



Het kind
centraal

Informatiegids
onderwijs

2026

2027

 KINDERCAMPUS
otterkolken

Inhoudsopgave

Voorwoord	4	6 Eruit halen wat erin zit	
1 Het profiel van kindercampus Otterkolken		Optimale ontwikkeling	13
Missie en visie	5	Goede resultaten	13
Kernwaarden	5	Modern leerlingvolgsysteem	13
2 Een veilige en sociale omgeving		Rapportfolio	13
Identiteit	6	Werken met schoolbesprekingen	13
Sociale vaardigheden	6	Onderwijs voor alle kinderen	13
Veilige omgeving	6	Passend onderwijs	14
Kanjertraining	6	Ouderjeugdsteunpunt SWV IJmond	14
Sociale veiligheid	7	Aandacht niveaus	14
Veiligheidsbeleid	7	De overgang naar groep 3	14
Burgerschapsvorming	7	Verlengen of versnellen	14
Leerlingenraad	7	Naar het voortgezet onderwijs	14
3 Doelgericht onderwijs		Doorstroomtoets	15
Doelgericht leren	8	Referentieniveaus	15
'Leren leren'	8	Uitstroom naar het voortgezet onderwijs	15
Bewegend leren	8	Onderwijskundig rapport	15
Drie basisniveaus	8	Kwaliteit	16
Effectieve instructie	8	Inspectie	16
Paraleldoorbroken werken	8	Lerende organisatie	16
Eigen leerlijn	9	7 Laat zien wat je kunt!	
Pluswerk	9	Feesten en vieringen	17
Onderwijs in groep 1-2	9	Verjaardagen	17
Van groep 2 naar groep 3	9	Opa- en omadag	17
De kernvakken in groep 3 t/m 8	9	Spettershow	17
Wereldoriëntatie	10	Projecten	17
Persoonlijke ontwikkeling	10	Schoolreisje en schoolkamp	17
Muziek	10	Excursies	17
Huiswerk	10	Afscheid groep 8	17
Bewegingsonderwijs	10	Sportactiviteiten	17
4 Gezonde omgeving		Buitenschoolse activiteiten	17
Breinontwikkeling	11	8 Informatie voor ouders	
Bewegend leren	11	Contact met ouders	18
Samen gezond	11	Social Schools	18
5 Klaar voor de wereld van morgen!		Ouderinformatie	18
Veranderende wereld	12	Oudergesprekken	18
21 ^e -eeuwse vaardigheden	12	Informatiegids	18
		Kindercampusplan	18
		Website	19
		Informatie voor niet-samenwonende ouders	19

9 Wat mogen ouders van ons verwachten?

Wederzijdse verwachtingen	20
Schoolregels voor onze leerlingen	21

10 Organisatie van Otterkolken

Otterkolken	22
Leiding	22
Tabijn	22
Ouderbetrokkenheid	22
Medezeggenschapsraad	22
Centrale Tabijnraad	22
Vrijwillige ouderbijdrage	22
KOP-groep	23
Klachtenregeling	23
Vertrouwensinspecteur	23
Verzekering	23
Sponsoring	23

11 Praktische informatie

Lestijden	24
Start van de dag	24
Ons gebouw	24
Een gezonde lunch	24
Vakanties en studiedagen	24
Buitenschoolse opvang	25
Brede school	25
Ziekte van een leerling	25
Leerplicht en schoolverzuim	25

12 Wie werken er op Otterkolken?

Team	26
Leiding kindercampus	26
Afwezigheid van teamleden	26
Stagiaires	26
Bijzondere taken	26
Groepen en team	26

13 In- en uitschrijven van leerlingen

Aannamebeleid 4-jarigen	27
Aanmelding	27
Klaar voor de basisschool	27
Intakegesprek	27

Wennen	27
Van of naar een andere school	27
Schorsing of verwijdering	27

14 Gezondheid en veiligheid

Jeugdgezondheidszorg	28
Inloosprekkuur	28
Medicatieverklaring	28
Hulpverlening onder schooltijd	28
Hulp bij opvoeding	28
Hoofdluisbestrijding	29
Wet sociale veiligheid	29
Meldcode	29
Verwijsindex	29
Iedereen doet mee	29
Persoonsgegevens en privacy	30
Beeldmateriaal	30
Arbo	30
Brandveiligheid	30
Veilige buurt	30

15 Namen en adressen

Kindercampus Otterkolken - onderwijs & opvang

Professor ten Doesschatestraat 119a
1963 AS Heemskerk
0251-232688
otterkolken@tabijn.nl
<https://otterkolken.tabijn.nl>



Voorwoord

Welkom op kindercampus Otterkolken

Het woord 'campus' komt oorspronkelijk uit het Latijn en betekent letterlijk 'open ruimte' of 'veld'. In het Nederlands wordt het vooral gebruikt voor een onderwijsomgeving met verschillende voorzieningen voor zowel leerlingen als docenten. Op kindercampus Otterkolken vindt u activiteiten voor peuters, onderwijs, voor- en naschoolse opvang en ondersteuning voor kinderen van 2-13 jaar, gericht op brede ontwikkeling.

Op kindercampus Otterkolken kunnen kinderen zich ontwikkelen tot gelukkige wereldburgers, die iets kunnen bijdragen en van waarde kunnen zijn in een steeds veranderende wereld. Door uw kind écht centraal te stellen, werken wij aan talentontwikkeling en zorgen we ervoor dat alle kinderen optimaal kunnen spelen en leren. Naast de kernvakken is er veel aandacht voor brede ontwikkeling, sociaal leren en persoonsvorming. Op deze manier geven we kinderen de ruimte om zich grenzeloos te ontwikkelen binnen de kaders van onze kindercampus.

Vanuit vertrouwen creëren wij een ontwikkelingsgerichte omgeving, waarin kinderen zichzelf kunnen zijn en op weg gaan naar hun eigen 'ik'. In deze informatiegids leest u waar kindercampus Otterkolken voor staat en wat u als ouder van ons mag verwachten.

Daarnaast biedt www.scholenopdekaart.nl een compleet beeld van alle kindcentra bij u in de buurt. U kunt deze eenvoudig met elkaar vergelijken.

Bent u nieuwsgierig geworden? Neem dan even contact met ons op.

Mede namens het team van kindercampus Otterkolken,

Marlies Roggeveen, Maggie van Gool en Ben van den Burg
Leiding kindercampus



1 Het profiel van Kindercampus Otterkolken

Missie en visie

Op Kindercampus Otterkolken werken opvang en onderwijs samen vanuit twee overtuigingen die onlosmakelijk met elkaar verbonden zijn: het kind staat centraal en elk kind mag zich grenzeloos ontwikkelen. Dat vraagt lef: lef om los te laten, te vertrouwen en samen anders te zijn.

Onze kernwaarden

Kind centraal

Elk kind is uniek. Het ene kind heeft iets anders nodig dan het andere. Daarom beginnen we op Kindercampus Otterkolken met kijken en luisteren: wat laat een kind zien, wat zegt het, wat heeft het nodig? Via kindgesprekken en korte lijnen met ouders stemmen we onze aanpak voortdurend af. Een kind dat zo gezien wordt, voelt zich veilig. En een kind dat zich veilig voelt, durft te ontdekken. Alleen zo ontstaat ruimte om te spelen, te onderzoeken, fouten te maken en opnieuw te beginnen. Die veiligheid creëren we samen. Onze grote campus voelt als een thuis. Je merkt het meteen aan de warme ontvangst, het open gesprek, het vertrouwen dat we elkaar geven. Alle collega's - van opvang en onderwijs - werken als één team rondom het kind. Wij dragen allemaal bij met onze eigen expertise en vanuit onze eigen rol. We delen wat we zien, stemmen af wat kinderen nodig hebben en leren van elkaar. Zo ontstaat een doorgaande lijn: wat een kind meemaakt in de klas, sluit aan op wat er gebeurt in de opvang, en andersom. Samen met ouders scheppen we een omgeving waarin kinderen zichzelf mogen zijn en zich breed kunnen ontwikkelen.

Grenzeloos ontwikkelen

Wie zich veilig voelt, durft grenzen te verleggen. Kinderen zijn van nature nieuwsgierig en willen leren. Bij die intrinsieke motivatie sluiten wij aan. Grenzeloos ontwikkelen betekent dat we kinderen alle ruimte

geven om te ontdekken hoe ver ze kunnen komen. Met sterk onderwijs in de basisvaardigheden leggen we daarvoor een stevig fundament.

Dat creëert ruimte voor brede ontwikkeling: kinderen ontdekken waar hun interesses liggen en leren de vaardigheden die nodig zijn om hun talenten te ontwikkelen. Ze leren bijvoorbeeld zichzelf kennen, keuzes maken en doorzetten en ontdekken zelf wat voor hén werkt. Zo worden ze steeds meer eigenaar van hun eigen leerproces en daardoor ontwikkelen ze zich beter. Die ontwikkeling stopt niet aan het eind van de schooldag. Opvang en onderwijs lopen bij ons in elkaar over. We werken steeds vaker vanuit dezelfde thema's, zodat spelen en leren één betekenisvol geheel vormen. Spel is de sleutel tot leerplezier en maakt leren licht, verdiepend en blijvend. Kinderen spelen en leren met elkaar. We werken groepsdoorbroken: kinderen ontmoeten elkaar, helpen elkaar en dagen elkaar uit. Die aanpak bouwen we stap voor stap uit, zodat samenwerken nog meer dan nu een vanzelfsprekend onderdeel wordt van de brede ontwikkeling van ieder kind. Ook wij blijven ons grenzeloos ontwikkelen. We durven te experimenteren, vragen elkaar om hulp en geven feedback. Wat werkt, houden we vast. Wat niet werkt, gebruiken we om samen beter te worden.

Onze belofte aan het kind

Wij beloven jou dat jij je hier grenzeloos mag ontwikkelen. Dat je mag proberen, mag falen en opnieuw mag beginnen. Dat we niet voor je invullen wie je moet worden, maar naast je staan terwijl je dat zelf ontdekt. Je leert immers niet voor school, je leert voor het leven. Wij zien jou, wij geloven in jou en helpen jou groeien. Jij staat centraal bij ons op Kindercampus Otterkolken.

2 Een veilige en sociale omgeving

Een veilig leer- en werkklimaat, dat willen leerlingen, ouders én teamleden. Wij zijn ervan overtuigd dat een goede relatie, gebaseerd op vertrouwen en veiligheid, een voorwaarde is om tot leren te komen. Daarom besteden wij hier vanuit onze identiteit samen met de kinderen veel aandacht aan.

Identiteit

Kindercampus Otterkolken werkt op basis van interconfessionele uitgangspunten. Die zijn gebaseerd op verschillende christelijke geloofsovertuigingen: protestants en katholiek. Voor de lessen levensbeschouwing gebruiken wij de methode 'Kleur op school'. Daarin leggen wij de link met de christelijke waarden en normen aan de hand van een lied, spiegelverhaal of een Bijbelverhaal. Ook is hierin aandacht voor het respectvol met elkaar samenleven en begrip opbrengen voor ander-mans situatie.

Sociale vaardigheden

Deelnemen aan onze maatschappij vraagt om sociale vaardigheden. Het leren omgaan met elkaar, het tonen van respect en het ontwikkelen van zelfstandigheid vinden wij belangrijk voor zowel leerlingen, ouders als teamleden. Samen vormen wij onze kindercampus! Het nemen van eigen verantwoordelijkheid is daarbij belangrijk. Weten wie je bent en waar je voor staat, zelf nadenken en keuzes maken!



