 500 en 550. Na toelating op het voortgezet onderwijs, bepreekt de groepsleerkracht de leerling met de mentor van de nieuwe school om de overgang van de leerlingen te vergemakkelijken. De gemiddelde uitslag van de Centrale Eindtoets op basisschool Otterkolken in 2018 bedroeg 537,6. Het landelijk gemiddelde bedroeg 534,9.

## Uitstroom naar het voortgezet onderwijs

In het schooljaar 2017-2018 hebben 53 kinderen onze school verlaten. De volgende adviezen naar het voortgezet onderwijs werden gegeven:

| Uitstroom Otterkolken 2018 | Aantal kinderen | Percentage |
|---|---|---|
| Praktijkonderwijs | 1 | 2 % |
| VMBO basisberoepsgerichte leerweg | 5 | 9 % |
| VMBO kaderberoepsgerichte leerweg | 7 | 13 % |
| VMBO gemengde leerweg | 9 | 17 % |
| VMBO theoretische leerweg | 6 | 11 % |
| HAVO | 11 | 21 % |
| VWO | 14 | 26 % |

## Onderwijskundig rapport

Als uw kind onze school verlaat krijgt het van ons een onderwijskundig rapport mee. Dit rapport is bestemd voor de school voor voortgezet onderwijs waar uw zoon of dochter ingeschreven staat of, in geval van verhuizing, voor de nieuwe basisschool.

## Kwaliteit

Onze school werkt bewust aan kwaliteit. Om de kwaliteit goed te kunnen beschrijven en verder te verbeteren maken wij gebruik van een systeem van kwaliteitszorg dat aansluit bij de eisen die de overheid aan het onderwijs stelt. We werken daarbij op een cyclische manier. We stellen een planning op met streefdoelen. Met behulp van toetsen verzamelen wij de gegevens en analyseren de opbrengsten. De resultaten worden vastgelegd en aan de hand daarvan kunnen wij ons onderwijs bijsturen. Dit continue proces van verbetering treft u als doorgaande lijn aan in onze activiteiten voor het komende schooljaar.

## Inspectie

Onderstaand citaat is afkomstig uit het laatste rapport van de onderwijsinspectie. “De Otterkolken heeft een breed en eigentijds onderwijsaanbod waarbij zij naast aandacht voor de cognitieve vakken veel oog heeft voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. De leraren geven goed les en stemmen het onderwijs niet alleen af op de onderwijsbehoeften van de leerlingen, zij verdiepen zich ook in de wijze waarop leerlingen leren. De leerlingen zijn enthousiast over hun school. Ze leren veel en voelen zich prettig en veilig op de school. Het team werkt gedreven en op professionele wijze aan de verbetering van de onderwijskwaliteit”. Meer informatie vindt u op: www.onderwijsinspectie.nl.

## Lerende organisatie

Basisschool Otterkolken is een school waar binnen elke groep aandacht is voor onderwijs op maat met instructie in grote en kleine groepen. Het team is hecht en werkt op een open en constructieve wijze samen in een kindgerichte leeromgeving met oog voor normen en waarden. In professionele leerkringen spreken leerkrachten over onderwijsinhoudelijke onderwerpen waardoor zij veel leren van en met elkaar.

# 7 Laat zien wat je kunt!

## Feesten en vieringen
Vanuit onze interconfessionele identiteit besteden wij extra aandacht aan de grote christelijke feesten, zoals Kerst en Pasen. Het kerstfeest vieren wij op school met een kerstdiner en een gezamenlijke viering. Pasen wordt ieder jaar verschillend ingevuld door een commissie bestaande uit ouders en leerkrachten.

## Verjaardagen
Wanneer een kind jarig is, staat het op school in de schijnwerpers en mag het natuurlijk trakteren. Hierbij staan het feest en het delen voorop. Een kleine, gezonde traktatie heeft onze voorkeur. Ouders van de leerlingen van groep 1-2 kunnen tijdens de viering van de verjaardag in de groep aanwezig zijn, in overleg met de leerkracht. Wilt u uitnodigingen voor kinderfeestjes NIET in de klas laten uitdelen? Ook de leerkrachten vieren hun eigen verjaardag in de klas.

## Opa- en omadag
Rond april/mei nodigen de kinderen van groep 3 hun grootouders uit voor de jaarlijkse opa- en omadag. Het eerste half uurtje van deze middag krijgen onze senioren een ontvangst in de aula, gevolgd door het meebeleven van het lesprogramma van groep 3.

## Spettershow
Ongeveer 4 keer per jaar houden wij in het atrium van de school, een ‘Spettershow’. Leerlingen van verschillende groepen presenteren de show en laten optredens aan elkaar zien. Hierbij worden ook al hun ouders en opa’s en oma’s uitgenodigd.

## Schoolprojecten
De school houdt minimaal 2x per jaar een schoolproject. Het eerste project is meestal het motto van de Kinderboekenweek, in oktober. Tijdens het project gaan de leerlingen op excursie.

## Schoolreisje en schoolkamp
Elk schooljaar gaan de leerlingen op schoolreisje en de kinderen van groep 8 op schoolkamp. De kosten van het schoolkamp worden gedeeltelijk betaald door de ouderraad en er wordt een extra bijdrage van ouders gevraagd van € 70,00.

## Excursies
Jaarlijks gaat iedere groep op excursie. Een excursie is een uitstapje met een educatief karakter en sluit aan bij het lesaanbod in de groep. Afgelopen jaar gingen onze leerlingen op bezoek bij de kinderboerderij, het Muiderslot, De Hoep, het theater, de bibliotheek, het Corrie Ten Boom-huis en diverse musea. Het aantal uitjes kan per groep verschillen, in verband met de verschillende kosten per excursie.

## Afscheid groep 8
De leerlingen van groep 8 nemen afscheid van de school met een jaarlijkse musical en een afscheidsavond, waarbij hun ouders worden uitgenodigd. Gezamenlijk sluiten zij de basisschool feestelijk met elkaar af.

## Sportactiviteiten
De school doet, afhankelijk van de belangstelling, mee aan buitenschoolse activiteiten zoals de sportdag van de Heemskerker basisscholen, het schoolvoetbaltoernooi, een schaaktoernooi etc. Vertegenwoordigers van de ouderraad nemen hierbij het initiatief. Zij helpen ook samen met leerkrachten de Koningsdag te organiseren.

## Buitenschoolse activiteiten
Na schooltijd is het mogelijk om deel te nemen aan de activiteiten van de Brede School Heemskerk. Deze activiteiten variëren tijdens het schooljaar en kinderen kunnen zich hiervoor via de site www.welschapwelzijn.nl aanmelden. Deze activiteiten zijn een aanvulling op het leeraanbod op school.

# 8 Plannen voor komend schooljaar

In het schooljaar 2018-2019 gaan wij verder werken aan de pijlers onder ons onderwijs.

## Veilig en sociaal

- Stevig fundament behouden voor sociale veiligheid door inzet van klassenrondes M5 en werken met de Kanjertraining.

## Doelgericht en onderzoekend leren

- Betrokkenheid van leerlingen bij hun eigen leerproces stimuleren door directe feedback en toepassing van het IGDI instructiemodel.
- Kindgesprekken (kind-leerkracht) en driehoeksgesprekken (kind-ouders-leerkracht) zijn vast opgenomen in de groepen 4 t/m 8.
- Stimuleren van onderzoekend leren, met behulp van de nieuwe methodes Naut/Meander/Brandaan.
- Vanaf groep 5 werken wij met Snappet voor ons rekenonderwijs met de methode Alles Telt.
- Groep 3 en 4 starten met een proef ‘Bewegend leren’.

## Klaar voor de wereld van morgen

- Optimaliseren en uitbreiden van het gebruik van ICT middelen: alle leerlingen van groep 5 t/m 8 gebruiken een Chromebook van school.
- Alle groepen werken met grote touchscreens.
- Oriëntatie op het werken met het kindportfolio in Social Schools.

## Professionalisering

- Gezamenlijke visie blijven nastreven: onderwijs en opvang met één pedagogische aanpak.
- Leren met en van elkaar: alle medewerkers van de organisatie zullen gezamenlijk nascholen en samen lessen/blokken voorbereiden.

## Communicatie en samenwerking met ouders

- Ouders meer inzicht geven in het onderwijsaanbod en daarmee betrokkenheid/begrip/kennis vergroten.
- Partnerschap: overleg directie en OR
- Koffieochtenden introduceren voor nieuwe ouders
- Communicatie binnen de kaders van de nieuwe wet AVG
- Schoolgids, website en ouderinformatie vernieuwen.

# 9 Informatie voor ouders

## Ouderbetrokkenheid 3.0
Een goed contact tussen school en thuis is heel belangrijk. Kinderen voelen zich beter thuis in de klas als ouders betrokken zijn bij wat er op school gebeurt. Het omgekeerde is ook het geval: Leren gaat thuis door en ouders kunnen daarin een belangrijke rol spelen.

## Social Schools
Basisschool Otterkolken gebruikt het digitale communicatieplatform Social Schools. Via dit systeem informeert de leerkracht u over de gebeurtenissen in de klas en sturen wij u tweewekelijks onze nieuwsbrief. U kunt zich aanmelden voor ouderhulp, gesprekken inplannen voor ouderavonden, groepslijsten en foto's bekijken via uw mobiele telefoon, tablet of computer. Als uw kind voor het eerst op school komt, ontvangt u informatie waarmee u zich kunt aanmelden voor Social Schools.

## Informatieavonden
In september geeft de leerkracht van elke klas een informatieavond over de onderwijs-inhoudelijke zaken van het nieuwe schooljaar. U hoort dan hoe de organisatie in de klas is, wat de inhoud is van de leerstof en welke activiteiten gaan plaatsvinden in het komende schooljaar. Daarnaast verzorgen wij een kennismakingsgesprek om samen met uw kind kennis te maken met de nieuwe leerkracht. Het is belangrijk dat u op beide avonden aanwezig bent. Voor ouders van kinderen die in de loop van het jaar op school komen organiseert de leerkracht een intakegesprek waarin deze zaken aan de orde komen.

## Oudergesprekken
Twee maal per jaar nodigen wij u uit om de resultaten en het welbevinden van uw kind met de leerkracht te bespreken in een 10-minutengesprek. Wij verwachten van u dat u daarbij aanwezig zult zijn. Bij het derde rapport vindt alleen een gesprek plaats op uw verzoek of op verzoek van de leerkracht.

## Schoolgids
De schoolgids geeft u informatie over de gang van zaken op school en wordt jaarlijks aangepast. Nieuwe ouders krijgen bij aanmelding een exemplaar. Het team van de school stelt de schoolgids samen en de medezeggenschapsraad keurt de inhoud goed. Tabijn stelt vervolgens de schoolgids vast. U vindt de schoolgids ook op onze website: otterkolken.tabijn.nl.

## Schoolplan
Het schoolplan is een van de documenten van de Kwaliteitswet. Naast de verplichte thema's als het onderwijskundig beleid, personeelsbeleid en het kwaliteitsbeleid is er ruimte voor specifieke keuzes van de school. In het komende schooljaar zullen wij een nieuw schoolplan opstellen voor de periode 2019-2023, met behulp van leerlingen, ouders en team. Jaarlijks wordt er uit het schoolplan een jaarplan gemaakt, waarin de doelen en acties voor het komende schooljaar benoemd staan.

## Website

Onze school heeft een eigen website: otterkolken.tabijn.nl. Naast actuele informatie, nieuws, een jaaragenda, foto's en filmpjes vindt u hier de schoolgids. Op de website worden regelmatig foto's van kinderen geplaatst. Heeft u hiertegen bezwaar, dan kunt u dit schriftelijk kenbaar maken aan de directeur. Op de website www.scholenopdekaart.nl vindt u meer informatie over basisschool Otterkolken. De website kan u helpen om een geschikte school voor uw kind te kiezen.

## Ontmoeten & kennismaken

Na de zomervakantie is er een koffieochtend voor alle ouders. Zij kunnen dan direct nadat zij hun kinderen naar school hebben gebracht in de aula van de school gezamenlijk koffiedrinken. Nieuwe ouders krijgen in de maand nadat hun kind voor het eerst naar school gaat een uitnodiging voor een koffieochtend. Tijdens deze bijeenkomst ontvangt u informatie over de gang van zaken op school en kunt u andere nieuwe ouders leren kennen.

## Informatie voor gescheiden ouders

Iedere ouder heeft in principe recht op informatie van de school over zijn of haar kind. Dat is ook het uitgangspunt bij ons op school. In het geval van een echtscheiding bepaalt de situatie van de gescheiden ouders welke informatie voor welke ouder van toepassing is. Om de communicatie met school zo goed mogelijk te laten verlopen en misverstanden te voorkomen, maken wij gebruik van een protocol waarin de situatie van niet-samenwonende ouders wordt vastgelegd. Wilt u hierover meer weten? Neemt u dan contact op met de directeur of kijk voor meer informatie op de website.

# 10 Wat mogen ouders van school verwachten?

## Wederzijdse verwachtingen

Een school is een organisatie die niet kan zonder regels. In het onderstaande overzicht hebben wij opgenomen wat u van ons mag verwachten.

Ook voor ouders is een school niet vrijblijvend. Wat wij van ouders/verzorgers verwachten leest u hier. Door uw kind op onze school aan te melden, stemt u in met deze afspraken.