Veilige omgeving

Samen met leerlingen en ouders zorgen wij voor een veilige omgeving. Daarom hebben wij een gedragscode opgesteld met afspraken om op een prettige manier met elkaar om te gaan. De uitgangspunten hierbij zijn ambitie, plezier, verbinding en vertrouwen. U vindt de code op onze website. Ook als uw kind gebruik maakt van onze opvang, dan gelden daar dezelfde regels. Hierdoor krijgen de kinderen de mogelijkheid om de hele dag in een vertrouwde omgeving te kunnen blijven.

Kanjertraining

Kindercampus Otterkolken werkt met de Kanjertraining. Deze zetten wij vooral preventief in voor groep 1 t/m 8 en staat elke week op het lesrooster. Onze leerkrachten zijn hiervoor gecertificeerd. De Kanjertraining gaat ervanuit dat iedereen te vertrouwen is. Meer informatie over Kanjertraining vindt u op onze website. Geheel volgens de wet hebben wij een anti-pestcoördinator: Karlien Stengs. Zij heeft een brievenbus waar leerlingen meldingen kunnen doen of kunnen aangeven dat zij behoefte hebben aan ondersteuning. Ook loopt zij periodiek rondes binnen de school om leerlingen actief te wijzen op deze mogelijkheid en hierover met hen in gesprek te gaan. Op deze manier bieden wij leerlingen een laagdrempelige mogelijkheid om hulp te vragen of zorgen te delen.



Sociale veiligheid

Er is een verschil tussen incidenteel en structureel pesten. Kinderen lossen zelf veel op met onze hulp. Als pesten bij ons wordt gemeld, dan is onze aanpak gericht op de verschillende partijen die hierbij betrokken zijn: het gepeste kind, het kind met grensoverschrijdend gedrag, de ouders, de klasgenoten en de teamleden. Onze aanpak is vastgelegd in het anti-pest-protocol.

Veiligheidsbeleid

Onze kindercampus heeft een preventief veiligheidsbeleid. Daarin is opgenomen hoe wij omgaan met de melding en afhandeling van klachten en melding van misbruik of mishandeling. U treft meer informatie hierover aan in hoofdstuk 14.

Burgerschapsvorming

Burgerschapsvorming komt op 3 niveaus tot uiting:

- **Kindercampus:** Onze kindercampus is een samenleving op zich, waar regels gelden en waar wordt samengeleefd. Leerlingen kunnen hier oefenen in het leven in een samenleving. In de gedragscode staat beschreven hoe wij met elkaar omgaan en waar wij ons aan houden met elkaar. De gedragscode geldt voor alle medewerkers en mensen die onze kindercampus bezoeken.
- **Buurt:** Wij houden rekening met elkaar en maken kinderen bewust van een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Wij sturen jaarlijks kaarten naar onze burens. Kleuters knutselen kerstkaarten en delen deze uit. Daarnaast zijn er goede contacten met de buurt tijdens Sint-Maarten en met de gemeente tijdens projecten op het gebied van gezondheid, ouderen en cultuur.
- **Maatschappij:** Tenslotte betekent burgerschapsvorming het bijbrengen van kennis over de maatschappelijke en politieke onderwerpen in onze samenleving. Bij vakken als aardrijkskunde, geschiedenis en levensbeschouwing komen dergelijke zaken aan de orde. Tijdens de 4 mei herdenking leggen kinderen bloemen bij het graf van I. Lewis, dat de onze kindercampus geadopteerd heeft.



Leerlingenraad

Otterkolken heeft een leerlingenraad die een aantal keer per jaar samenkomt. De kinderen gaan met een leerkracht in gesprek over allerlei zaken die hen bezighouden. Ook kan de leiding van de kindercampus hen om advies vragen. De kinderraad bestaat uit 5 kinderen die de groepen 5 t/m 8 en de opvang vertegenwoordigen. Kinderen mogen twee jaar zitting hebben in de raad. Daarna worden er weer verkiezingen gehouden. De kinderraad verzorgt ook de rondleidingen voor nieuwe ouders.

3 Doelgericht onderwijs

Doelgericht leren

Op kindercampus Otterkolken staat doelgericht en onderzoekend leren centraal. Alle leerlingen worden betrokken bij hun eigen onderwijsproces. Aan de hand van vastgestelde doelen stimuleren wij de kinderen om na te denken over hun eigen leerproces. Ze stellen samen met de leerkracht hun eigen leerdoelen op. Dit zorgt voor meer betrokkenheid en de leerlingen weten waarvoor en waaraan zij werken! De motivatie van leerlingen om te willen leren groeit daardoor.

‘Leren leren’

Kinderen leren graag als wat ze leren voor hen een betekenis heeft. In onze lessen zoeken wij zoveel mogelijk aansluiting bij de belevingswereld van kinderen. De leerkracht helpt de kinderen hun potentieel te ontdekken en te ontwikkelen door de juiste vragen te stellen. Daarnaast is het belangrijk dat onze leerlingen de vaardigheid leren om te leren.

Bewegend leren

Omdat veel kinderen gemakkelijker leren als zij kunnen bewegen, is daarvoor veel ruimte tijdens de lessen. Alle groepen werken regelmatig op het plein aan reken-, taal- en spelingsopdrachten. Ook is er veel aandacht voor beweging tussen de lessen. Dat houdt het brein scherp en maakt het leren effectiever.

Drie basisniveaus

Wij bieden kwalitatief hoogwaardig onderwijs aan al onze leerlingen. In elke groep werken wij met drie niveaus:

- **Basisaanbod:** deze leerlingen krijgen de reguliere instructie en kunnen daarna zelfstandig verder met de verwerking van de leerstof.
- **Verdiepingsaanbod:** deze leerlingen kunnen na een beperkte instructie de verwerking zelf doen en krijgen daarnaast extra verrijkende opdrachten aangeboden.
- **Intensiefaanbod:** de leerlingen in de verlengde instructiegroep hebben extra instructie nodig bij het starten. Daarbij krijgen zij aangepaste leerstof of minder verwerkingsstof aangeboden.

Effectieve instructie

Onze leerkrachten geven instructie volgens het IGDI-model. Dat staat voor Interactief Gedifferentieerd Direct Instructie-model. Een doelgerichte en effectieve instructie zorgt ervoor dat alle leerlingen de minimum doelen behalen. Tijdens de zelfstandige verwerking van de lesstof houden wij rekening met de verschillen tussen leerlingen en werken zij op hun eigen niveau aan de leerdoelen.

Paralleldoorbroken werken

Onze groepen werken paralleldoorbroken. Daarbij werken de parallelgroepen samen bij de verzorging van de instructie. De kinderen krijgen zo per vakgebied de instructie die het beste bij hun niveau past en werken samen met kinderen uit beide groepen. De leerkracht kan op deze manier per leerling een gepaste instructie bieden.



Eigen leerlijn

Een relatief klein aantal leerlingen heeft meer ondersteuning nodig dan in de drie basisniveaus is voorzien. Zij kunnen voor de vakken rekenen, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen een eigen leerweg volgen. Deze leerlingen krijgen een eigen instructiemoment en een bijpassende verwerking van de lesstof.

Pluswerk

Wanneer kinderen meer uitdaging nodig hebben, kunnen zij werken met pluswerk. Dat zijn uitdagende opdrachten die worden aangeboden binnen of buiten de bestaande lesmethoden. De lesstof voor deze leerlingen wordt compact aangeboden en verdiept en verrijkt met andere werkvormen. Leerlingen uit groep 8 kunnen Spaans volgen uit de methode Levelwerk, in het kader van 'leren leren' en als voorbereiding op het voortgezet onderwijs.

Onderwijs in groep 1-2

Kleuters leren door spelonderwijs bezig te zijn. Wij zorgen voor een veilige omgeving met materiaal dat kinderen uitdaagt om te ontdekken en te ondernemen. Het ervaren van de ruimte en tastbaar bezig zijn met materialen is belangrijk voor de kennisontwikkeling. In de kleutergroepen werken wij met thema's, o.a. uit de methode 'Kleuteruniversiteit'. Binnen een thema werken de kinderen aan doelen die passen bij de volgende stap in hun ontwikkeling en die hen voorbereiden op groep 3. Wij volgen de ontwikkeling van elk kind met behulp van het observatiesysteem van Kleuter in Beeld, onderdeel van CITO. Daarnaast is er veel aandacht voor woordenschat en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

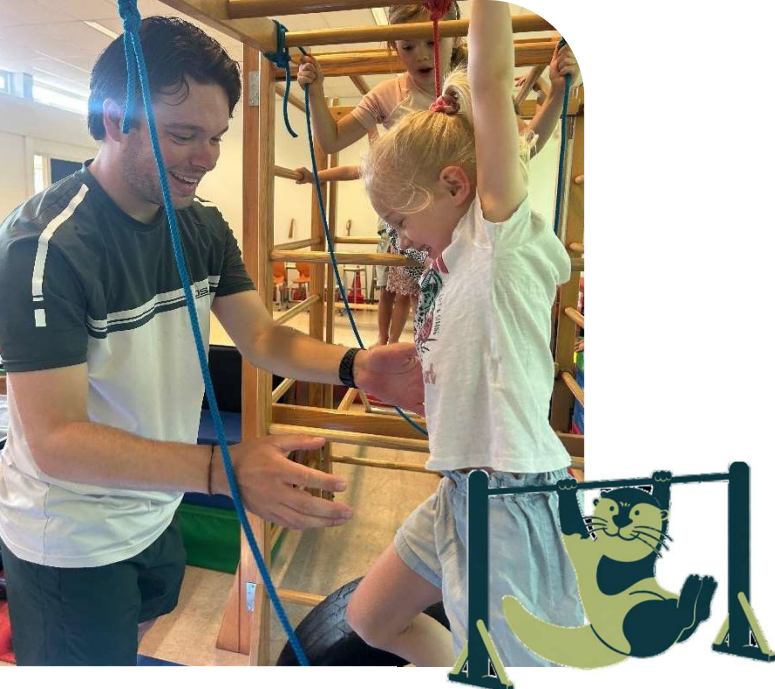
Van groep 2 naar groep 3

In groep 3 gaan de kleuters over van een spelende situatie naar een werkende leeromgeving. Om de overgang van groep 2 naar groep 3 gemakkelijker te maken, werken wij in groep 3 ook met verschillende hoeken. Daarmee sluiten wij aan bij de manier van leren van het jonge kind. In de groepen 3 werken we groepsdoorbroken. Daardoor krijgen de kinderen de instructie die het beste bij hen past en zijn er verschillende uitwerkmogelijkheden.

De kernvakken in groep 3 t/m 8

In groep 3 leren de kinderen lezen met behulp van de methode 'Lijn 3'. Daarmee bouwen wij voort op de basis die in de kleutergroepen al is gelegd. Wij leren het blokschrift aan met behulp van de methode 'Klinkers', waarmee wij al starten in groep 1. In groep 4 en 5 vervolgen wij de schrijflessen met deze methode. In groep 4 starten wij ook met taal- en spellingslessen aan de hand van 'STAAL2'. In groep 3 t/m 8 leren de kinderen rekenen met behulp van de methode 'Pluspunt'. Begrijpend lezen is geïntegreerd in ons onderwijs en wordt gedurende de lessen aangeboden. Per leerjaar werken kinderen aan passende leerdoelen.





Wereldoriëntatie

Voor de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek kunnen kinderen onderzoekend leren aan de hand van de methode 'Naut/Meander/Brandaan'. Deze methode biedt de wereldoriënterende vakken geïntegreerd aan. Zo werken onze leerlingen aan de ontwikkeling van hun 21^e eeuwse vaardigheden als samenwerken, communiceren, kritisch denken en probleemoplossend handelen.

Wij besteden expliciet aandacht aan de ontwikkeling van de digitale geletterdheid. Hieronder vallen ICT-basisvaardigheden, mediawijsheid, informatievaardigheden en computational thinking. Twee keer per jaar doen wij met alle groepen mee aan de "Week van de mediawijsheid".