| Wat mag u van de school verwachten? | Wat verwacht de school van ouders? |
|---|---|
| Otterkolken verzorgt goed onderwijs voor uw kind, zoals beschreven is in onze schoolgids. | Als u kiest voor De Otterkolken staat u achter onze uitgangspunten en manier van onderwijs geven. |
| De school respecteert de cultuur en de geloofsovertuiging van de ouders. | Ouders respecteren de grondbeginselen en identiteit van de school, zoals beschreven de schoolgids. |
| De school informeert ouders minimaal 2x per jaar over de vorderingen en het welbevinden van hun kind. | Ouders tonen belangstelling voor de vorderingen van hun kind door rapportavonden en de informatieavonden te bezoeken. |
| Otterkolken informeert ouders tijdig over zaken die de school en de leerlingen betreffen. | De ouders lezen de informatie van school en vragen indien nodig om een toelichting. |
| Eventuele (leer- en gedrags)problemen worden zo spoedig mogelijk met de ouders besproken. | Ouders informeren de school als hun kind problemen heeft, thuis of op school. |
| Bij leer- en gedragsproblemen reageert de school alert. De school informeert de ouders over de te nemen stappen, het plan van aanpak en evalueert dit op vastgestelde tijden. | Ouders verlenen medewerking om het kind op te nemen in een zorgtraject en de leerling te bespreken met beroepskrachten of hulpverleners buiten de school. |
| De school zorgt ervoor dat de wettelijk verplichte lesuren worden gegeven en houdt zich aan de schooltijden, zoals genoemd in de schoolgids. | Ouders maken afspraken met externe hulpverleners en artsen in principe buiten schooltijd. |
| De school neemt de protocollen in acht die zijn genoemd in de schoolgids. Dit zijn o.a.<br>• Gedragscode<br>• Aannamebeleid en schorsing en verwijdering<br>• Klachtenregeling | Ouders steunen de school bij de uitvoering van de diverse protocollen zoals de gedragscode en conformeren zich aan deze protocollen, die te vinden zijn op de website. |
| Komt een leerling zonder bericht vooraf niet op school? Dan bellen wij naar huis om te informeren waar de leerling is. Bij ongeoorloofd verzuim is de school verplicht de leerplichtambtenaar te informeren. | Is uw kind ziek? Wilt u dan voor 08.30 uur naar school bellen om dat te melden. |
| De school verleent verlof volgens de wettelijke bepalingen van de leerplichtwet | Ouders vragen minimaal 6 weken van tevoren bijzonder verlof aan bij de directie via een volledig ingevuld aanvraagformulier. |
| De school zal op een zorgvuldige manier omgaan met persoonsgegevens en houdt zich aan de AVG. | De ouders voorzien de school van noodzakelijke informatie en gegevens over hun kind. |
| De school vraagt jaarlijks toestemming voor het publiceren van beeldmateriaal van leerlingen voor de uitingen van de school. | Ouders verlenen schriftelijk toestemming voor het publiceren van beeldmateriaal voor uitingen van de school. Ouders kunnen deze toestemming altijd weer intrekken. Ouders publiceren geen gegevens en beelden van derden. |

## Schoolregels voor onze leerlingen

Wij vinden het belangrijk dat er duidelijke regels zijn in en om de school. Deze regels bespreken we heel concreet met de kinderen en zijn zichtbaar in de klas.

### 1 De school is van binnen een wandelgebied en buiten hoeft dat lekker niet.

- We lopen in de gangen
- Skeelers, skateboards en waveboards gebruiken we alleen buiten op het plein voor groep 4 en 5.
- Skeelers gaan binnen aan de kapstok en skate- en waveboards gaan in een tas aan de kapstok of de kast (dependance).
- Skeelers en Heelys doen we uit bij de ingang.
- De fiets nemen we op het plein aan de hand.
- Alles met een stuur blijft buiten staan tot wij weer naar huis gaan.

### 2 We zullen goed voor de spullen zorgen, dan zijn ze weer te gebruiken morgen.

- In de gang hangen we de tassen en de jassen netjes op de kapstok.
- We zitten alleen op stoelen.
- We ruimen spullen die we gebruiken netjes weer op, in de school en buiten.
- We houden de toiletten netjes en gaan daar één voor één naartoe.
- We houden onze tafel en klas netjes en opgeruimd.
- We doen zuinig met de buitenspelmaterialen.
- Het zandbaknet is ter bescherming van de zandbak, daar gaan we niet op lopen.
- Het klimrek is om op te klimmen, daar gebruiken we hem alleen voor.
- De tafeltennistafel is om op te tennissen, daar gebruiken we hem alleen voor.
- Bij de dependance mogen zachte ballen gebruikt worden, bij de tafeltennistafel gebruiken we alleen pingpongballen.

### 3 Voor groot en klein zullen wij aardig zijn.

- We respecteren elkaar: we luisteren naar elkaar en laten elkaar uitpraten.
- Als we tijdens de pauze toch ruzie hebben en we komen er niet samen uit, gaan we naar de leerkracht.
- Ruzies lossen we op door met elkaar te praten.
- We dragen geen petjes in de klas.
- We zijn aardig voor de buren en houden onze spullen op het schoolplein.

# 11 Organisatie van de Otterkolken

## Otterkolken

Vindt u Otterkolken ook zo'n vreemde naam? Dan bent u van origine vast geen Heemskerker. Veel oudere mensen weten nog dat er aan het einde van de Maerelaan alleen nog maar weilanden waren. Op oude kaarten van Heemskerk uit 1730 blijkt dat het weiland waarop de school in 1969 is gebouwd, de Otterkolken werd genoemd. Toen waren hier nog otters. In augustus 2009 is Otterkolken gefuseerd met De Regenboogschool. Tegenwoordig telt de school rond de 280 leerlingen verdeeld over 12 groepen. De leerlingen die onze school bezoeken komen vooral uit de omliggende wijken. Er komen ook kinderen uit andere delen van Heemskerk omdat de ouders bewust hebben gekozen voor de identiteit en kwaliteit van onze school.

## Directie

Margriet Speklé is de directeur van basisschool Otterkolken. Zij is verantwoordelijk voor de onderwijskundige ontwikkeling, kwaliteitszorg, het personeelsbeleid, de huisvesting en de financiën. Samen met het managementteam, bestaande uit de onderbouw- en bovenbouwcoördinator en de intern begeleider, zet zij het beleid uit voor de school.

## Tabijn

Stichting Tabijn is het bevoegd gezag van onze school. Onder Tabijn vallen scholen voor rooms-katholiek, protestants-christelijk, interconfessioneel en algemeen bijzonder onderwijs. De bestuurlijke bevoegdheden liggen in handen van het College van Bestuur van Tabijn. De Raad van Toezicht oefent toezicht uit op het beleid dat het College van Bestuur voert. Margriet Speklé, directeur van de school, treedt op namens het bestuur van Tabijn. Wanneer een ouder of personeelslid contact op wil nemen met het bestuur zal dit altijd gaan via de directeur van de school.

## Ouderbetrokkenheid

Ouderbetrokkenheid en de ontwikkeling van educatief partnerschap zijn gebaseerd op wederzijds respect en vertrouwen. Zo dragen ouders en team samen de verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van het kind. De betrokkenheid van ouders wordt op verschillende manieren zichtbaar:

- **Meeleven:** de school informeert de ouders over het onderwijs of over schoolse aangelegenheden zodat ouders betrokken blijven bij hun kind.
- **Meehelpen:** de school biedt ouders mogelijkheden om allerlei activiteiten te organiseren en betrokken te zijn bij diverse activiteiten in de groep of op school.
- **Meedenken:** regelmatig vraagt de school de mening of waardering van de ouders over de school of over belangrijke onderwerpen.
- **Meebeslissen:** de school vraagt goedkeuring of instemming van de ouders in de medezeggenschapsraad voor het voorgenomen beleid.

## Medezeggenschapsraad en GMR

Otterkolken heeft een medezeggenschapsraad (MR) waarin ouders en leerkrachten vertegenwoordigd zijn. De MR heeft advies- of instemmingsrecht over beleidsmatige zaken die de school aangaan. De MR vergadert 6x per jaar. De directie is daarbij op uitnodiging aanwezig. U kunt de MR leden op school aanspreken. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van Tabijn bestaat uit zeven personeelsleden en zeven ouders. Deze leden worden vanuit en door de betreffende geledingen gekozen en hebben zitting voor een periode van drie jaar. De taak van de GMR is het om het beleid te beoordelen dat voor alle of een meerderheid van de Tabijnscholen geldt. Lees meer over de GMR op https://www.tabijn.nl/organisatie/medezeggenschap/

## Steunstichting

Bij onze school hoort een steunstichting die de vrijwillige ouderbijdrage int en beheert. Jaarlijks wordt deze bijdrage door de leden van de MR vastgesteld en vermeld op de website. Het geld in dit fonds wordt gebruikt voor algemene zaken die de school betreffen, zoals culturele activiteiten, schoolreisjes etc. Wij bevelen het geven van een bijdrage van harte bij u aan.