Persoonlijke ontwikkeling

Naast kennisontwikkeling is ook persoonlijke ontwikkeling belangrijk. De creatieve vakken staan regelmatig op het rooster. Daarvoor gebruiken we de methode 'Creëer en leer'. Engels leren de leerlingen van groep 1 t/m 8 uit de methode 'Stepping stones'. Voor de verkeerslessen gebruiken wij materiaal van Veilig Verkeer Nederland.

Muziek

In alle groepen werken wij met '123Zing', onze methode voor muziek, dans en drama. Wekelijks krijgen alle kinderen muziekles van een vakdocent. Daarvoor beschikken wij over

een nieuw muzieklokaal. Kinderen maken kennis met muziek, zang, dans en theater tijdens het werken aan de kleutermusical, de Spettershow, de kerstmusical, het kerstkoor of de musical van groep 8. Daarnaast bezoeken wij ook regelmatig theater- en muziekvoorstellingen. Groep 5 leert zelf een muziekinstrument spelen in samenwerking met muziekvereniging St. Caecilia en sluit deze muzieklessen af met een concert.

Huiswerk

De leerlingen krijgen incidenteel huiswerk mee zoals dicteewoordjes of topografie in de hogere groepen. Als dat nodig is, kan er gedurende een beperkte periode huiswerk meegegeven worden voor extra oefening. In groep 7 starten wij met het regelmatig meegeven van huiswerk, ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs. In groep 8 wordt dit verder uitgebreid.

Bewegingsonderwijs

De kleuters spelen veel buiten en krijgen bewegingsonderwijs in het speellokaal. Onze vakdocent gebruikt daarbij een methode gestuurde leerlijn. De kleuters gymmen in gymkleding en dragen daarbij gym schoenen. De leerlingen van groep 3 t/m 8 lopen wekelijks onder begeleiding naar de gymzaal bij Heliomare voor bewegingsonderwijs. Zij krijgen les van een vakdocent uit dezelfde methode 'LessenPlan'. Tijdens de sportlessen dragen de kinderen gymkleding en sportschoenen met zolen die niet afgeven.



4 Gezonde omgeving

Breinontwikkeling

Voor de ontwikkeling van de hersenen is het belangrijk dat kinderen gezond eten, water drinken, voldoende bewegen en hun rust nemen. Wij zorgen ervoor dat de voorwaarden voor optimale ontwikkeling van de kinderen goed zijn ingevuld. In 2022 ontving Otterkolken het certificaat 'Gezonde School'. Daarmee laten wij zien dat Otterkolken voldoet aan de kwaliteitscriteria die zijn opgesteld door deskundigen.

Bewegend leren

Bewegen tijdens het leren helpt kinderen bij het verwerken van de leerstof. Wij werken vaak op het plein aan taal- of rekenlessen. Tijdens deze lessen behandelen we hetzelfde lesmateriaal als in de klas. Door de les op verschillende manieren aan te bieden wordt leren effectiever. Beweging tussen de lessen door zorgt voor een betere concentratie bij de leerlingen. In de klas doen we rek- en strekoefeningen en we dansen veel in de groep. Naast de gebruikelijke gymlessen lopen groepen regelmatig een rondje in de wijk of gaan extra bewegen op het grasveld.

Samen gezond

De kinderen eten 's morgens een 10-uurtje. Rond 12.00 uur lunchen de leerlingen in hun eigen groep. Als ouder vindt u het

ongetwijfeld belangrijk dat uw kind gezond eet en drinkt. Wij willen dat graag ondersteunen en hebben daarom de volgende afspraken gemaakt:

- Nieuwe leerlingen ontvangen bij hun start op Otterkolken een eigen Dopper. Alle kinderen hebben een Dopper gevuld met water mee naar school. Daardoor nemen onze leerlingen 6 tot 7 suikerklontjes minder in tijdens de schooldag. Dit heeft een positieve invloed op de concentratie en beweeglijkheid van onze leerlingen.
- Wij stimuleren het eten van fruit en groenten.
- Kindercampus Otterkolken heeft een smartphonebeleid. Op school maken kinderen géén gebruik van een smartphone. Mocht een leerling de telefoon om uitzonderlijke redenen nodig hebben (bijvoorbeeld medicijngebruik), is dit in overleg met de leerkracht.
- Wilt u géén snoep en chocolade meegeven voor het 10-uurtje of de lunch? Ook koek met chocolade is niet toegestaan.



5 Klaar voor de wereld van morgen!

Veranderende wereld

Op kindercampus Otterkolken anticiperen wij op de veranderingen in de maatschappij en de veranderende behoefte van ouders. Wij stimuleren daarom een open en respectvolle communicatie tussen ouders en leerkrachten om de gezamenlijke verantwoordelijkheid zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen. Op kindercampus Otterkolken is ruimte voor nieuwe ideeën.

21^e eeuwse vaardigheden

Dat onze wereld er in de toekomst anders uit zal zien is duidelijk. Daarom is het belangrijk om kinderen met veranderingen te leren omgaan. Daarbij is de ontwikkeling van kennis en 21^e eeuwse vaardigheden belangrijk in ons onderwijs:

- Op sociaal gebied werken wij aan sociale en culturele vaardigheden, samenwerken en communiceren.
- Met betrekking tot het denkproces leren wij kinderen: kritisch denken, creatief denken, probleemoplossend werken en zelfregulering.
- Op het gebied van digitale geletterdheid besteden wij aandacht aan: ICT basisvaardigheden, informatie vaardigheden, computational thinking en media wijsheid.
- Ook bij onze buitenschoolse opvang kunnen kinderen gebruik maken van een aanbod gericht op de ontwikkeling van de 21^e eeuwse vaardigheden.



6 Eruit halen wat erin zit

Optimale ontwikkeling

Tijdens de les geeft de leerkracht direct feedback op het werk van de leerling. Hierdoor sturen wij meteen bij en dat leidt tot betere resultaten. Wij besteden veel aandacht aan observatie, registratie en analyse van resultaten van de leerlingen. Zo houden wij aansluiting bij het ontwikkelingsniveau en halen wij het maximale uit ieder kind. De kwaliteiten en inspanning van de leerkracht en de stimulans van de ouders maken in dit proces gezamenlijk het verschil voor de ontwikkeling van het kind.

Goede resultaten

Dat onze aanpak werkt blijkt uit de goede resultaten van onze leerlingen. Ook de doorstroming naar het voortgezet onderwijs is goed. Onze leerlingen worden in het vervolgonderwijs geprezen om hun gemak in de omgang en de positieve leerhouding. Ze zijn actief en hebben een betrokken houding bij de gemeenschap. Ook de onderwijsinspectie oordeelt positief over de kwaliteit van ons onderwijs. Uit tevredenheidsonderzoek uit 2026 blijkt dat ouders Otterkolken waarderen met een 8,2. 82% van de ouders zou de school aanraden aan andere ouders. Onze leerlingen waarderen de school zelfs met een 8,5!

Modern leerlingvolgsysteem

Om de ontwikkeling van uw kind zorgvuldig in kaart te brengen maken wij gebruik van een leerlingvolgsysteem. De groepen 1 t/m 8 maken gebruik van CITO Leerling in Beeld. Daarnaast werken wij met methodegebonden toetsen, observaties en screeningslijsten om de ontwikkeling van leerlingen zorgvuldig in kaart te brengen.

De resultaten van toetsen en observaties worden opgeslagen in het leerlingvolgsysteem en zijn voor ouders ter inzage.

Rapportfolio

Twee keer per jaar ontvangen de kinderen een rapportage via Rapportfolio. Dat is een combinatie van een rapport en een portfolio. Hierin kunnen leerlingen en ouders de ontwikkelingen volgen.

Werken met schoolbesprekingen

Tweemaal per jaar brengt de leerkracht de opbrengsten en onderwijsbehoeften van de kinderen in beeld. De leerkracht kijkt daarbij naar de vaardigheidsscores uit de CITO toetsen, de methodegebonden toetsen en of een kind zich goed voelt in de groep. De leerkracht stelt per kind een leerplan op en stelt het streefdoel voor het volgende meetmoment vast. Twee keer per jaar evalueren de leerkrachten de resultaten met de kwaliteitscoördinator en de leiding van onze kindercampus en sturen zonodig bij. Tussentijds evalueert de leerkracht dagelijks en aan het eind van een thema/blok de opbrengsten.

Onderwijs voor alle kinderen

Kinderen met een specifieke onderwijsbehoefte hebben onze bijzondere aandacht. Het onderwijsaanbod voor deze kinderen wordt gecoördineerd door onze kwaliteitscoördinator. Dit kunnen kinderen zijn van wie de leerprestaties achterblijven, maar ook kinderen voor wie het reguliere onderwijsaanbod te weinig uitdaging biedt. Deze kinderen kunnen gebruik maken van extra ondersteuning of onderwijsmiddelen. Elke leerkracht draagt zorg voor de hulp aan de leerlingen van zijn of haar groep.



Passend onderwijs

Passend onderwijs zorgt ervoor dat alle kinderen een zo goed mogelijk passende plek in het onderwijs krijgen. Bij voorkeur in het basisonderwijs en pas als het niet anders kan, in het speciaal basisonderwijs. Scholen hebben een zorgplicht. Dit betekent dat iedere school de taak heeft om aan alle leerlingen onderwijs te bieden en waar nodig extra ondersteuning te geven. In ons Schoolondersteuningsprofiel hebben wij vastgelegd welke ondersteuning Kindercampus Otterkolken kan bieden. Het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond ondersteunt de scholen bij de begeleiding van leerlingen.

Ouderjeugdsteunpunt SWV IJmond

Aan de 64 scholen in SWV Passend IJmond zijn consulenten verbonden die samen met u, de leerkracht(en) en kwaliteitscoördinator van de school een ondersteuningsteam (OT) kunnen vormen als er een vraag is over de ontwikkeling van uw kind. De consulenten ondersteunen scholen die in een kern dichtbij elkaar staan. Daardoor kennen zij de ondersteuningsmogelijkheden thuisnabij goed. U als ouder bent een belangrijke gesprekspartner omdat u uw kind het beste kent. Er zijn ook specialisten die veel weten van de aanpak van bepaalde vragen, bijvoorbeeld op het gebied van het gedrag van kinderen of als een kind anders leert. Het Ouder- en Jeugdsteunpunt (OJS) binnen het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs (SWV) heeft als doel om ouders en jeugdigen te ondersteunen en te adviseren bij hun betrokkenheid in het onderwijs en bij het vinden van passend onderwijs voor leerlingen.

Consulenten kunnen middels ouder- en jeugdsteunpunt onafhankelijke informatie verstrekken over passend onderwijs en hen ondersteunen bij gesprekken met school. Dit komt voort uit verbeteraanpak passend onderwijs.

<https://passendonderwijsijmond.nl>

Aandachtniveaus

De leerkracht en de kwaliteitscoördinator bespreken de toetsresultaten en het welbevinden van de leerling. Afhankelijk daarvan vindt er actie plaats op verschillende niveaus volgens een stappenplan.

De overgang naar groep 3

De overgang naar groep 3 is een belangrijke stap in de verdere schoolloopbaan en het leerplezier van een kind. Daarom nemen wij hierover een zorgvuldig besluit. In gezamenlijk overleg tussen leerkracht, kc en directie wordt gekeken naar wat het beste aansluit bij de ontwikkeling van het kind. Op basis van deze zorgvuldige afweging neemt de directie het uiteindelijke besluit, waarna de leerkracht dit met ouder(s)/verzorger(s) bespreekt.

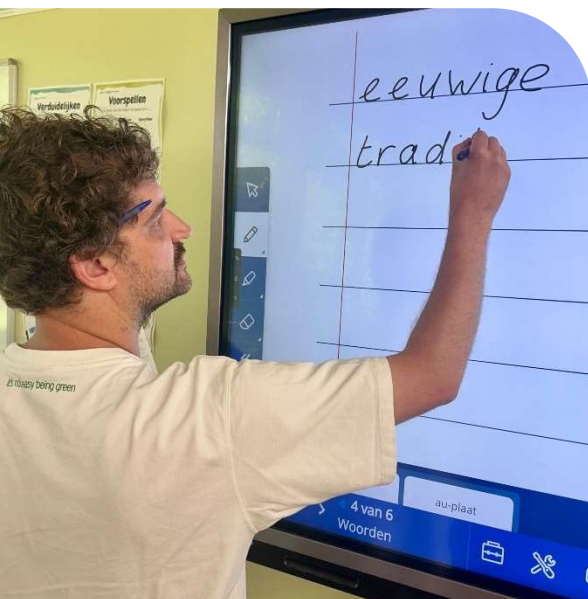
Verlengen of versnellen

Soms is het goed om een kind een jaar extra in een groep te laten blijven. Tijdens het schooljaar hebben we hierover regelmatig overleg met de ouders in voortgangsgesprekken. Op dezelfde manier bekijken wij ook of een kind een jaar kan versnellen. Uiterlijk zes weken voor het einde van het schooljaar vindt er een gesprek plaats waarin we de definitieve beslissing met de ouders bespreken.

Naar het voortgezet onderwijs

Na het basisonderwijs gaan de leerlingen naar het voortgezet onderwijs. Ze hebben de keuze uit verschillende scholen in de omgeving. Wij proberen hen en hun ouders bij die keuze te helpen. Dat gebeurt op verschillende manieren:

- Schoolkeuzegesprek met de ouders en de leerkracht van groep 8. De leerling is bij dit gesprek aanwezig.
- Wij organiseren een informatiebijeenkomst over het voortgezet onderwijs.
- Leerlingen kunnen samen met hun ouders diverse open dagen van de scholen in de omgeving bezoeken.



Doorstroomtoets

Aan het eind van groep 7 bespreekt de leerkracht de uitstroomverwachting voor het voortgezet onderwijs met de leerling en ouders. Dit is gebaseerd op het leerlingvolgsysteem en de hele schoolcarrière van de leerling. In groep 8 ontvangt de leerling in januari het voorlopig schooladvies. In februari maakt groep 8 de Doorstroomtoets. Half maart ontvangen wij daarvan de uitslag. Daarna ontvangt uw kind het definitieve schooladvies. Daarmee kunt u uw kind aanmelden bij de school van uw keuze tijdens de landelijke aanmeldweek. Na toelating op het voortgezet onderwijs, bespreekt de groepsleerkracht de leerling met de mentor van de nieuwe school om de overgang van naar de brugklas te vergemakkelijken. In 2026 maakten onze leerlingen de CITO Doorstroomtoets.

Referentieniveaus

De toetsresultaten van de leerlingen worden gemeten in referentieniveaus. Het referentieniveau geeft aan hoeveel procent van de leerlingen het basisniveau heeft gehaald. Dit is het fundamentele niveau 1F. Daarnaast wordt voor elke school een streefniveau bepaald. Dat is een hoger niveau, aangeduid met 2F/1S. Hoeveel procent de school minimaal dient te halen op de beide niveaus is vooraf vastgesteld door de onderwijsinspectie als de signaleringswaarde.

Uitstroom naar het voortgezet onderwijs

In schooljaar 2025-2026 hebben 43 kinderen Otterkolken verlaten. De volgende adviezen naar het voortgezet onderwijs werden gegeven:

Uitstroom Otterkolken 2026	Aantal kinderen	Percentage
PROO	1	3%
BASIS/KADER	1	3%
KADER	4	9%
KADER/MAVO	4	9%
MAVO	4	9%
MAVO/HAVO	6	14%
HAVO	4	9%
HAVO/VWO	9	21%
VWO	10	23%

Onderwijskundig rapport

Als uw kind onze kindercampus verlaat krijgt het een onderwijskundig rapport mee. Dit rapport is bestemd voor de school voor voortgezet onderwijs waar uw zoon of dochter ingeschreven staat of, in geval van verhuizing, voor de nieuwe basisschool.

Resultaten Doorstroomtoets Otterkolken 2025-2026

		Signaleringswaarde	Resultaat Otterkolken	Landelijk gemiddelde
Lezen	1F	85%	100%	99,3%
	2F	48,6%	88%	79,4%
Taalverzorging	1F	85%	95%	97,2%
	2F	48,6%	71%	58,1%
Rekenen	1F	85%	100%	93,6%
	1S	48,6%	59%	47,6%

Kwaliteit

Kindercampus Otterkolken werkt bewust aan kwaliteit. Om de kwaliteit goed te kunnen beschrijven en verder te verbeteren maken wij gebruik van het Tabijn Kwaliteitskompas, een systeem van kwaliteitszorg dat aansluit bij de eisen die de overheid aan het onderwijs stelt. We werken daarbij op een cyclische manier. We stellen een planning op met streefdoelen. Met behulp van toetsen verzamelen wij de gegevens en analyseren de opbrengsten. De resultaten worden vastgelegd en aan de hand daarvan kunnen wij ons onderwijs bijsturen. Dit continue proces van verbetering treft u als doorgaande lijn aan in onze activiteiten voor het komende schooljaar.

Inspectie

Onderstaand citaat is afkomstig uit het laatste rapport van de onderwijsinspectie. “De Otterkolken heeft een breed en eigentijds onderwijsaanbod waarbij zij naast aandacht voor de cognitieve vakken veel oog heeft voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. De leraren geven goed les en stemmen het onderwijs niet alleen af op de onderwijsbehoeften van de leerlingen, zij verdiepen zich ook in de wijze waarop leerlingen leren. De leerlingen zijn enthousiast over hun school. Ze leren veel en voelen zich prettig en veilig op de school. Het team werkt gedreven en op professionele wijze aan de verbetering van de onderwijskwaliteit”. Meer informatie vindt u op: www.onderwijsinspectie.nl.

Lerende organisatie

In elke groep is aandacht voor onderwijs op maat met instructie in grote en kleine groepen. Het team is hecht en werkt op een open en constructieve wijze samen in een kindgerichte leeromgeving met oog voor normen en waarden. In het bouw-overleg spreken leerkrachten over onderwijsinhoudelijke onderwerpen waardoor zij veel leren van en met elkaar.



7 Laat zien wat je kunt!

Feesten en vieringen

Vanuit onze interconfessionele identiteit besteden wij extra aandacht aan de grote christelijke feesten, zoals Kerst en Pasen. Het kerstfeest vieren wij met een kerstdiner in de groep en een gezamenlijke viering. Pasen wordt ieder jaar verschillend ingevuld door een commissie bestaande uit ouders en leerkrachten.

Verjaardagen

Wanneer een kind jarig is, staat het in de schijnwerpers en mag het natuurlijk trakteren. Hierbij staan het feest en het delen voorop. Een kleine, gezonde traktatie heeft onze voorkeur. Ouders van de leerlingen van groep 1-2 kunnen tijdens de viering van de verjaardag in de groep aanwezig zijn, in overleg met de leerkracht. Wilt u uitnodigingen voor kinderfeestjes NIET in de klas laten uitdelen?

Spettershow

Ongeveer 4 keer per jaar houden wij in het atrium een 'Spettershow'. Leerlingen van verschillende groepen presenteren de show en laten optredens aan elkaar zien. Hierbij worden ook ouders uitgenodigd.

Projecten

Jaarlijks werken wij met alle groepen aan verschillende projecten. Het eerste project is meestal het motto van de Kinderboekenweek in oktober. Het tweede project vullen we steeds anders in.

Schoolreisje en schoolkamp

Elk jaar gaan de leerlingen op schoolreisje en de kinderen van groep 8 op schoolkamp. De kosten van het schoolkamp worden gedeeltelijk betaald uit de vrijwillige ouderbijdrage en er wordt een extra bijdrage van ouders gevraagd.

Excursies

Jaarlijks gaat iedere groep op excursie. Een excursie is een uitstapje met een educatief karakter en sluit aan bij het lesaanbod in de groep. Afgelopen jaren gingen onze leerlingen op bezoek bij het Zuiderzeemuseum, Nationaal ballet, Techlab, gemeentehuis, theater, de bibliotheek en diverse musea. Het aantal uitjes kan per groep verschillen, in verband met de verschillende kosten per excursie.

Afscheid groep 8

De leerlingen van groep 8 nemen afscheid van Otterkolken met een musical en een afscheidsavond, waarbij hun ouders worden uitgenodigd. Gezamenlijk sluiten zij de basisschool feestelijk met elkaar af.

Sportactiviteiten

Onze kindercampus doet, afhankelijk van de belangstelling, mee aan buitenschoolse activiteiten zoals de sportdag van de Heemskerker basisscholen, het schoolvoetbaltoernooi, korfbaltoernooi, een schaaktoernooi etc. Ouders nemen hierbij het initiatief. Zij helpen ook samen met leerkrachten de Koningssspelen te organiseren.

Buitenschoolse activiteiten

Na schooltijd is het mogelijk om deel te nemen aan de activiteiten van de Brede School Heemskerk. Deze activiteiten variëren tijdens het schooljaar en kinderen kunnen zich hiervoor aanmelden via de site <https://www.metheemskerk.nl/activiteiten/brede-school>.



8 Informatie voor ouders

Contact met ouders

Kinderen voelen zich beter thuis in de klas als ouders betrokken zijn bij wat er op Otterkolken gebeurt. Het omgekeerde is ook het geval: leren gaat thuis door en ouders kunnen daarin een belangrijke rol spelen. Daarover proberen wij u zo goed mogelijk te informeren.

Social Schools

Wij gebruiken de ouderapp Social Schools. Via dit systeem informeert de leerkracht u over de gebeurtenissen in de klas en sturen wij u onze nieuwsbrief. Via de app kunt u zich aanmelden voor ouderhulp, gesprekken inplannen voor ouderavonden, kinderen afwezig melden en fototoestemming geven. Als uw kind 4 jaar wordt ontvangt u een uitnodiging van Social Schools. Mocht dit niet automatisch gebeuren, neem dan even contact op met de leerkracht van uw kind.

Ouderinformatie

Tijdens het kennismakingsgesprek met leerling, leerkracht en ouders, krijgt u belangrijke informatie over het nieuwe schooljaar en maakt u kennis met de nieuwe leerkracht. Daarnaast verzorgen wij thema-avonden over bijvoorbeeld internetgebruik en social media, waarbij ouders en kinderen aanwezig zijn. Voor ouders van kinderen die in de loop van het jaar op school komen, organiseert de leerkracht een intakegesprek waarin deze zaken aan de orde komen.

Oudergesprekken

Minimaal drie keer per jaar nodigen wij ouders uit voor een gesprek om de resultaten en het welbevinden van de leerling te bespreken. Ouders kunnen daarvoor inschrijven via Social Schools.

Informatiegids

Uitgebreide informatie over kindercampus Otterkolken vindt u in onze informatiegids. Nieuwe ouders krijgen bij aanmelding een exemplaar. Het team van Otterkolken stelt jaarlijks de informatiegids samen en de medezeggenschapsraad keurt de inhoud goed. Tabijn stelt vervolgens de gids vast. U vindt de informatiegids op: <https://otterkolken.tabijn.nl>.

Kindercampusplan

Het Kindercampusplan 2026/2027-2030/2031 is een van de documenten van de Kwaliteitswet. Naast de verplichte thema's als het onderwijskundig beleid, personeelsbeleid en het kwaliteitsbeleid is er ruimte voor specifieke keuzes van Otterkolken. Jaarlijks wordt er uit het plan een jaarplan gemaakt, waarin de doelen en acties voor het komende schooljaar benoemd staan.