## Ouderraad

De ouderraad van onze school bestaat uit een aantal actieve ouders die zich inzetten voor allerlei feestelijkheden voor de kinderen. Zij helpen deze te organiseren samen met de leerkrachten en ondersteunen met allerlei praktische zaken rond schoolprojecten. Op de jaarvergadering van de ouderraad wordt verslag gedaan van de activiteiten en kunt u zich aanmelden als lid. De OR vergadert 6x per jaar. Daarbij is de directeur aanwezig op uitnodiging. Heeft u zin om mee te helpen en denken, meld u dan aan bij de ouderraad op deze avond of tussentijds bij de directie of leden van de ouderraad.

## Ouderklankbordgroep

Twee keer per jaar gaat de ouderklankbordgroep in gesprek met de directie over beleidsonderwerpen. De klankbordgroep is een informeel orgaan waarin iedere groep is vertegenwoordigd met één ouder. In het nieuwe schooljaar zal de groep meedenken over het Schoolplan 2019-2023.

## Klachtenregeling

Niet elk probleem dat zich op school voordoet is ook een klacht. Voor een probleem dat niet op school opgelost kan worden bestaat een klachtenregeling. Deze klachtenregeling is op school beschikbaar. Deze regeling geeft aan dat u met een klacht contact kunt opnemen met Netty van den Born, leerkracht van groep 1/2b, (0251- 232688), de contactpersoon van onze school. Zij zal de klager verwijzen naar de vertrouwenspersoon van Tabijn (Freek Walther). Hij kijkt of hij zelf iets kan doen aan de klacht. Als dat niet kan, helpt hij de klager de klacht neer te leggen bij de klachtencommissie. Voor het behandelen van klachten is Tabijn aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie. Het adres van de Stichting Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs is: Postbus 82324, 2508 EH Den Haag (070-3861697).

## Vertrouwensinspecteur

Bij het meldpunt vertrouwensinspecteurs kunt u terecht met klachten over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek geweld en psychisch geweld zoals grove pesterijen. Ook discriminatie, onverdraagzaamheid en extremisme zijn onderwerpen waarover u contact op kan nemen. Het meldpunt vertrouwensinspecteurs is te bereiken via het telefoonnummer 0900-1113111.

## Verzekering

Tabijn heeft voor alle scholen een schoolongevallenverzekering afgesloten. Ook is er een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering. Deze verzekering geldt voor schadegevallen waarvoor het personeel verwijtbaar is en de school aansprakelijk gesteld kan worden en de kosten niet worden gedekt door verzekeringen van persoonlijke aard. Voor evenementen als schoolreisjes en -kampen heeft Tabijn een doorlopende reisverzekering en inzittendenverzekering afgesloten. Tabijn is niet verzekerd voor schade, verlies of diefstal van eigendommen van leerlingen. Het meebrengen hiervan gebeurt op eigen risico en de school kan dan ook niet aansprakelijk worden gesteld.

## Sponsoring

Tabijn heeft geen eigen beleid op het gebied van sponsoring. Op landelijk niveau is een sponsorconvenant afgesloten waar Tabijn naar handelt. Scholen die actief willen zijn op het terrein van sponsoring hebben daartoe de vrijheid. De scholen dienen zich te houden aan het convenant.

# 12 Praktische informatie

## Schooltijden
Basisschool Otterkolken werkt met een continurooster. Onze leerlingen van groep 1 t/m 8 hebben de volgende schooltijden:

| **Weekdagen** | **Schooltijden** |
|---|---|
| Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag | 08.30 - 14.30 uur |
| Woensdag | 08.30 - 12.30 uur |

## Start van de dag
Wij verwachten alle leerlingen om 08.20 uur op school. Dan gaat de deur van de school open en kan uw kind de klas in gaan. Om 8.30 uur gaat de deur van het lokaal dicht. Vanaf dat tijdstip starten wij met het onderwijs aan uw kind en verlaten ouders de school.

## Ons schoolgebouw
Onze school omvat twee gebouwen. Naast het hoofdgebouw gebruiken wij ook de nabijgelegen dependance. De groepen 1 t/m 4 bevinden zich in het hoofdgebouw, groep 5 t/m 8 in de dependance. Welke groep in welk gebouw gehuisvest wordt, bekijken wij jaarlijks. BSO De Otter vindt u in het hoofdgebouw.

## Vrijwillige lunchbijdrage
Ouders betalen een vrijwillige lunchbijdrage van € 1,- per kind per maand voor 10 maanden per schooljaar. Via een eenmalige machtiging, die 8 jaar geldig is, wordt elk jaar in maart het lunchgeld door Tabijn afgeschreven. Van deze gelden wordt een deel van de personeelskosten betaald voor opvang en toezicht tijdens de lunchpauze.

## Een gezonde lunch
Op school eten de leerlingen 's morgens een tienuurtje. Rond 12.00 uur lunchen de leerlingen in hun eigen groep. Als ouder vindt u het ongetwijfeld belangrijk dat uw kind gezond eet en drinkt. Wij willen dat graag ondersteunen en hebben daarom als school de volgende afspraken gemaakt.

- Alle kinderen hebben een Dopper gevuld met water mee naar school. Tijdens het 10-uurtje drinken alle kinderen water. Doppers zijn verkrijgbaar op school voor € 7,95. Door water te drinken op school nemen onze leerlingen 6 tot 7 suikerklontjes minder in tijdens de schooldag. Dit heeft direct invloed op de concentratie en beweeglijkheid van onze leerlingen.
- Wij stimuleren het eten van fruit en groenten, zoals worteltjes, komkommer en tomaat en schrijven ons ieder jaar in voor het project EU schoolfruit. Het is elk jaar afwachten of de school wordt ingeloot en daarvan gebruik kan maken.
- Wilt u géén snoep en chocolade meegeven voor het tienuurtje of de lunch? Ook koek met chocolade is niet toegestaan.

## Vakanties en studiedagen 2018-2019

| | |
|---|---|
| Herfstvakantie: | 22 oktober t/m 26 oktober 2018 |
| Kerstvakantie: | 24 december 2018 vanaf 12.30 uur t/m 4 januari 2019 |
| Voorjaarsvakantie: | 18 februari t/m 22 februari 2019 |
| Goede vrijdag | 19 april |
| Meivakantie: | 22 april t/m 3 mei 2019 (Pasen valt in de meivakantie) |
| Hemelvaart: | 30 mei t/m 31 mei 2019 |
| Pinksteren: | 10 juni 2019 |
| Zomervakantie: | 15 juli t/m 23 augustus 2019 |

## Studiedagen
- Maandag 17 en dinsdag 18 september 2018
- Donderdag 11 oktober 2018
- Woensdag 21 november 2018
- Donderdag 14 en vrijdag 15 februari 2019
- Maandag 25 maart 2019
- Dinsdag 11 juni 2019
- Vrijdag 12 juli 2019

## Peuteractiviteiten
In ons schoolgebouw kunnen peuters gebruik maken van peutergym. Daarnaast worden er voor peuters verschillende activiteiten georganiseerd.