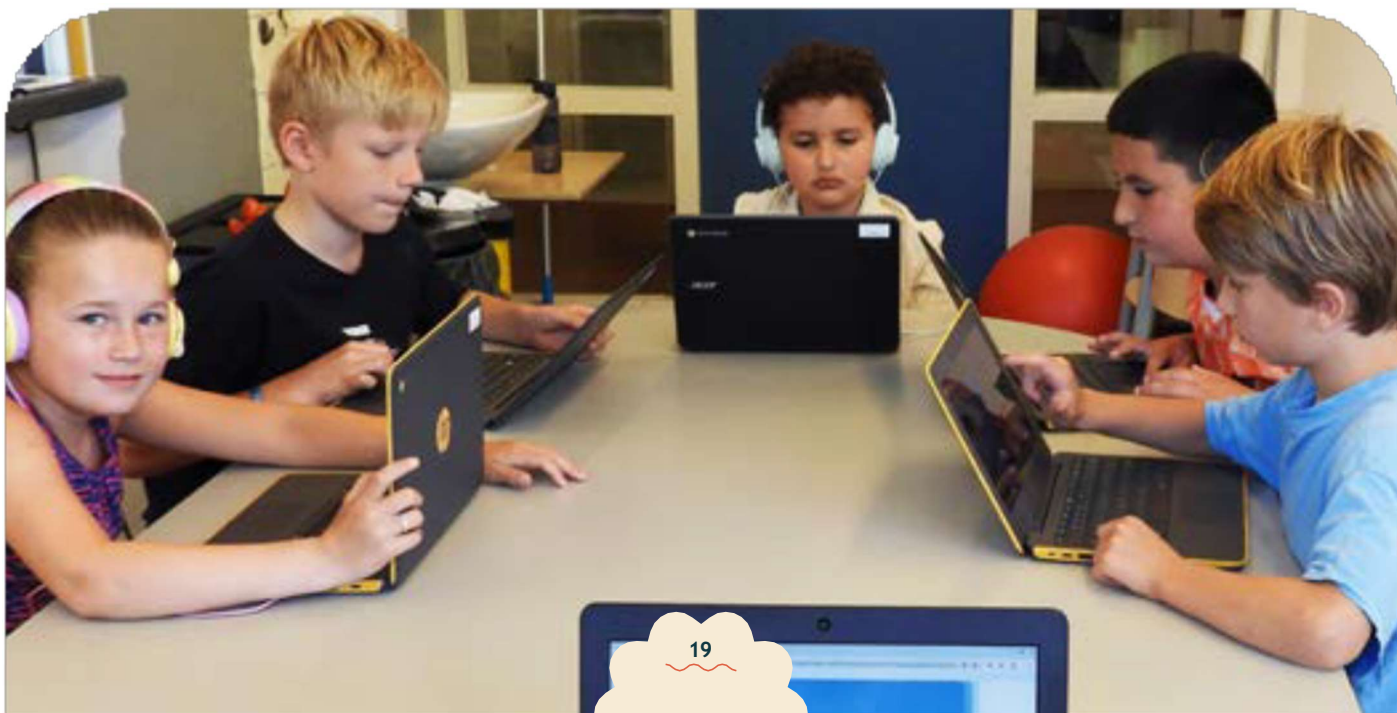


Website

Onze kindercampus heeft een eigen website: <https://otterkolken.tabijn.nl>. Naast actuele informatie, nieuws, een jaar-agenda, foto's en filmpjes vindt u hier de informatiegids. Op de website worden regelmatig foto's van kinderen geplaatst. Jaarlijks vragen wij daarvoor uw toestemming. In Social Schools kunt u toestemming geven of wijzigen.

Informatie voor niet-samenwonende ouders

Iedere ouder heeft in principe recht op informatie van de school over zijn of haar kind. Dat is ook het uitgangspunt op Otterkolken. In het geval van een echtscheiding bepaalt de situatie van de gescheiden ouders welke informatie voor welke ouder van toepassing is. Grootouders hebben geen wettelijk recht op informatie. Wilt u hierover meer weten? Neemt u dan contact op met de leiding van onze kindercampus.



9 Wat mogen ouders van ons verwachten?

Wederzijdse verwachtingen

Kindercampus Otterkolken is een organisatie die niet kan zonder regels. In het onderstaande overzicht hebben wij opgenomen wat u van ons mag verwachten.

Wat mag u van ons verwachten?

Otterkolken verzorgt goed onderwijs voor uw kind, zoals beschreven is in onze informatiegids.

Wij respecteren de cultuur en de geloofsovertuiging van de ouders.

Wij informeren ouders minimaal 2x per jaar over de vorderingen en het welbevinden van hun kind.

Otterkolken informeert ouders tijdig over zaken die de kindercampus en de leerlingen betreffen.

Eventuele (leer- en gedrags)problemen worden zo spoedig mogelijk met de ouders besproken.

Bij leer- en gedragsproblemen reageren wij alert. Het team informeert de ouders over de te nemen stappen en het plan van aanpak en evalueert dit op vastgestelde tijden.

Otterkolken zorgt ervoor dat de wettelijk verplichte lesuren worden gegeven en houdt zich aan de lestijden, zoals genoemd in de informatiegids.

Wij nemen de protocollen in acht die zijn genoemd in de informatiegids. Dit zijn o.a.

- Gedragscode
- Aannamebeleid en schorsing en verwijdering
- Klachtenregeling

Als een leerling zonder bericht vooraf afwezig is, dan bellen wij naar huis om te informeren waar de leerling is. Bij ongeoorloofd verzuim zijn wij verplicht de leerplichtambtenaar te informeren.

De leiding van kindercampus Otterkolken verleent verlof volgens de wettelijke bepalingen van de leerplichtwet.

Otterkolken zal op een zorgvuldige manier omgaan met persoonsgegevens en houdt zich aan de AVG.

Wij vragen jaarlijks toestemming voor het publiceren van beeldmateriaal van leerlingen voor de uitingen van Otterkolken.

Ook voor ouders is kindercampus Otterkolken niet vrijblijvend. Wat wij van ouders/verzorgers verwachten leest u hier. Door uw kind bij ons aan te melden, stemt u in met deze afspraken.

Wat verwachten wij van ouders?

Als u kiest voor Otterkolken staat u achter onze uitgangspunten en manier van onderwijs geven.

Ouders respecteren de grondbeginselen en identiteit van de school, zoals beschreven in de informatiegids.

Ouders tonen belangstelling voor de vorderingen van hun kind door rapportgesprekken en de informatieavonden te bezoeken.

De ouders lezen de informatie op Social Schools en vragen indien nodig om een toelichting.

Ouders informeren de school als hun kind problemen heeft, thuis of op school.

Ouders verlenen medewerking om het kind op te nemen in een zorgtraject en de leerling te bespreken met beroepskrachten of hulpverleners als dat nodig is.

Ouders maken afspraken met externe hulpverleners en artsen in principe buiten schooltijd.

Ouders steunen Otterkolken bij de uitvoering van de diverse protocollen zoals de gedragscode en conformeren zich aan deze protocollen, die te vinden zijn op de website.

Ouders melden hun kind bij ziekte af voor 08.30 uur via Social Schools of telefonisch.

Ouders vragen minimaal 8 weken van tevoren bijzonder verlof aan bij de leiding via een volledig ingevuld aanvraagformulier.

De ouders voorzien Otterkolken van noodzakelijke informatie en gegevens over hun kind.

Ouders verlenen toestemming voor het publiceren van beeldmateriaal voor uitingen van Otterkolken. Toestemming kunt u zelf verlenen en wijzigen via Social Schools. Ouders publiceren geen gegevens en beelden van derden.

Regels voor onze leerlingen

Wij vinden het belangrijk dat er duidelijke regels zijn in en om onze kindercampus. Deze regels zijn afkomstig uit de Kanjer-training en bespreken wij heel concreet met de kinderen. De Kanjerafspraken zijn zichtbaar in de groep.

Vijf Kanjerregels

1. Wij respecteren elkaar, zijn vriendelijk over en tegen elkaar.
2. Wij durven onze grenzen aan te geven.
3. Wij luisteren naar elkaar en praten conflicten uit. Als dit niet lukt, gaan we naar de juf of meester.
4. Een echte vriend probeert je te stoppen als je over grenzen heen gaat.
5. Wij zijn voorzichtig met andermans spullen.



10 Organisatie van Otterkolken

Otterkolken

Vindt u Otterkolken ook zo'n vreemde naam? Dan bent u van origine vast geen Heemskerker. Veel oudere mensen weten nog dat er aan het einde van de Maerelaan alleen nog maar weilanden waren. Op oude kaarten van Heemskerk uit 1730 blijkt dat het weiland waarop de school in 1969 is gebouwd, de Otterkolken werd genoemd. Toen waren hier nog otters. In augustus 2009 is Otterkolken gefuseerd met De Regenboog-school. Tegenwoordig telt Otterkolken rond de 430 leerlingen verdeeld over 17 groepen. De leerlingen komen vooral uit de omliggende wijken. Er komen ook kinderen uit andere delen van Heemskerk omdat de ouders bewust hebben gekozen voor onze onderwijskwaliteit en de fijne sfeer op Otterkolken.

Leiding

De leiding van kindercampus Otterkolken is in handen van Maggie van Gool, Marlies Roggeveen en Ben van den Burg. Zij zijn verantwoordelijk voor de onderwijskundige ontwikkeling, kwaliteitszorg, het personeelsbeleid, de huisvesting en de financiën. Samen zetten zij het beleid uit voor de kindercampus.

Tabijn

Stichting Tabijn is het bevoegd gezag van Otterkolken. Onder Tabijn vallen scholen en kindcentra voor rooms-katholiek, protestants-christelijk, interconfessioneel en algemeen bijzonder onderwijs. De bestuurlijke bevoegdheden liggen in handen van het College van Bestuur van Tabijn. De Raad van Toezicht oefent toezicht uit op het beleid dat het College van Bestuur voert. De leiding van kindercampus Otterkolken treedt op namens het bestuur van Tabijn. Wanneer een ouder of personeelslid contact op wil nemen met het bestuur zal dit altijd gaan via de leiding. Kijk voor meer informatie op <https://www.tabijn.nl>.

Ouderbetrokkenheid

Ouderbetrokkenheid en de ontwikkeling van educatief partnerschap zijn gebaseerd op wederzijds respect en vertrouwen. Zo dragen ouders en team samen de verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van het kind. De betrokkenheid van ouders wordt op verschillende manieren zichtbaar:

- **Meeleven:** wij informeren de ouders over het onderwijs of over schoolse aangelegenheden zodat ouders betrokken blijven bij hun kind.
- **Meehelpen:** wij bieden ouders mogelijkheden om allerlei activiteiten te organiseren en betrokken te zijn bij diverse activiteiten in de groep of op Otterkolken.
- **Meedenken:** regelmatig vragen wij de mening of waardering van de ouders over belangrijke onderwerpen.
- **Meebeslissen:** wij vragen goedkeuring of instemming van de ouders in de medezeggenschapsraad voor het voorgenomen beleid.

Medezeggenschapsraad

Otterkolken heeft een medezeggenschapsraad (MR) waarin ouders (Kim Moritz, Gilles van Sandwijk en Riëlle de Groot) en leerkrachten (Karlien Stengs, Sanne Bruins en Rowana Does) vertegenwoordigd zijn. De MR heeft advies- of instemmingsrecht over beleidsmatige zaken. De MR vergadert 6x per jaar. De leiding is daarbij op uitnodiging aanwezig. Heeft u bespreek-punten voor de MR of wilt u bij een vergadering aanwezig zijn? Mail dan naar mr.otterkolken@tabijnplein.eu.

Centrale Tabijnraad

De Centrale Tabijnraad (CTR) beoordeelt het beleid dat voor alle of een meerderheid van de scholen en kindcentra van Tabijn geldt. Deze raad bestaat uit twaalf leden. Dit zijn ouders en medewerkers uit onderwijs en opvang. De taken en bevoegdheden van de Centrale Tabijnraad zijn vastgelegd in een statuut en een reglement, die u kunt vinden op <https://www.tabijn.nl/organisatie/medezeggenschap-ctr/>

Vrijwillige ouderbijdrage

Otterkolken int en beheert de vrijwillige ouderbijdrage van € 55,- per kind per schooljaar. Jaarlijks wordt deze bijdrage vastgesteld in overleg met de MR en vermeld op de website. Het geld wordt uitsluitend gebruikt voor schoolreisjes en deels voor het schoolkamp van groep 8.



- 3) Als dat niet lukt zal zij de klager verwijzen naar de vertrouwenspersoon van Tabijn. Dat is Simone van Eekhout, zij is bereikbaar via vertrouwenspersoon@gimd.nl. Zij kijkt of zij de klacht kan helpen oplossen. Lukt dat niet, dan helpt zij de klager de klacht neer te leggen bij de Stichting Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag (T 070-3861697).

Voor de opvang is er een eigen klachtenregeling. Zie hiervoor deel 2 van deze gids.

Vertrouwensinspecteur

Bij het meldpunt vertrouwensinspecteurs kunt u terecht met klachten over (seksueel) misbruik, intimidatie, fysiek geweld en psychisch geweld zoals grove pesterijen. Ook discriminatie, onverdraagzaamheid en extremisme zijn onderwerpen waarover u contact op kan nemen. Het meldpunt vertrouwensinspecteurs is te bereiken via het telefoonnummer 0900-1113111.

Verzekering

Alle medewerkers en kinderen zijn bij Tabijn verzekerd voor ongevallen tijdens activiteiten in en om onze kindercampus, onder toezicht van Tabijn personeel. Voor evenementen als schoolreizen en kamp heeft Tabijn een doorlopende reisverzekering en inzittendenverzekering afgesloten. Deze verzekeringen gelden voor kosten die niet worden gedekt door reguliere ziektenkostenverzekeringen of andere verzekeringen van persoonlijke aard. Tabijn is niet verzekerd voor schade, verlies of diefstal van eigendommen van leerlingen. Het meebrengen hiervan gebeurt op eigen risico en Tabijn kan dan ook niet aansprakelijk worden gesteld.

Sponsoring

Tabijn heeft geen eigen beleid op het gebied van sponsoring. Op landelijk niveau is een sponsorconvenant afgesloten waar Tabijn naar handelt. Scholen die actief willen zijn op het terrein van sponsoring hebben daartoe de vrijheid. En dienen zich te houden aan het convenant.

KOP-groep

De KOP-groep (Korte Ouder Projecten) bestaat uit een aantal actieve ouders en teamleden die zich inzetten voor allerlei feestelijkheden voor de kinderen. Zij helpen deze te organiseren samen met de leerkrachten en ondersteunen met allerlei praktische zaken rond projecten. Heeft u zin om mee te helpen en te denken? Meld u dan aan bij de leiding.

Klachtenregeling

- 1) Bent u niet tevreden over de gang van zaken op Otterkolken? Neemt u dan contact op met de groepsleerkracht of de leiding. Zij zullen er alles aan doen om te zoeken naar een oplossing.
- 2) Voor een probleem dat niet op Otterkolken opgelost kan worden, bestaat een klachtenregeling. Deze klachtenregeling is op school beschikbaar en geeft aan dat u met een klacht contact kunt opnemen met Marjan Rensen, de interne contactpersoon van Otterkolken, via m.p.rensen@tabijn.nl. Zij zal door middel van gesprekken met partijen proberen tot een oplossing te komen.

11 Praktische informatie

Lestijden

Otterkolken werkt met een continuurooster. Onze leerlingen van groep 1 t/m 8 hebben de volgende lestijden:

Weekdagen	Lestijden
Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag	08.30 - 14.30 uur
Woensdag	08.30 - 12.30 uur

Start van de dag

Om 08.20 uur gaan de deuren van de kindercampus open. Wij verwachten alle kinderen om 08.30 uur in de groep. Dan gaat de lokaaldeur dicht en starten wij met ons onderwijs. Alle ouders verlaten dan het gebouw.

Ons gebouw

De kleutergroepen zijn gehuisvest in de kleuterdependance. Zij hebben daar ook hun buitenspeelruimte. De groepen 3 t/m 8 vindt u in ons hoofdgebouw en de dependance naast het hoofdgebouw.

Een gezonde lunch

Alle kinderen eten 's morgens een 10-uurtje. Rond 12.00 uur lunchen de leerlingen in hun eigen groep.

- Alle nieuwe leerlingen ontvangen een Dopper bij hun start. Doppers zijn ook verkrijgbaar op Otterkolken voor € 12,50.
- Alle kinderen hebben een Dopper gevuld met water mee. Tijdens het 10-uurtje drinken alle kinderen water.
- Wij stimuleren het eten van fruit en groenten.

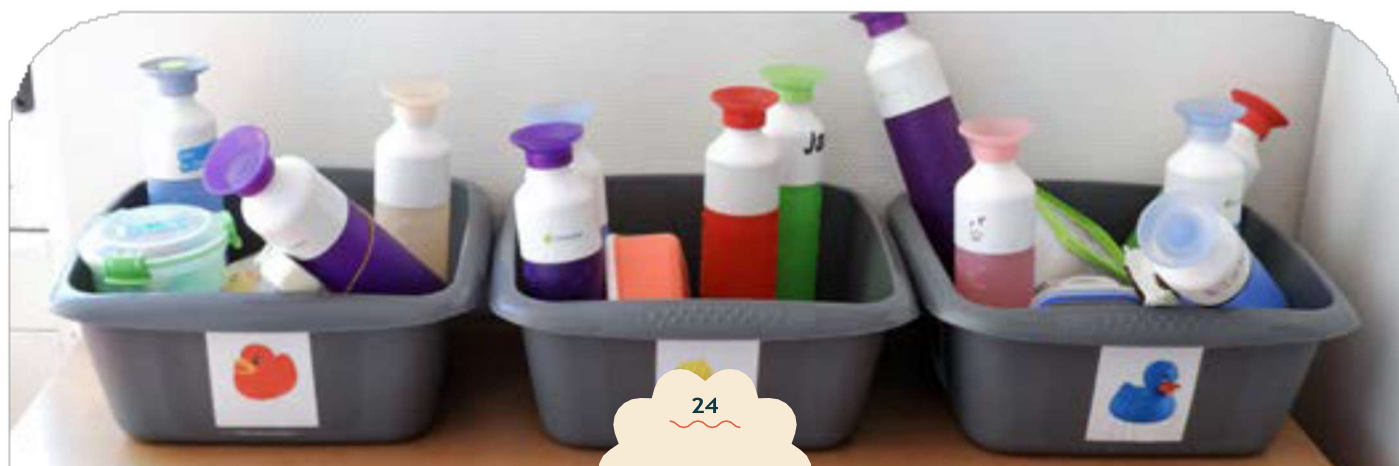
- Wilt u géén snoep en chocolade meegeven voor het 10-uurtje of de lunch? Ook koek met chocolade is niet toegestaan.

Vakantierooster 2026-2027

Herfstvakantie	10-10-2026 t/m 18-10-2026
Kerstvakantie	19-12-2026 t/m 03-01-2027
Voorjaarsvakantie	20-02-2027 t/m 28-02-2027
Goede vrijdag	26-03-2027
Tweede paasdag	29-03-2027
Meivakantie	24-04-2027 t/m 09-05-2027
Tweede pinksterdag	17-05-2027
Junivakantie	05-06-2027 t/m 13-06-2027
Zomervakantie	10-07-2027 t/m 22-08-2027

Studiedagen 2026-2027

- 19 oktober 2026 (onderwijs)
- 19 februari 2027 (onderwijs en opvang)
- 27 mei 2027 Tabijndag (onderwijs en opvang)
- 09 juli 2027 (onderwijs)



Buitenschoolse opvang

Kindercampus Otterkolken verzorgt naast onderwijs ook voor- en naschoolse opvang. De opvang is bijna het gehele jaar open, ook tijdens studiedagen. Alleen de week tussen Kerst en Nieuwjaar, de middelste twee weken van de zomervakantie en twee studiedagen zijn wij gesloten. Meer informatie over het pedagogische beleid, de openingstijden en tarieven vindt u achterin deze gids of op onze website <https://otterkolken.tabijn.nl> onder BSO De Otter.

Brede school

Wij werken samen met Brede school Heemskerk en muziekschool Heemskerk. Na schooltijd is het mogelijk om deel te nemen aan de activiteiten die Otterkolken samen met de Brede school aanbiedt. Ouders kunnen hun kinderen aanmelden via <https://www.metheemskerk.nl/activiteiten/brede-school>. De activiteiten variëren gedurende het schooljaar. Afgelopen jaren werden onder andere gitaarlessen, een popkoor, de experimentenclub, technieklessen, streetdance, en programmeerlessen georganiseerd. Ook werden er tv- en radioprogramma's gemaakt voor RTV 251, en een informatieavond voor ouders en kinderen over het gebruik van social media georganiseerd.

Ziekte van een leerling

Als uw kind ziek is dient u uw kind voor 8.30 uur ziek te melden via Social Schools of telefonisch. Wanneer uw kind ongemeld afwezig is, zal de leerkracht contact opnemen met thuis om te informeren wat de reden van het verzuim is.

Als uw kind niet naar onze opvang komt, wilt u ons dan informeren via KidsKconnect?

Leerplicht en schoolverzuim

De leiding van kindercampus Otterkolken is bevoegd vakantieverlof te verlenen als dit minimaal acht weken van tevoren schriftelijk is aangevraagd op een formulier dat bij de administratie verkrijgbaar is.

- Dit verlof kan alleen worden verleend als het door de specifieke aard van het beroep van één van de ouders niet mogelijk is om tijdens een reguliere schoolvakantie een gezinsvakantie van twee weken te hebben.
- Er kan géén verlof worden toegekend vanwege organisatorische problemen in een bedrijf van één van de ouders. Er mag dan ook geen verlof worden verleend louter op grond van een werkgeversverklaring.
- Het verlof mag niet langer dan tien schooldagen duren en niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het schooljaar. Als eenmaal vakantieverlof is toegekend, dan vervalt automatisch het recht op een tweede vakantieverlofaanvraag.
- Luxeverzuim, zoals eerder vertrekken of later terugkomen van vakantie moet direct aan de leerplichtambtenaar van de gemeente worden gemeld. Deze zal de ouders/verzorgers sancties opleggen.
- Ons absentie-registratiesysteem is direct gekoppeld aan het informatiesysteem van de leerplichtambtenaar. Kijk voor meer informatie op onze website of op de website van de gemeente Heemskerk.



12 Wie werken er op Otterkolken?

Team

Een groepsleerkracht geeft les aan een groep. Omdat veel leerkrachten parttime werken, kan uw kind te maken krijgen met verschillende leerkrachten. Een onderwijsassistent verzorgt de ondersteuning in een groep.

Leiding kindercampus

De leiding van kindercampus Otterkolken bestaat uit Maggie van Gool, Marlies Roggeveen en Ben van den Burg. Zij zetten samen met het team het beleid uit voor Otterkolken.

Afwezigheid van teamleden

Bij Tabijn werkt een beperkt aantal leerkrachten in de zogenaamde flexpool. In goed overleg kunnen deze collega's snel en flexibel ingezet worden om uitval van les- en opvangactiviteiten te beperken. Daarover zullen wij u zoveel mogelijk vooraf informeren. Het kan voorkomen dat er niet direct een vervanger beschikbaar is. In dat geval zetten wij LIO stagiaires of pedagogisch medewerkers in. Ook groepen samenvoegen, opdelen of online lesgeven behoort tot de mogelijkheden.