## Buitenschoolse opvang
Wij verzorgen voorschoolse-, en naschoolse opvang bij BSO de Otter. De BSO is bijna het gehele jaar open, ook tijdens studiedagen. Alleen de week van Kerst en de derde en vierde week van de zomervakantie zijn wij gesloten. Meer informatie over het pedagogische beleid, de openingstijden en tarieven vindt u achterin deze schoolgids of op onze website www.otterkolken.tabijn.nl onder BSO De Otter.

## Brede school
Otterkolken werkt samen met Brede school Heemskerk en muziekschool Heemskerk. Na schooltijd is het mogelijk om deel te nemen aan de activiteiten die de school samen met de Brede school aanbiedt. Ouders kunnen zichzelf of hun kinderen via de site www.welschapwelzijn.nl aanmelden. De activiteiten variëren gedurende het schooljaar en zijn zowel voor de leerlingen als voor ouders. Afgelopen jaren werden onder andere gitaarlessen, een popkoor, de experimentenclub, techniekles-sen, streetdance, en programmeerlessen georganiseerd. Ook werden er tv- en radioprogramma's gemaakt voor RTV 251, en een informatieavond voor ouders en kinderen over het gebruik van social media georganiseerd.

## Ziekte van een leerling
Als uw kind ziek is en niet op school kan komen, dient u dit telefonisch aan school melden vóór 8.30 uur. Wanneer uw kind ongemeld afwezig is, zal de leerkracht contact opnemen met thuis om te informeren wat de reden van het verzuim is.

## Leerplicht en schoolverzuim
De directie is bevoegd vakantieverlof te geven als dit minimaal zes weken van tevoren schriftelijk is aangevraagd op een formulier dat op school verkrijgbaar is. Dit verlof wordt alleen verleend als een werkgeversverklaring wordt overlegd waaruit blijkt dat de ouder geen verlof kan krijgen tijdens de 12 weken van de reguliere schoolvakanties. De wet geeft het recht op één gezinsvakantie per jaar van twee aaneengesloten weken. Dit verlof mag niet langer dan tien schooldagen duren en niet plaatsvinden in de 1e twee lesweken van het schooljaar. Luxeverzuim, zoals eerder vertrekken of later terugkomen van vakantie moet door de school direct aan de leerplichtambtenaar van de gemeente worden gemeld. Deze zal de ouders/verzorgers sancties opleggen. Ons absentie-registratiesysteem is direct gekoppeld aan het informatiesysteem van de leerplichtambtenaar. Kijk voor meer informatie op onze website of op de website van de gemeente Heemskerk.

# 13 Wie werken er bij ons op school?

## Directie
Margriet Speklé is directeur van basisschool Otterkolken. Samen met het managementteam zet zij het beleid uit van de school.

## Team
Een groepsleerkracht geeft les aan een groep. Omdat veel leerkrachten parttime werken, kan uw kind te maken krijgen met verschillende leerkrachten. Een onderwijsassistent begeleidt één of meerdere leerlingen in opdracht van de intern begeleider. Hiervoor is een beperkt aantal uren beschikbaar.

## Afwezigheid van leerkrachten
Als een leerkracht afwezig is zal deze vervangen worden door een leerkracht uit de flexpool van Tabijn. Daarover zullen wij u zoveel mogelijk vooraf informeren. Het kan voorkomen dat er niet direct een vervanger is die de groep van een afwezige leerkracht kan overnemen. In dat geval wordt de betreffende groep in ieder geval de eerste vijf dagdelen opgevangen door de overige teamleden.

## Stagiaires
LIO-stagiaires zijn leerlingen van de Pabo die stagelopen op een basisschool. Zij worden gezien als een volwaardig teamlid, draaien een groep en worden bijgestaan door een mentor vanuit de school. Ook hebben wij stagiaires van het Horizoncollege. Zij zijn in opleiding voor pedagogisch medewerker of onderwijsassistent en werkzaam in de groepen en bij BSO de Otter.

## Bijzondere taken binnen de school
Van leerkrachten verwachten wij dat ze op de hoogte zijn van nieuwe ontwikkelingen, dat zij zich scholen door middel van kortdurende cursussen of zelfs een opleiding volgen om zich te specialiseren in een vakgebied. Binnen onze school hebben wij de volgende teamleden met een specialisatie:

| Groep | Leerkracht | Werkdagen |
|---|---|---|
| 1-2A | Annelies Houniet<br>Jacqueline Wurtz | Maandag, dinsdag<br>Woensdag t/m vrijdag |
| 1-2B | Marjan Rensen<br>Netty van den Born | Maandag, dinsdag<br>Woensdag t/m vrijdag |
| 1-2C | Marja Vinke<br>Saskia Baltus | Maandag, dinsdag<br>Woensdag t/m vrijdag |
| 1-2D | Eva Seijmonsbergen<br>Lydia Kemper | Maandag, dinsdag<br>Woensdag t/m vrijdag |
| 3A | Marjolein van Putten<br>Marieke Hoenderdos | Maandag t/m woensdag (om en om)<br>Woensdag (om en om) t/m vrijdag |
| 3B | Daniël de Boer | Maandag t/m vrijdag |
| 4A | Vera van der Sluijs | Maandag t/m vrijdag |
| 4B | Marlies Roggeveen<br>Eva Seijmonsbergen | Maandag en dinsdag<br>Woensdag t/m vrijdag |
| 5 | Tom Coller | Maandag t/m vrijdag |
| 6 | Marianne Beentjes<br>Irene van der Veldt | Maandag t/m woensdag<br>Donderdag, vrijdag |
| 7 | Henny Kwadijk<br>Desiree Pruim | Maandag, woensdag t/m vrijdag<br>Dinsdag |
| 8 | Sadé Heintjes | Maandag t/m vrijdag |
| Sportdocent<br><br>Directeur<br>Remedial teacher<br>Conciërge<br>Administratie | Ernst Dompeling<br>Hannie Ellenbroek<br>Margriet Speklé<br>Kitty Steggink<br>Edwin Blok<br>Carolien Schilder | Dinsdag<br>Vrijdag<br>Maandag t/m vrijdag<br>Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag<br>Maandag t/m vrijdag<br>Maandag |

| Specialisatie | Teamleden |
|---|---|
| Intern begeleider (MT lid) | Marjan Rensen |
| Onderbouw coördinator (MT lid) | Marjolein van Putten |
| Bovenbouw coördinator (MT lid) | Henny Kwadijk |
| Gedragscoördinator | Marlies Roggeveen |
| Coördinator sociale veiligheid | Margriet Speklé/Marjan Rensen |
| Arbocoördinator | Sadé Heintjes |
| Bedrijfshulpverlener | Margriet Speklé |
| | Edwin Blok |
| | Sadé Heintjes |
| | Marjolein van Putten |
| | Daniël de Boer |
| | Saskia Baltus |
| | Tessa Koot |
| | Vera van der Sluijs |
| | Kitty Steggink |
| | Cordi van der Aar |
| | Chantal Bijl |
| | Lindsay Dekker |
| Interne contactpersoon | Netty van den Born |
| Aandachtfunctionaris | Marjan Rensen/Cordi van der Aar |
| ICT-coördinator | Daniël de Boer |
| Coördinator meerbegaafdheid | Lydia Kemper |
| VNL coördinator | Saskia Baltus |

**Pedagogisch medewerkers**

- Ter ondersteuning in de groepen vanaf 9.30 uur;
- Toezicht houden tijdens de lunchpauze;
- Werkzaam bij BSO de Otter vanaf 13.30 uur.