Stagiaires

Regelmatig hebben wij stagiaires van verschillende opleidingen. LIO-stagiaires zijn leerlingen van de Pabo die worden gezien als een volwaardig teamlid. Zij draaien zelfstandig een groep en worden bijgestaan door een mentor vanuit Otterkolken. De mentor blijft eindverantwoordelijk voor de groep.

Bijzondere taken

Van leerkrachten verwachten wij dat ze op de hoogte zijn van nieuwe ontwikkelingen, dat zij zich scholen door middel van kortdurende cursussen of zelfs een opleiding volgen om zich te specialiseren in een vakgebied. Op Otterkolken hebben wij een aantal teamleden met een specialisatie.

Groepen en team

Leerkrachten, onderwijsassistenten en pedagogisch medewerkers zijn samen verantwoordelijk voor de brede ontwikkeling van onze leerlingen. Een actueel overzicht van onze groepen en teamleden vindt u op onze website; <https://otterkolken.tabijn.nl>.



13 In- en uitschrijven van leerlingen

Aannamebeleid 4-jarigen

Het aannamebeleid van kindercampus Otterkolken houdt in dat in principe elk kind welkom is. Toch kunnen er speciale omstandigheden zijn die ertoe leiden dat een kind niet bij ons geplaatst kan worden. Indien de groepsgrootte het toelaat wordt de leerling aangenomen. Indien de aangemelde leerling een specifieke ondersteuningsbehoefte heeft zal zorgvuldig worden onderzocht of Otterkolken hierin kan voorzien.

Aanmelding

Wij verwijzen u voor de aanmeldprocedure naar de actuele informatie op de website <https://otterkolken.tabijn.nl/ouders/aanmelden/>.

Klaar voor de basisschool

Wij zijn er voorstander van dat de toekomstige kleuter eerst de peuterspeelzaal, peutergym of crèche heeft bezocht. Als uw kind bij ons is aangemeld kan het vanaf 3 jarige leeftijd deelnemen aan onze peutergym. Daarvoor kunt u uw kind inschrijven via onze website. Daar vindt u ook meer informatie. Tevens verwachten wij dat uw kind overdag zindelijk is en zelfstandig het toilet kan bezoeken.

Intakegesprek

Ouders van kinderen die 4 jaar worden, ontvangen een uitnodiging voor een intakegesprek met de leerkracht van de kleutergroep. Tijdens dit gesprek bespreken we de eigenschappen en bijzonderheden van het kind met de ouders en ontvangen zij informatie over de praktische gang van zaken.

Wennen

Kleuters mogen voor hun vierde verjaardag een aantal dagen komen wennen. Dit is niet van toepassing op leerlingen die vlak voor of in de zomervakantie 4 jaar worden, zij mogen 1 dagdeel komen kijken. De groepsleerkracht neemt contact met u op om een afspraak te maken voor een intakegesprek en de wennmomenten. Na ongeveer 6 weken neemt de groepsleerkracht contact met u op om te bespreken hoe het gaat met uw kind in de groep.

Van of naar een andere school

Komt de leerling tussentijds van een andere basisschool? Dan overlegt de kwaliteitscoördinator altijd eerst met de school van herkomst. Als de leerling wordt toegelaten stuurt de vorige school een onderwijskundig rapport naar onze school. Als leerlingen worden uitgeschreven krijgen zij een onderwijskundig rapport mee, dat bestemd is voor de nieuwe school.

Schorsing of verwijdering

Slechts in uiterste gevallen zal een school overgaan tot schorsing of verwijdering van een leerling. Dit kan het geval zijn bij ernstig wangedrag van een leerling en/of ouders en bij een onherstelbaar verstoorde relatie tussen school en leerling en/of ouders. Schorsing is slechts mogelijk voor een beperkte periode. Het besluit tot schorsing wordt schriftelijk aan de ouders meegedeeld nadat er overleg heeft plaatsgevonden met de leerling, de ouders en de groepsleerkracht. Verwijdering van een leerling is een ordemaatregel die uiterst zorgvuldig wordt genomen volgens een wettelijk vastgelegde procedure en een Tabijnprotocol en wordt altijd gemeld bij de onderwijsinspectie.



14 Gezondheid en veiligheid

Otterkolken is een gezonde en veilige kindercampus. Wij stimuleren onze leerlingen een verantwoord lunchpakket mee te nemen en op gezonde traktaties te trakteren. Ook tijdens onze lessen besteden wij aandacht aan goede, lekkere en gezonde voeding en preventie. In 2022 ontving Otterkolken het certificaat 'Gezonde School'. Daarmee laten wij zien dat wij voldoen aan de kwaliteitscriteria die zijn opgesteld door deskundigen. Om een gezonde en veilige leer- en werkomgeving te ontwikkelen zijn onderstaande zaken van toepassing:

Jeugdgezondheidszorg

GGD Kennemerland is er voor alle kinderen van 0 tot 18 jaar en hun ouders/verzorgers. In de basisschoolperiode worden kinderen en ouders tweemaal uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek (rond groep 2 en groep 7). Bij deze uitnodiging ontvangen zij hierover meer informatie. Daarnaast zijn er vaccinatiemomenten rond de leeftijd van 9 en 10 jaar.

Inlooppreekuur

Aan Otterkolken zijn een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, doktersassistente en opvoedadviseur gekoppeld. Zij werken nauw samen met Otterkolken om samen de beste zorg te kunnen bieden aan kind en ouders. Maandelijks organiseert GGD Kennemerland een inlooppreekuur op Otterkolken. Ouders en kinderen kunnen hier terecht met vragen over gezondheid, ontwikkeling, groei of gedrag. Voor meer informatie kunt u onze kwaliteitscoördinatoren benaderen.

Medicatieverklaring

Gebruikt uw kind (structureel) geneesmiddelen die het onder schooltijd moet innemen of toedienen? Dan kunt u een medicatieverklaring aanvragen bij de kwaliteitscoördinator, waarin alle bijzonderheden van het medicijngebruik worden vermeld. Voor het toedienen van medicatie tijdens de schooltijden of bij de opvang dienen wij altijd schriftelijke toestemming van de ouders te hebben. Zonder uw toestemming kunnen wij geen geneesmiddelen uitreiken. Om misverstanden en onbedoelde

schade te voorkomen, volgen wij het protocol 'Medicijnverstrekking en medisch handelen'. U kunt het protocol bij de leiding inzien. Ouders van kinderen met een ernstige allergie of aandoening, vullen een handlingsstappenplan in. Dit protocol hangt in de klas en in de teamkamer voor noodgevallen. Ouders blijven altijd eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van de geneesmiddelen en voor correct medicijngebruik door hun kinderen.

Hulpverlening onder schooltijd

Onderzoek, behandeling, therapie en ondersteuning van leerlingen onder schooltijd door mensen van buiten onze kindercampus vinden altijd plaats na overleg met de leiding. De afspraken hierover worden schriftelijk vastgelegd. Ouders die buiten de schooltijden hun kind willen laten onderzoeken door een deskundige zijn daarin vrij. Wij zijn niet verplicht de adviezen die daaruit voortkomen op te volgen.

Hulp bij opvoeding

Heeft u tips of advies nodig bij de opvoeding van uw kind? Kom dan langs op het inlooppreekuur van de schoolverpleegkundige, of neem contact op met het Centrum voor jeugd en gezin: www.cjgkennemerland.nl.



Hoofdluisbestrijding

Na elke schoolvakantie worden de kinderen op hoofdluis gecontroleerd volgens een daarvoor opgesteld protocol. De luizencontrole wordt verzorgd door een groep ouders. Wanneer hoofdluis wordt geconstateerd, neemt de leerkracht contact op met de ouders van het betreffende kind, zodat zij hun kind kunnen behandelen. Constateert u zelf hoofdluis bij uw kind? Informeer dan zo snel mogelijk de groepsleerkracht.

Wet sociale veiligheid

Otterkolken is verplicht te zorgen voor een veilige omgeving. Dit betekent dat wij een actief veiligheidsbeleid voeren dat is vastgelegd in het schoolveiligheidsplan. Dit beleid bevat een aantal maatregelen die gericht zijn op het voorkomen en afhandelen van incidenten. Het veiligheidsbeleid bevat o.a.

- Beleid tegen agressie en geweld
- Gedragscode
- Meldcode kindermishandeling
- Verwijsindex
- Procedure vertrouwenspersoon

Het beleid is verankerd in de dagelijkse praktijk en regelmatig onderzoeken wij de effecten ervan. De kwaliteitscoördinator is verantwoordelijk voor de sociale veiligheid. Zij coördineert ook het beleid tegen pesten.

Meldcode

Op Otterkolken is Marjan Rensen de aandachtfunctionaris. Zij ondersteunt de leerkrachten in de omgang met signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. Cordi van der Aar is aandachtfunctionaris voor de buitenschoolse opvang. Bij signalen van kindermishandeling gebruiken wij een meldcode met een stappenplan, dat bij alle leerkrachten bekend is. U vindt het op: www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode. De organisatie Veilig Thuis Noord-Holland Noord is 24 uur per dag bereikbaar in geval van kindermishandeling en huiselijk geweld via 0800-2000. Of kijk op de website: www.vtnhn.nl.

Verwijsindex

Als leerkrachten signalen ontvangen van kinderen over huiselijk geweld, kindermishandeling of andere misstanden waardoor het kind in zijn ontwikkeling wordt belemmerd, zal de aandachtfunctionaris dit melden bij hulpverlenende instanties. Deze melding vindt plaats via een digitaal systeem, de Verwijsindex. Hierin worden de naam en enkele persoonsgegevens van het kind geregistreerd, waarna hulpverlening wordt gestart. Als het betreffende kind al in het systeem voorkomt, worden gegevens uitgewisseld en de hulp aan kind en ouders gecoördineerd. Ouders worden hiervan vooraf op de hoogte gebracht. Kijk voor meer informatie op: www.multisignaal.nl.

Iedereen doet mee

De gemeente Heemskerk ondersteunt ouders, afhankelijk van de hoogte van hun inkomen. U kunt een bijdrage aanvragen om sport, schoolkamp, computer of muziekles voor uw kind te betalen. Kijk voor meer informatie op www.heemskerk.nl/iedereendoetmee.



Persoonsgegevens en privacy

De Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) beschermt de privacy van leerlingen en ouders. De wet kent twee niveaus van verantwoordelijkheid waar het gaat om privacy:

- 1. Eigen verantwoordelijkheid:** Het plaatsen van informatie op social media gebeurt op eigen verantwoordelijkheid. Van ouders wordt verwacht dat zij hier zorgvuldig mee omgaan. Onze leerlingen brengen we de vaardigheden en kennis bij die nodig zijn voor een verantwoord gebruik van internet en social media.
- 2. Verantwoordelijkheid Tabijn:** Onze verantwoordelijkheid bestaat met name het verzamelen van gegevens en de veilige opslag hiervan, gebruik van beeldmateriaal met toestemming en internet- en social media-gebruik. We werken aan continue bewustwording van informatiebewaking en privacybescherming. Op <https://www.tabijn.nl> vindt u verdere informatie over de AVG met daarbij relevante links. De informatie wordt doorlopend geactualiseerd.

Beeldmateriaal

Voor het gebruik van beeldmateriaal van leerlingen op bijvoorbeeld de website, in de informatiegids, in de nieuwsbrief, in persberichten of via Social Schools, vragen wij toestemming aan de ouders. Dit doen wij bij de inschrijving en herhalen dit jaarlijks aan het begin van het schooljaar. Ouders kunnen zelf toestemming verlenen en wijzigen via Social Schools. Let u er ook op dat u als ouder geen beelden of gegevens van derden deelt?

Arbo

De Arbocoördinator zorgt voor een veilig werkklimaat. Daarvoor ontwikkelen wij een plan van aanpak in het kader van Arbowetgeving, dat gecoördineerd wordt door de Arbocoördinator.

Brandveiligheid

Otterkolken heeft een gebruikersvergunning van de brandweer. Elk jaar houden wij minstens twee ontruimingsoefeningen om bij calamiteiten het gebouw snel en ordelijk te kunnen verlaten. Dagelijks zijn er meerdere bedrijfshulpverleners aanwezig. Zij worden elk jaar (bij)geschoold.

Veilige buurt

Onze kindercampus ligt in een rustige, ruime woonwijk in plan De Maer, omgeven door plantsoenen, grasvelden en wandelpaadjes. Toch blijft het verkeer op de toegangswegen onderwerp van gesprek in overleg met o.a. de gemeente en de buurtbewoners. Helpt u ook mee de situatie veilig te houden, door uitsluitend te parkeren waar dat is toegestaan?



15 Namen en adressen

Kindercampus Otterkolken - onderwijs & opvang

Professor ten Doesschatestraat 119a
1963 AS Heemskerk
0251-232 688
otterkolken@tabijn.nl
<https://otterkolken.tabijn.nl>

Brede school Heemskerk

<https://www.metheemskerk.nl/activiteiten/brede-school>

Centrum voor Jeugd en Gezin

cjgkennemerland.nl

Gemeente Heemskerk (Leerplichtambtenaar)

Algemeen telefoonnummer: (0)14 0251
leerplicht@heemskerk.nl

Inspectie van het Onderwijs

info@owinsp.nl
onderwijsinspectie.nl
Vragen over het onderwijs: 0800 - 8051 (gratis)

Jeugdgezondheidszorg

GGD Kennemerland
023 789 1777
<https://www.ggdkennerland.nl/>

Samenwerkingsverband IJmond

passendonderwijsijmond.nl

Tabijn

<https://www.tabijn.nl>

Tabijn
méér dan onderwijs





De leukste
plek om
samen te
spelen!



Informatiegids
opvang

2026

2027

 KINDERCAMPUS
otterkolken

1 Visie en uitgangspunten

Visie	1
Pedagogische uitgangspunten	1

2 Praktische informatie

Openingstijden	2
Tarieven	2
Inschrijven	2
KidsKonnnect app	2
Contact	2

3 De stem van de ouders

Oudercommissie	4
Wat doet de oudercommissie?	4
Landelijk Register Kinderopvang	4
Geschillencommissie Kinderopvang	4

Kindercampus Otterkolken - opvang

Professor ten Doesschatestraat 119a
1963 AS Heemskerk
06-42126050
bsodeotter@tabijn.nl
<https://otterkolken.tabijn.nl/bsode-otter/>



Visie

Bij onze buitenschoolse opvang vinden wij het belangrijk een sfeer te scheppen, waarin kinderen zich veilig en geborgen voelen. De sfeer sluit aan bij de ervaringswereld en behoefte van het kind. Wij nemen de kinderen serieus en respecteren ze in hun mogelijkheden, behoeften, gevoelens, interesses en ervaringen. Wij spreken het kind aan op zijn gedrag. Er wordt geen oordeel gegeven over de persoon. Een kind krijgt waardering en aanmoediging en wordt gestimuleerd om zelfstandig zijn mogelijkheden te ontdekken en moeilijkheden te overwinnen. Wij leren kinderen rekening te houden met anderen en respect te hebben voor elkaar, naar elkaar te luisteren en samen te werken. Kinderen kunnen binnen school en opvang hun sociale vaardigheden ontwikkelen.

Pedagogische uitgangspunten

Onze visie is vertaald in de volgende vier pedagogische uitgangspunten;

1. Het bieden van (emotionele) veiligheid
2. Het bieden van gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competentie
3. Het bieden van gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competentie
4. Waarden en normen, cultuur

Het pedagogisch beleid bevat deze vier pedagogische uitgangspunten, omdat deze vermeld staan in de Wet Kinderopvang. Op deze punten wordt de opvang ook getoetst door de GGD in opdracht van de gemeente. De pedagogische uitgangspunten worden uitgewerkt in vijf pedagogische middelen:

1. Leiding-kind
2. Binnen-buitenruimte
3. De groep
4. Activiteiten
5. Spelmateriaal

In ons pedagogisch beleid leest u hoe de pedagogische uitgangspunten zijn uitgewerkt met behulp van de 5 pedagogische middelen. U vindt het pedagogisch beleidsplan op de website en in de KidsKonnnect app.

2 Praktische informatie

Openingstijden

De buitenschoolse opvang is het gehele jaar geopend met uitzondering van:

- De week tussen Kerst en Nieuwjaar
- Alle officiële feestdagen
- 19 februari 2027
- 27 mei 2027
- Week 3 en 4 van de zomervakantie

Opvang	Dagen	Tijden
Voorschoolse opvang tijdens schoolweken	Maandag t/m vrijdag	07.30 - 08.30 uur
Naschoolse opvang tijdens schoolweken	Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag Woensdag	14.30 - 18.30 uur 12.30 - 18.30 uur
Vakantieopvang	Maandag t/m vrijdag	08.00 - 18.00 uur
Studiedagen inclusief VSO	Maandag t/m vrijdag	07.30 - 18.30 uur
Studiedagen exclusief VSO	Maandag t/m vrijdag	08.30 - 18.30 uur

Tarieven

Op Otterkolken kunt u verschillende vormen van opvang afnemen: voorschoolse opvang, naschoolse opvang en vakantieopvang. Daarvoor gelden verschillende tarieven. Op onze website vindt u een actueel overzicht met onze tarieven:

<https://otterkolken.tabijn.nl/bsodeotter/tarieven/>.

Inschrijven

U kunt uw kind inschrijven voor onze opvang met behulp van het formulier op onze website: <https://otterkolken.tabijn.nl/opvang/aanmelden/>. Of scan de code.



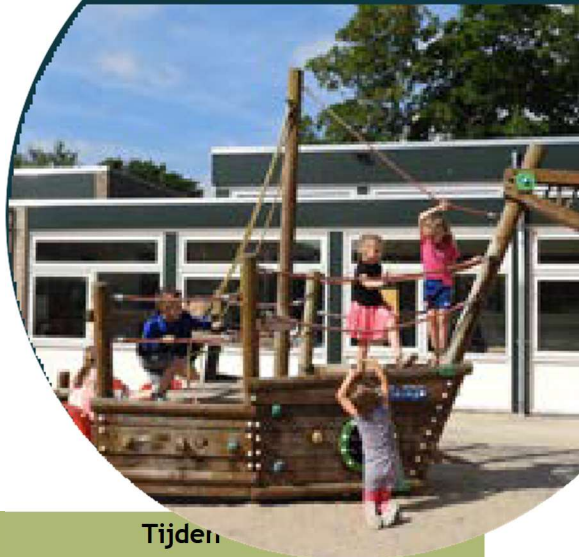
Of scan de code!

KidsKonnnect app

Via de KidsKonnnect ouder-app blijft u op de hoogte van de gebeurtenissen van uw kind bij de opvang. U kunt uw kind afmelden voor de opvang en vindt er foto's en berichten. In de app heeft u inzicht in de agenda, kunt u extra dagen aanvragen, dagen ruilen, afwezigheid doorgeven en toestemmingen instellen. Daarnaast vindt u er uw plaatsingsovereenkomst, jaaropgave, facturen, nieuws en documenten van Tabijn.

Contact

- Heeft u vragen over **plaatsing, planning en opvangdagen**? Dan kunt u mailen naar planning.opvang@tabijn.nl. Of neem telefonisch contact op via 0251-727284.
- Voor contact met **kindercampus Otterkolken** kunt u bellen met: 06-42126050 of mailen naar bsodeotter@tabijn.nl.



3 De stem van de ouders

Oudercommissie

De stem van de ouders is op de buitenschoolse opvang georganiseerd in de oudercommissie. Deze groep betrokken ouders komt 3-4 keer per jaar bij elkaar en organiseert 2 keer per jaar een informele bijeenkomst voor alle ouders. De oudercommissie bestaat uit Marjolijn Schuurs, Esther Noordermeer-Werdekker en Sylvia Carpentier.

Wat doet de oudercommissie?

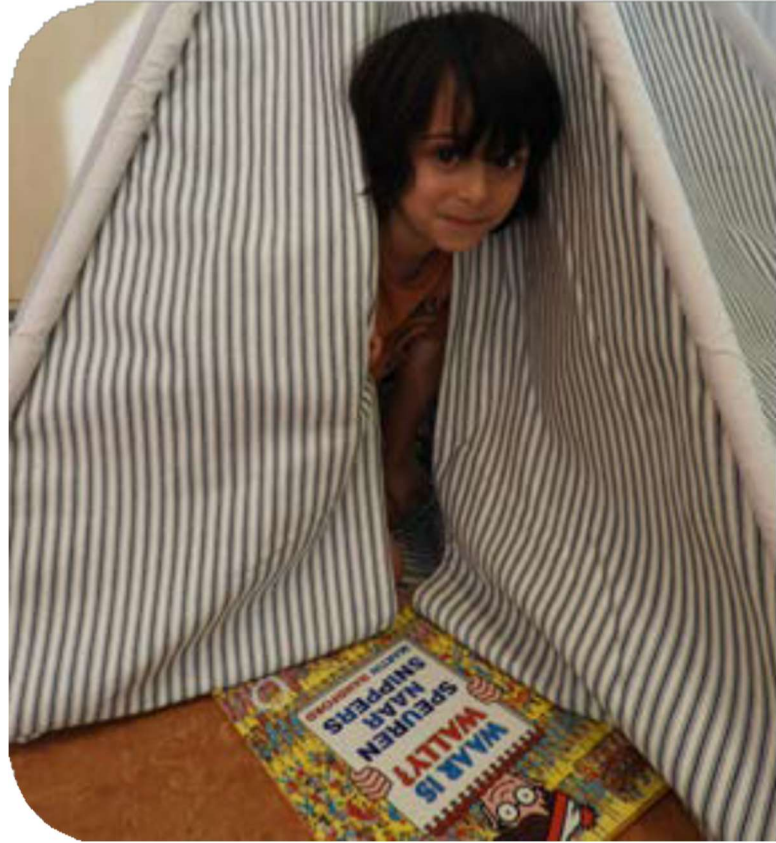
- Geven van gevraagd en ongevraagd advies;
- Fungeren als klankbord voor opvangteam;
- Vinger aan de pols houden bij nieuwe ontwikkelingen;
- Invullen van de jaarlijkse vragenlijst voor de GGD.

Landelijk Register Kinderopvang

De opvang van kindercampus Otterkolken staat ingeschreven in het Landelijk register Kinderopvang. Daarvoor moet de opvang voldoen aan voorwaarden. Deze worden gecontroleerd door een toezichthouder van de GGD, in opdracht van de gemeente Heemskerk. Op de website van het Landelijk Register Kinderopvang kunt u zien dat BSO De Otter staat ingeschreven met registratienummer 149676505. U kunt de inspectierapporten bekijken via onze website.

Geschillencommissie Kinderopvang

De Geschillencommissie Kinderopvang behandelt klachten van consumenten tegen ondernemers in de kinderopvang over dagopvang (kinderen van 0-4 jaar) en buitenschoolse opvang (kinderen van 4-12 jaar) in kindercentra. Meer informatie vindt u op <https://www.tabijn.nl/kinderopvang/geschillencommissie-kinderopvang/>. Afgelopen schooljaar zijn er geen klachten binnen gekomen over onze opvang.





Onderwijs
bureau