Kitty Steggink (Coördinator BSO en remedial teaching)
Cordi van der Aar
Nicole Kooistra
Chantal Bijl
Karin Vet
Marjon Tromp
Lindsay Dekker
Nora Mol

# 14 In- en uitschrijven van leerlingen

## Aannamebeleid 4-jarigen

Het aannamebeleid van basisschool Otterkolken is dat in principe elk kind welkom is. Bij de aanname van leerlingen staat de keus van de ouders voor de school voorop. Ouders kiezen voor het onderwijskundig concept van de school. Ook de levensbeschouwelijke richting kan bij de schoolkeuze een rol spelen. Toch kunnen er speciale omstandigheden zijn die ertoe leiden dat een kind niet bij ons geplaatst kan worden. Indien de groepsgrootte het toelaat en de leerling geen specifieke zorgbehoefte heeft, wordt de leerling aangenomen. Indien de aangemelde leerling een specifieke zorgbehoefte heeft (gedragsproblematiek, leerproblematiek en/of lichamelijke beperkingen), zal zorgvuldig worden onderzocht of de school zal kunnen voorzien in de zorgbehoefte van deze leerling. Mocht blijken dat deze de mogelijkheden van onze school te boven gaat, dan wordt de leerling niet aangenomen. Wij zullen er in overleg met de ouders alles aan doen om een passende school voor de 4-jarige te vinden.

## Aanmelding

Voor het aanmelden van nieuwe leerlingen kunt u een afspraak maken met Margriet Speklé, de directeur. Tijdens een rondleiding zal zij u informeren over het onderwijs en de gang van zaken op school. U kunt uw kind aanmelden door het invullen van een inschrijfformulier en een entreeformulier, die u ontvangt bij het kennismakingsgesprek. Na ontvangst van beide formulieren stuurt de school u een bevestiging van inschrijving.

## Klaar voor de basisschool

De school is er voorstander van dat de toekomstige kleuter eerst de peuterspeelzaal of crèche heeft bezocht. Dit komt de sociale vaardigheden van het kind ten goede. Tevens verwachten wij dat uw kind overdag zindelijk is en zelfstandig het toilet kan bezoeken.

## Intakegesprek

Ouders van kinderen die 4 jaar worden, ontvangen een uitnodiging voor een intakegesprek met de leerkracht van de kleutergroep. Tijdens dit gesprek bespreken we de eigenschappen en bijzonderheden van het kind met de ouders en ontvangen zij informatie over de praktische gang van zaken op school.

## Wennen

De kleuters die bij ons op school komen, mogen voor hun vierde verjaardag 4 keer een dagdeel op visite komen. Dit is niet van toepassing op leerlingen die vlak voor of in de zomervakantie 4 jaar worden, zij mogen 1 dagdeel komen kijken. De groepsleerkracht neemt contact met u op om een afspraak te maken voor de eerste bezoek. Na ongeveer 6 weken neemt de groepsleerkracht contact met u op om te bespreken hoe het gaat met uw kind in de groep.

## Van of naar een andere school

Komt de leerling tussentijds van een andere basisschool? Dan overlegt de directeur altijd eerst met de school van herkomst. Als de leerling wordt toegelaten stuurt de vorige school een onderwijskundig rapport naar onze school. Als leerlingen worden uitgeschreven krijgen zij een onderwijskundig rapport mee, dat bestemd is voor de nieuwe school.

## Schorsing of verwijdering

Slechts in uiterste gevallen zal een school overgaan tot schorsing of verwijdering van een leerling. Dit kan het geval zijn bij ernstig wangedrag van een leerling en/of ouders en bij een onherstelbaar verstoorde relatie tussen school en leerling en/of ouders. Schorsing is slechts mogelijk voor een beperkte periode. Het besluit tot schorsing wordt schriftelijk aan de ouders meegedeeld nadat er overleg heeft plaatsgevonden met de leerling, de ouders en de groepsleerkracht. Verwijdering van een leerling is een ordemaatregel die uiterst zorgvuldig wordt genomen volgens een wettelijk vastgelegde procedure en een Tabijnprotocol en wordt altijd gemeld bij de onderwijsinspectie.

# 15 Gezondheid en veiligheid

Otterkolken is een gezonde en veilige school. Wij stimuleren onze leerlingen een verantwoord lunchpakket mee te nemen en op gezonde traktaties te trakteren. Ook tijdens onze lessen besteden wij aandacht aan goede, lekkere en gezonde voeding. Om op onze school een gezonde en veilige leer- en werkomgeving te ontwikkelen zijn onderstaande zaken van toepassing:

## Geneeskundig schooltoezicht

De medewerkers van de afdeling Jeugdgezondheidszorg GGD Kennermerland letten op de gezondheid, groei en ontwikkeling van uw kind. Tijdens het opgroeien kunnen er stoornissen of problemen optreden, ook zonder dat kinderen ziek lijken. Het is belangrijk dat dit zo vroeg mogelijk ontdekt wordt om ziektes op latere leeftijd te voorkomen. Zij willen u hierbij graag helpen.

## Periodiek onderzoek

Leerlingen worden op 5-6 jarige leeftijd onderzocht door de jeugdarts en op 10-11 jarige leeftijd door de jeugdverpleegkundige. Er vindt een gesprek plaats en vragen of problemen kunnen worden besproken. Daarna volgt een lichamelijk onderzoek. Soms is een gericht onderzoek gewenst. Daarvoor kunnen allerlei redenen zijn: twijfel over gehoor, gezichtsvermogen of spraak, problemen op school of met het gedrag. Ouders, leerkrachten of het kind zelf kunnen om een gericht onderzoek vragen. Kijk voor meer informatie op www.ggdkennemerland.nl

## Medicatieverklaring

Gebruikt uw kind (structureel) geneesmiddelen die het onder schooltijd moet innemen of toedienen? Dan kunt u een medicatieverklaring aanvragen bij de directeur of groepsleerkracht, waarin alle bijzonderheden van het medicijngebruik worden vermeld. Voor het toedienen van medicatie tijdens de schooltijden dient de school altijd schriftelijke toestemming van de ouders te hebben. Zonder uw toestemming kunnen wij geen geneesmiddelen uitreiken. Om misverstanden en onbedoelde schade te voorkomen, volgen wij het protocol ‘Medicijnverstrekking en medisch handelen’. U kunt het protocol bij de directie inzien. Ouders van kinderen met een ernstige allergie of aandoening, vullen een handelingsstappenplan in. Dit protocol hangt in de klas en in de teamkamer voor noodgevallen.

## Hulpverlening onder schooltijd

Onderzoek, behandeling, therapie en ondersteuning van leerlingen onder schooltijd door mensen van buiten de school vinden altijd plaats na overleg met de directeur. De afspraken hierover worden schriftelijk vastgelegd. Ouders die buiten de schooltijden hun kind willen laten onderzoeken door een deskundige zijn daarin vrij. De school is niet verplicht de adviezen die daaruit voortkomen op te volgen.

## Hulp bij opvoeding

Heeft u tips of advies nodig bij de opvoeding van uw kind? Neem dan contact op met het Centrum voor jeugd en gezin: www.cjgkennemerland.nl

## Hoofdluisbestrijding

Na elke schoolvakantie worden de kinderen op hoofdluis gecontroleerd volgens een daarvoor opgesteld protocol. De luizencontrole wordt verzorgd door een groep ouders van school. Wanneer hoofdluis wordt geconstateerd, neemt de leerkracht of de directie contact op met de ouders van het betreffende kind, zodat zij hun kind kunnen behandelen. Constateert u zelf hoofdluis bij uw kind? Informeer dan zo snel mogelijk de leerkracht van uw kind.

## Wet sociale veiligheid op school

Per 1 augustus 2016 is onze school verplicht te zorgen voor een veilige school. Dit betekent dat wij een actief veiligheidsbeleid voeren dat is vastgelegd in het schoolveiligheidsplan. Dit beleid bevat een aantal maatregelen die gericht zijn op het voorkomen en afhandelen van incidenten. Het veiligheidsbeleid bevat o.a.

- Beleid tegen agressie en geweld
- Gedragscode
- Meldcode kindermishandeling
- Verwijsindex
- Procedure vertrouwenspersoon

Het beleid is verankerd in de dagelijkse praktijk en regelmatig onderzoeken wij de effecten ervan. Op onze school zijn Margriet Speklé en Marjan Rensen de coördinatoren Sociale Veiligheid. Zij zijn beide contactpersoon en coördineren het beleid tegen pesten.

## Meldcode

Op Otterkolken is de intern begeleider Marjan Rensen ook de aandachtfunctionaris. Zij ondersteunt de leerkrachten in de omgang met signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. Cordi van der Aar is aandachtfunctionaris voor BSO de Otter. Bij signalen van kindermishandeling gebruiken wij een meldcode met een stappenplan, dat bij alle leerkrachten bekend is. Het stappenplan ligt ook ter inzage op school. De organisatie Veilig Thuis Noord-Holland Noord is 24 uur per dag bereikbaar in geval van kindermishandeling en huiselijk geweld via 0800-2000. Of kijk op de website www.vtnhn.nl.

## Verwijsindex

Als leerkrachten signalen ontvangen van kinderen over huiselijk geweld, kindermishandeling of andere misstanden waardoor het kind in zijn ontwikkeling wordt belemmerd, zullen wij dit melden bij hulpverlenende instanties. Deze melding vindt plaats via een digitaal systeem, de Verwijsindex. Hierin worden de naam en enkele persoonsgegevens van het kind geregistreerd, waarna hulpverlening wordt gestart. Als het betreffende kind al in het systeem voorkomt, worden gegevens uitgewisseld en de hulp aan kind en ouders gecoördineerd. Ouders worden hiervan vooraf op de hoogte gebracht. Kijk voor meer informatie op: www.multisignaal.nl

## Persoonsgegevens en privacy

Sinds 25 mei 2018 is de nieuwe Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) van kracht die de privacy van leerlingen en ouders beschermt. De wet kent twee niveaus van verantwoordelijkheid waar het gaat om privacy:

1. **Eigen verantwoordelijkheid:** Het plaatsen van informatie op social media gebeurt op eigen verantwoordelijkheid. Van ouders wordt verwacht dat zij hier zorgvuldig mee omgaan. Onze leerlingen brengen we met behulp van een doorgaande leerlijn van groep 1 t/m 8 de vaardigheden en kennis bij die nodig zijn voor een verantwoord gebruik van internet en social media.
2. **Verantwoordelijkheid Tabijn:** Onze verantwoordelijkheid beslaat met name het verzamelen van gegevens en de veilige opslag hiervan, gebruik van beeldmateriaal met toestemming en internet- en social media-gebruik. Tabijn streeft naar een geleidelijke maar doordachte invoering van de nieuwe privacywet. We werken aan continue bewustwording van informatiebewaking en privacybescherming. Op de website van Tabijn www.tabijn.nl vindt u verdere informatie over de AVG met daarbij relevante links. De informatie wordt doorlopend geactualiseerd.

## Beeldmateriaal

Voor het gebruik van beeldmateriaal van leerlingen op bijvoorbeeld de website, in de schoolgids, in de nieuwsbief, in persberichten of via Social Schools, vragen wij toestemming aan de ouders. Dit doen wij schriftelijk, bij de inschrijving en herhalen dit jaarlijks aan het begin van het schooljaar. U mag altijd besluiten om die toestemming niet te geven of de toestemming weer in te trekken. Let u er ook op dat u als ouder geen beelden of gegevens van derden deelt?

## Arbo

De Arbocoördinator van de school zorgt voor een veilig werkklimaat. Daarvoor ontwikkelen wij een plan van aanpak in het kader van Arbowetgeving, dat gecoördineerd wordt door de Arbocoördinator.

## Brandveiligheid

Otterkolken heeft een gebruikersvergunning van de brandweer. Elk jaar houden wij minstens één ontruimingsoefening met de hele school om bij calamiteiten het gebouw snel en ordelijk te kunnen verlaten. Daglijks zijn er meerdere bedrijfshulpverleners op school aanwezig. Zij worden elk jaar (bij)geschoold.

## Veilige buurt

Onze school ligt in een rustige, ruime woonwijk in plan De Maer, omgeven door plantsoenen, grasvelden en wandelpaadjes. Toch blijft het verkeer op de toegangswegen onderwerp van gesprek in overleg met o.a. de gemeente en de buurtbewoners. Helpt u ook mee de situatie rond de school veilig te houden, door uitsluitend te parkeren waar dat is toegestaan?

# 16 Namen en adressen

**Interconfessionele basisschool Otterkolken**
Prof. ten Doesschatestraat 119a
1963 AS Heemskerk
0251-232 688
otterkolken@tabijn.nl
otterkolken.tabijn.nl

**Brede school Heemskerk**
welschapwelzijn.nl/activiteiten/brede-schoolactiviteiten

**Centrum voor Jeugd en Gezin**
cjgkennemerland.nl

**Gemeente Heemskerk** (Leerplichtambtenaar)
Algemeen telefoonnummer: (0)14 0251
leerplicht@heemskerk.nl.

**Inspectie van het Onderwijs**
info@owinsp.nl
onderwijsinspectie.nl
Vragen over het onderwijs: 0800 - 8051 (gratis)

**Jeugdgezondheidszorg**
GGD Kennermerland
0900- 0400682 (7,5 cent per gesprek)

**Samenwerkingsverband IJmond**
passendonderwijsijmond.nl

**Tabijn**
tabijn.nl

**Colofon**

| | |
|---|---|
| Tekst: | Margriet Speklé |
| Fotografie en redactie: | Marina Bruinzeel |
| Concept en realisatie: | Reclame aan de Kust |

BSO de Otter

Informatie

2018
2019

De leukste plek om samen te spelen!

# BSO de Otter

# Inhoudsopgave


**1 Visie en uitgangspunten**
- Visie 1
- Pedagogische uitgangspunten 1

**2 Praktische informatie**
- Openingstijden 2
- Tarieven 2
- Inschrijven 2
- Contact 2
- Dagprogramma 3

**3 Wie werken er op De Otter?** 4

**4 De stem van de ouders**
- Oudercommissie 4
- Wat doet de oudercommissie? 4
- Landelijk Register Kinderopvang 4
- Geschillencommissie Kinderopvang 4



**BSO de Otter**
Profesor ten Doesschatestraat 119a
1963 AS Heemskerk
06-42126050
otterkolken@tabijn.nl
otterkolken.tabijn.nl/bso-de-otter/

# 1 Visie en uitgangspunten

## Visie

Bij buitenschoolse opvang De Otter vinden wij het belangrijk een sfeer te scheppen, waarin kinderen zich veilig en geborgen voelen. De sfeer sluit aan bij de ervaringswereld en behoefte van het kind. Wij nemen de kinderen serieus en respecteren ze in hun mogelijkheden, behoeften, gevoelens, interesses en ervaringen. Wij spreken het kind aan op zijn gedrag. Er wordt geen oordeel gegeven over de persoon. Een kind krijgt waardering en aanmoediging en wordt gestimuleerd om zelfstandig zijn mogelijkheden te ontdekken en moeilijkheden te overwinnen. Wij leren kinderen rekening te houden met anderen en respect te hebben voor elkaar, naar elkaar te luisteren en samen te werken. Kinderen kunnen binnen de school en BSO hun sociale vaardigheden ontwikkelen.

## Pedagogische uitgangspunten

Onze visie is vertaald in de volgende vier pedagogische uitgangspunten;

1. Het bieden van (emotionele) veiligheid
2. Het bieden van gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competentie
3. Het bieden van gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competentie
4. Waarden en normen, cultuur

Het pedagogisch beleid bevat deze vier pedagogische uitgangspunten, omdat deze vermeld staan in de Wet Beleidsregels kwaliteit kinderopvang. Op deze punten wordt de BSO ook getoetst door de GGD in opdracht van de gemeente. De pedagogische uitgangspunten worden uitgewerkt in vijf pedagogische middelen:

**1. Leiding-kind**
**2. Binnen-buiten ruimte**
**3. De groep**
**4. Activiteiten**
**5. Spelmateriaal**

In ons pedagogisch beleid leest u hoe de pedagogische uitgangspunten zijn uitgewerkt met behulp van de 5 pedagogische middelen. U vindt u het pedagogisch beleidsplan op de website.

# 2 Praktische informatie

## Openingstijden

BSO de Otter is het gehele jaar geopend met uitzondering van:

- De 3e en 4e week van de zomervakantie
- De week tussen Kerst en oud & nieuw
- Alle officiële feestdagen
- Goede vrijdag
- Tabijndag
- 1 studiedag

| Opvang | Dagen | Tijden |
|---|---|---|
| Voorschoolse opvang tijdens schoolweken | Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag | 07.30 - 08.30 uur |
| Naschoolse opvang tijdens schoolweken | Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag<br>Woensdag | 14.30 - 18.30 uur<br>12.30 - 18.30 uur |
| Vakantieopvang en studiedagen | Maandag t/m vrijdag | 08.00 - 18.00 uur |

## Tarieven

Op onze website vindt u een actueel overzicht met onze tarieven:
www.otterkolken.tabijn.nl/bso-de-otter/opvangkosten/

## Inschrijven

U kunt uw kind inschrijven voor voor- en naschoolse opvang met behulp van het aanmeldformulier dat u kunt downloaden van onze website: www.otterkolken.tabijn.nl/bso-de-otter/

## Contact

U kunt ons per mail bereiken:

**Coördinator BSO:**
Kitty Steggink: k.p.steggink@tabijn.nl

**Pedagogisch medewerker BSO:**
Cordi van der Aar: c.vanderaar@tabijn.nl

U kunt ons telefonisch bereiken via 06-42126050.

## Dagprogramma

### Voorschoolse opvang (Otterhonk)

| | |
|---|---|
| 07:30 uur | Kinderen worden door de ouders naar de BSO-ruimte gebracht.<br>Jassen en tassen aan de kapstok bij de BSO.<br>Kinderen mogen gaan spelen. |
| 08.20 uur | De kinderen worden door de groepsleiding naar de groep gebracht met hun jas en tas. |

### Naschoolse opvang maandag, dinsdag, donderdag, en vrijdag (14:30 uur tot 18:30 uur)

| | |
|---|---|
| 15:00 uur | De kinderen krijgen fruit en limonade. |
| 16:30 uur | Kinderen krijgen een koekje en water. Dit wordt met elkaar aan tafel gegeten. |
| 18:00 uur | Kinderen krijgen een rijstwafel of een cracker. |

### Naschoolse opvang woensdag (12:30 uur tot 18:30 uur)

| | |
|---|---|
| 12:30 uur | De kinderen gaan aan tafel zitten en eten hun broodje op dat ze zelf hebben meegebracht. |
| 15:00 uur | De kinderen krijgen limonade en fruit aan tafel. |
| 16:30 uur | Kinderen krijgen een koekje en water. Dit wordt met elkaar aan tafel gegeten. |
| 18:00 uur | Kinderen krijgen een rijstwafel of een cracker. |

### Vakantie- en studiedagen (08:00 uur tot 18:00 uur)

| | |
|---|---|
| 10:00 uur | De kinderen krijgen limonade en eten een koek. |
| 12:30 uur | De kinderen eten met elkaar het zelf gesmeerde broodje. |
| 15:00 uur | We drinken gezamenlijk iets en eten fruit en luisteren naar elkaar als we iets vertellen. |
| 16:30 uur | Kinderen krijgen een koekje en water. Dit wordt met elkaar aan tafel gegeten. |

# 3 Wie werken er op De Otter?

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Kitty Steggink** | Coördinator BSO<br>Remedial teacher | Maandag, dinsdagochtend, donderdag, vrijdagochtend | BSO |
| **Cordi van der Aar**<br>(aandachtfunctionaris) | Pedagogisch medewerker | Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag, vrijdag | BSO |
| **Nicole Kooistra** | Pedagogisch medewerker | Maandag, dinsdag | BSO |
| **Chantal Bijl - de Jong** | Pedagogisch medewerker | Dinsdag, donderdag, vrijdag | BSO |
| **Karin Vet** | Pedagogisch medewerker | Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag<br>Donderdag | VSO<br>BSO |
| **Marjon Tromp** | Pedagogisch medewerker | Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag | BSO |
| **Lindsay Dekker** | Pedagogisch medewerker | Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag | BSO |
| **Nora Mol** | Pedagogisch medewerker | Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag | BSO |

# 4 De stem van de ouders

## Oudercommissie

De stem van de ouders is op buitenschoolse opvang De Otter georganiseerd in de oudercommissie. Deze groep van betrokken ouders komt 3 tot 4 keer per jaar bij elkaar. Twee keer per jaar organiseert de oudercommissie een informele bijeenkomst voor alle ouders. De oudercommissie van BSO de Otter bestaat uit 4 personen. Alle ouders hebben hun kind (eren) op wisselende dagen op de BSO. Anet Giskes, Esther Wedeker, Jenny Venema en Yvon Olof vertegenwoordigen de ouders in de oudercommissie.

## Wat doet de oudercommissie?

- Tevredenheidsonderzoek afnemen;
- Geven van gevraagd en ongevraagd advies aan de coördinator van de BSO;
- Fungeren als klankbord voor BSO team;
- Organiseren van een feest voor de kinderen en/of ouders;
- Vinger aan de pols houden bij nieuwe ontwikkelingen;
- Invullen van de jaarlijkse vragenlijst voor de GGD.

## Landelijk Register Kinderopvang

BSO De Otter staat ingeschreven in het Landelijk register Kinderopvang. Om ingeschreven te staan in het kinderopvangregister moet de opvang voldoen aan voorwaarden. Deze worden gecontroleerd door een toezichthouder van de GGD, in opdracht van de gemeente Heemskerk. Op de website van het Landelijk Register Kinderopvang kunt u zien dat BSO De Otter staat ingeschreven met registratienummer 149676505. U kunt de inspectierapporten bekijken via onze website.

## Geschillencommissie Kinderopvang

De Geschillencommissie Kinderopvang behandelt klachten van consumenten tegen ondernemers in de kinderopvang over dagopvang (kinderen van 0-4 jaar) en buitenschoolse opvang (kinderen van 4-12 jaar) in kindercentra.